田彦中学校グランドデザ**イン** 【Ro】TABIKO Junior High School Grand Design

【茨城県の教育目標】

いばらき教育プラン活力があり、県民が日本一幸せな県

• 学校教育指導方針

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり



【ひたちなか市の教育目標】

・ひたちなか市学校教育振興のためのスローガン 夢・感動・笑顔がひろがる教育のまち ひたちなか

・目指す子ども像

知性と豊かな人間性を備えた心身ともにたくましい子ども

【学校教育目標】

自分を律し、他人を認めるとともに 夢や希望をもち、一生懸命前進する生徒の育成 ~一人一人が輝き、夢をはぐくむ教育の推進~

【教育の指針】

夢をはぐくみ、志をもつ

【スローガン】

「愛情」「対話」「一事徹底」

【めざす学校の姿】

- ・ 笑顔があふれる学校
- ・明日が待たれる魅力ある 学校
- ・信頼と活力に満ちた学校

【めざす生徒の姿】

- ・自ら学び続ける生徒
- ・主体的な判断の下に行動できる生徒
- 互いのよさや個性を認め合える生徒
- ・「時を守り 場を清め 礼を正す」生徒

【めざす教師の姿】

- ・人間性豊かな教師
- ・生徒の成長を支えることができる教師 (「させる」から「支えるへ」)
- 自らを高め学び続ける教師

【組織目標】

Target 1 つながりが生まれる「学び合い・認め合い、支え合い」の実践

Target 2 教わる授業から自ら学ぶ授業への改善

- ・必要感があり、見通しを立てられる手立て
- ・考えをつぶやきたくなる発問と生徒の意見をつなぐ手立て
- 知りたいこと学びたいことが生まれる手立て

【豊かな心づくり】 判断力を高め、

主体的に行動する生徒

- 1 いじめの未然防止・早期発見・早 期対応に向けた生徒主体の活動の充 実
- 2 不登校の未然防止と社会的自立に 向けた支援の充実
- 3 「考え、議論する道徳」の充実

【確かな学力づくり】 進んで学び合い、

確かな学力をもった生徒

- 1 ゴールから考える授業づくりの実現
- 2 ICTを活用した個別最適な学びの実現
- 3 協働的な学びの充実
- 4 シームレスな学びの実現による家庭学習 の充実

【健康・体力づくり】 自ら考えて体を鍛え、健康で安全な 生活を送ることができる生徒

- 1 体力テスト結果の分析に基づいた手立ての活用
- 2 学校体育・健康教育の充実
- 3 SOSの出し方に関する教育の充実
- 4 健康観察の徹底と健康・安全に関する自己管理能力の育成

【スクールマニフェストの設定】

- ・「悩み事や心配事などを相談できる」生徒80%以上
- ・Q-U の学級満足群の生徒の増加と要支援群の生徒の減少
- ・新規不登校生徒の減少と外部機関とつながっている不登校の生徒 100%
- ・「授業がわかる」と回答する生徒80%以上
- ・毎日家庭学習を行う生徒 70%以上
- ・体力テストにおいて、総合評価A+Bの割合60%以上

【地域と共にある学校】

- 〇 コミュニティ・スクールの効果的な実践
- 〇 交流センターとの連携・協力
- 家庭・地域への情報発信・学校公開
- 〇 地域人材の積極的な活用
- 〇 地域行事への参加を奨励
- 〇 田彦小学校とのスムーズな接続を促す取組の充実

【信頼される学校】

- 〇 当事者意識を高めるコンプライアンス研修の工夫
- 〇 学校評価による学校運営の改善と発展
- 特別支援教育の充実(個別の教育支援計画・個別の指導計画の効果的な活用)
- 教員評価を生かした教職員の資質向上と学校の活性化
- 〇 働き方改革の推進