

# 令和5年度 ひたちなか市立田彦中学校グランドデザイン

## 【ひたちなか市 教育目標】

### 夢・感動・笑顔がひろがる 教育のまち ひたちなか

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います
- 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます
- ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます
- 世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます

## めざす学校像

### 【笑顔があふれる学校】

～魅力ある学校づくり～

- 「みんなで何かをするのは楽しい」
- ・ みんなと一緒に学ぶのが楽しい
  - ・ みんなと取り組む行事が楽しい
  - ・ みんながいるから安心して過ごせる

## 学校教育目標

自分を律し、他人を認めるとともに 夢や希望をもち、一生懸命前進する生徒の育成  
～一人一人が輝き、夢をはぐくむ教育の推進～

### 【教育の指針】

夢をはぐくみ、志をもつ

#### 【組織目標】

「つながり」が生まれる・広がる・強まる教育活動の工夫・改善

## めざす生徒像

- ・ 知識や技能を身に付け、自ら課題に最後まで取り組もうとする生徒
  - ・ 主体的な判断の下に行動できる生徒
  - ・ 集団の中で、互いの良さや個性を認め合える生徒
- 「時を守り 場を清め 礼を正す」を实践する生徒

## 学びをつなげる

### ～授業で人を育てる～

- 主体的・対話的で深い学びを実現する3つの「つなぐ」
  - ・ 「生徒と学習課題をつなぐ」  
生徒の学習意欲を高める学習課題の工夫
  - ・ 「生徒と生徒をつなぐ」  
考えを広げ深める対話的な学びの充実
  - ・ 「課題とまとめをつなぐ」  
学習内容の理解を深める振り返りの充実
- 家庭学習とも連携した深い学び
- 学びを充実させるためのICT活用

## 心をつなげる

### ～居場所づくり・絆づくり～

- 教育活動全体で取り組む道徳教育
- QU アンケートを活用した生徒理解
- 生徒主体の活動や行事運営
- 学級目標を核にした学級経営
- 相談・支援体制を充実させた「心の居場所」づくり

## 命をつなげる

### ～命を守る心と体づくり～

- 命の大切さを実感できる教育の推進
  - ・ 心の健康の保持増進とSOSの出し方に関する教育の充実
- 危険予測・危険回避能力の育成
- 心身を鍛える取組
  - ・ 体育の授業の充実
  - ・ 主体的に取り組む部活動
- いじめの未然防止・早期対応
- 新型ウィルスに対する対策の徹底

フットワーク

ネットワーク

チームワーク

職員も「つながる」学校に  
～報・連・相・確を確実に～

フットワーク ～迅速な対応～  
チームワーク ～組織的な対応～  
ネットワーク ～情報の共有～

### 【笑顔があふれる職場】

- ・ やりがいのある職場
- ・ 相談しやすい職場
- ・ お互いに尊重し合える職場

- 校務分掌の見直しや日課表の工夫等により定時退勤を推奨する。
- 効率化の視点を意識した働き方改革の意識の向上と、学年を単位としたキャップ・カットの視点による業務の改善を実践する。

### 【地域と共にある学校】

- 「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」地域みんなの合言葉
- 家庭・地域・小学生への情報発信、学校公開
- 地域の一員として地域行事への積極的な参加
- 田彦小学校とのスムーズな接続を促す取組の充実
- コミュニティ・スクールの効果的な実践

### 【信頼される学校】

- 学校評価によるRPDCAサイクルの実践
- 自己評価及び保護者など学校関係者による学校評価の実施とその結果の公表
- 校内研修の工夫改善による学校組織全体としての指導力の向上
- 実効性のあるコンプライアンス研修の工夫

### 【スクールマニフェストの設定】

- 「みんなで何かをするのは楽しい」と答える生徒70%以上を目指す。
- 毎日家庭学習を行う生徒70%以上を目指す。
- Q-Uの学級満足群の増加と要支援生徒の減少を目指す。
- 新規不登校生徒の減少を目指す。
- 体力テストにおいて、総合評価 A+B の割合 60%以上を目指す。