



## 《本県の教育目標》

いばらき教育プラン ～ 基本テーマ

### 『一人一人が輝く 教育立県をめざして』

～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる



## 《本市教育の目標》

### 『知性と豊かな人間性を備えた 心身ともに たくましい子ども』

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います
- 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます
- ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます
- 世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます

## 《 本校の教育目標 》

### 夢や目標の実現に向かって、自ら考え、共に伸びる生徒の育成

#### 〈めざす学校像〉



- ・笑顔と感動のある学校
- ・生徒が主役の学校
- ・地域に愛され 信頼される学校

#### 〈めざす生徒像〉



- ・自主的な生徒
- ・友愛と共同心に満ちた生徒
- ・正しい判断力のある生徒
- ・勤労を愛する生徒
- ・健康で礼儀正しい生徒

#### 〈めざす教師像〉



- ・生徒と共に歩む教師
- ・授業改善に努める教師
- ・教育目標の具現化に努める教師
- ・ワークライフバランスを整える教師

## 《 組織 目標 》

### 生徒の主体性を育む教育活動の推進

自律と主体性【生徒】

創意と協働性【教職員】

## 本年度の努力点と具体策

### 望ましい社会の一員を育成する教育活動の展開

- 社会に開かれた教育課程の推進
- ICTの効果的な活用
- 生徒が主体となる特別活動
- 居場所づくりと絆づくり
- 試行錯誤・アウトプット・振り返り
- 時間外在校等時間月 45 時間以内

#### 確かな学力を育む

- 学力向上の基盤となる基礎・基本の定着
- ICT 機器の活用や体験活動等、対話のある能動的な学習
- 学習規律と学習習慣の定着
  - ・学習計画表の作成
- 全職員が協働して取り組む特別支援教育の推進
  - ・教育課程の改善
- 教員の授業力向上
  - ・学びの質を高める研修

#### 豊かな心を育む

- 個々の居場所がある魅力ある学校・学級づくり
- ・よさを認め合う「校訓賞」の積極的な活用
- 確かな生徒理解を土台とした生徒指導体制の強化
  - ・不登校、いじめの未然防止
  - ・「笑顔プロジェクト」の推進
- 基本的生活習慣の定着と規範意識の向上
- 生徒が主体となる特別活動

#### 健康・体力を育む

- 健康や体力づくりに努めようとする態度の育成
- ・運動が好きな生徒の育成
- ・適切な部活動の運営
- 健康や安全に係る自己管理能力と危機回避能力の育成
  - ・食に関する指導、防災教育の充実
- 交通安全指導の徹底
  - ・自転車用ヘルメット着用

#### 共に歩む《地域との連携》

- 開かれた信頼される学校づくりの推進
  - ・各種たよりや学校HPによる情報発信
- 地域のひと・もの・ことを生かした教育活動の工夫
- PTA、地域親、地域団体や関係機関との連携協力
  - ・地域高校等と連携した魅力ある教育活動の展開

## 《 学校評価の重点事項（スクールマニフェスト8項目） 》

- |   |                                      |  |   |
|---|--------------------------------------|--|---|
| 1 生徒が主体的に取り組むための学習活動の工夫・改善<br>【目標 教師：90%】 | 3 思いやりがあり過ごしやすいと感じる学級<br>【目標 生徒：90%】 | 5 自然災害や不審者から、自己の安全を守る行動の理解と定着<br>【目標 生徒：90%】 | 7 悩み、不安をいつでも相談できる安心感のある学校<br>【目標 保護者：80%】 |
| 2 授業に意欲的に取り組んでいる<br>【目標 生徒：90%】           | 4 基本的生活習慣の定着<br>【目標 生徒：90%】          | 6 体力テストの結果A+Bの割合の増加<br>【目標 A+B：50%】          | 8 地域の教育力が生かされた教育活動の実践<br>【目標 保護者：80%】     |

～ 規律・夢・感動・笑顔のある魅力ある学校づくり ～