



佐野中学校  
第1学年 学年通信  
第9号 R5.2.2

スキー宿泊学習では、大変お世話になりました。無事に実施することができ、子どもたちのたくさんの笑顔が見られたことを大変嬉しく思います。最初こそ、足の痛みや、思うように動いてくれないスキー板に苦戦する姿が見られましたが、時間が経つにつれてめきめきと腕を上げ、リフトを乗りこなし、斜面を列をなしてすいすいと滑り降りてくる姿に感動しました。挑戦すればするほど、スポンジのようにぐんぐん吸収し、成長していく。10代の吸収力は無限ですね。

さて、暦の上では春を迎え、1年間のまとめを行う時期となりました。2月14日(火)、15日(水)には、学年末テストを実施いたします。「今」だからこそその吸収力を十分に生かせるよう、しっかりと学習に取り組み、ぜひ成果を実感して、進級へとつなげていってほしいと思います。学習時間を十分に確保することができますよう、ご家庭での励ましをどうぞよろしくお願いいたします。



### 〈2月の予定〉

1日(水) 時間割変更 4校時→木⑥

6日(月) 金5、金6、月3、4、5

8日(水) 第2回学校保健安全委員会  
第3回総務委員会

時間割変更 5校時→木⑥

14日(火) 1・2学年末テスト1日目/ 火⑤⑥

11日(土) 建国記念の日

〈国語・美/体・社会・数学〉

15日(水) 1・2学年末テスト2日目/ 火曜日⑤⑥

〈技/家・理科・英語・音楽/アンケート〉

時間割変更 6校時→木⑥

20日(月) 委員会⑩(最終)

21日(火) 時間割変更 5校時→木⑥

23日(木) 天皇誕生日

24日(金) ⑤授業参観・懇談会

26日(日) 佐野の和を推進する会 音楽芸能  
発表会 9:00～ 佐野コミセン

28日(火) 時間割変更 6校時→木⑥



### 〈3月の予定〉

3日(金) 県立高校学力検査

1・2年実力テスト

6日(月) 県立高校特色選抜

13日(月) 第76回卒業証書授与式



21日(火) 春分の日

23日(木) 給食終了

24日(金) 修了式

25日(土) 学年末休業日開始～5日

### 〈授業参観について〉

期日: 令和5年2月24日(金)

会場: 各教室

日程: 授業参観 13:50～14:40

生徒下校 14:40～15:05

懇談会(各学級) 14:50～15:20

PTA新旧役員引継ぎ 15:30～16:00



今年度最後の授業参観、懇談会になります。ぜひ、お子様の1年間の成長をご覧ください。懇談会では、1年間の振り返り、また次年度に向けてのお話などさせていただきたいと思っております。修学旅行費の積立方法についてもお話させていただく予定です。よろしくお願いいたします。



### 〈学年末テスト・実力テストに向けて〉

2月14日(火)、15日(水)に学年末テスト、3月3日(金)に実力テストを行います。「中学校1年生の総まとめとなるテストで、一人一人が納得のいく結果を得て進級できるようサポートしたい!」という思いから、あらためて、学習に向かう環境、気持ちづくりのためにご活用いただきたいアドバイスについて記載させていただきます。極めて基本的なことではありますが、日頃のお子様の学習の様子から、ぜひお伝えしたいと感じている内容ですので、ご家庭でのお子様への励まし等にご活用いただけましたら幸いです。

- (1) 学習するときは、スマホやゲーム機など、集中力をさまたげるものを近くに置かないようにしましょう。できれば別の部屋に!
- (2) 日々のルーティーンを決め、学習する時間になったら、モチベーションの有無に関わらず、とにかく学習を始めましょう。5分～10分間きちんと集中できれば、継続して学習できます。考えてから行動よりも、まず行動。簡単な問題から解くと○です。
- (3) 勉強を目標時間行ってから好きなことを行うようにしましょう。実際、ゲームやスマホに、寝る前のほとんどの時間を使ってしまう人がいるようです②
- (4) ノートをきれいにまとめるだけで、勉強したつもりにならないようにしましょう。「覚える」ことが大切です。問題をたくさん解きましょう。ちなみに30行の大学ノートを縦に3分割すると、1ページに90問、問題を解くことができます。
- (5) 自分が面倒だと思ふことは、自分の弱点です。書くことが弱点なら、書いて練習することを習慣づけてしまえば、確実に成績はあがります。声に出しながら時間いっぱい集中して語句等を練習できたら、さらに効率はあがります。覚えたかどうかは、自分でチェックテストを行いましょう。
- (6) ワークの答えを埋めることが学習ではありません。間違えたところを直し、覚えるから力がつきます。解き直しと練習がパーフェクトをつくれます。