

《 県 教 育 目 標 》

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育てる

《 校 訓 》

豊かな人間性 たくましい自立
磨かれた知性

《 学 校 教 育 目 標 》

豊かな心を持ち、たくましく、学びつづける、生徒の育成

《 市 教 育 目 標 》

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかいます
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養います
- 心のかよふあたたかな家庭と地域づくりを目指します
- ふるさとを愛し、心のふれあう豊かな市民文化を育てます
- 世界に視野を広げ国際人としての自覚を高めます

夢・感動・笑顔

《 目 指 す 学 校 像 》

生徒が輝き、活躍できる学校

- 明るく元気のある学校
・心の通い合うあいさつ
- 美しい学校
・環境美化（整理整頓）
・清掃指導（黙働・仕方・手順の指導）
- 安全な学校
・施設設備の点検、修復
・生徒一人一人の自己管理能力（安全意識の醸成）
- 地域の学校（拠点）
・地域の宝である生徒の育成
・郷土愛の醸成

《 本 年 度 の 重 点 目 標 》

- 協働して学ぶ態度の育成
（積極的なグループ活動による学び合い学習）
※GIGAスクールの実施に向けた（タブレットPCを学びの道具に）
- 「気をかけ」「目をかけ」「声をかけ」関わり合う教師の寄り添い
（生徒のよさ、言動、活躍を認めながらのふれあい）
- 部活動の積極的な運営
（生徒の可能性を最大限に発揮させる目標設定）
- 魅力ある開かれた学校づくり
（保護者・地域との連携 地域行事への参加 コンプライアンスの確立）
- SDGs（持続可能な開発目標）：持続可能な社会への身近な取組

《 目 指 す 教 師 像 》

「迎え、見守り、見送る」

- 毎日情熱（やる気）をもって
- 大事な今は今【時間を守る】
- 他人を労る思いやり

【 目 指 す 生 徒 像 】

自分を知り 主体的に 努力する生徒

- 自分をあきらめず、努力を重ねる生徒
- レジリエンスの育成
（自己有用感・肯定感・感情コントロール）
- 自分で考え、判断できる生徒

のばらちゃん 佐野助



キーワード

『不撓不屈』

組織目標

「考え 深めるための 学び合い !!」

協働して学ぶ態度の育成

- 新学習指導要領完全実施に伴って「わかった!」「できた!」味わえる授業（学習意欲の喚起）
- 自分の考えをもち、表現し合う学習（対話的な学び）
- 見通しをもち、粘り強く取り組み、自らの学びを振り返る学習（問題解決型の展開）

知

情熱「やる気」「今」を大切に 他人を労る「おもいやり」

- あいさつ運動
- きれいな学校（清掃の仕方の指導）
一人一人の心の落ち着き 整理整頓
- 時間を守る（5分前行動 2分前着席）
- 特別の教科 道徳
他人を労るおもいやりにつなげる

徳

心も体も たくましく 美しく

- 自己管理能力の育成
「早寝 早起き 朝ごはん」
交通事故防止・令和元年危険箇所マップ
- 体力づくり（自らの可能性を導き出す）
- ボランティア活動（地域の夏祭り・地域の運動会の参加・秋の文化祭の準備と運営）
- 魅力ある部活動の運営
マネジメント能力向上
（事故防止の目）

体

保護者・地域・関係機関との積極的連携

（事故防止・安全安心の保障）

学校ではできない「豊かな」体験

地域・保護者

地域行事（市民運動会・佐野の夏祭り等）
職業体験学習、福祉施設訪問 等

（コミュニティ・スクールの運営と推進）