#### ひたちなか市立勝田第三中学校 グランドデザイン 令和5年度

#### 本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し、 協力しあう心を育てる

#### 校 訓

#### 至誠 勤勉 協和

#### 本校の教育目標

豊かな心をもち、たくましく生きる 生徒の育成

#### ひたちなか市の教育目標

#### 夢・感動・笑顔が広がる 教育のまち ひたちなか

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかいます
- じょうぶな身体をつくり、たくましい 心を養います
- ・家庭や地域と力をあわせ、豊かな 心を育みます
- ふるさとを愛し、協力しあう心を育
- ・世界に視野を広げ、国際人として の自覚を高めます

#### いばらき 教育プラン

一人一人が 輝く 教育立県を 目指して

#### 目指す生徒の姿

- 〇自ら考え 進んで取り組む生徒
- 〇誠意をもち 思いやりのある生徒
- ○何事も力いっぱい 躍動する生徒

#### 目指す学校の姿

- ○生徒にとって夢と感動 のある学校
- ○教職員が協働し誇りに 思う学校
- ○保護者・地域とともに 歩み信頼される学校

#### 目指す教職員の姿

- ○情熱のある教職員
- ○団結力のある教職員
- ○指導力を磨く教職員 (学び続ける教職員)
- ○生徒、保護者、地域か ら信頼される教職員

#### 本年度の学校組織目標

生徒・保護者・地域社会とともに、魅力ある学校づくりを推進する。「オール三中・チーム三中」 

#### 学校経営の重点目標

- 確かな学力の定着
- 2 豊かな人間性の育成
- 3 たくましい体や心の育成

- 地域に誇れる学校づくり
- 5 特別支援教育の充実
- 6 教職員の資質向上

- 7 安全・安心な学校づくり

#### 校内研修テーマ

すべての三中生のための「魅力ある学校づくり」 ~子ども目線の集団づくりや授業づくりを通して~

#### 「よくわかる・できる・もっと学びたくなる授業づくり」 のための活動と場を工夫し、学力の向上を図る。

- 学習規律の徹底
- 毎時間の学習課題提示

十対話

- ・自力解決の時間の位置づけ
- ・対話的な学び合い活動による授業スタイルの確立
- ・1人1台端末や電子黒板、デジタル教科書等、 ICT機器の効果的な活用

#### 体力の向上と食育の推進、命の大切さを養成する。

- 基本的生活習慣の確立
- ・主体的な運動による体力の向上
- ・「命を大切にする」危機管理能力の育成
- ・食育の推進と望ましい食習慣の形成

#### 授業力、指導力、情熱のある教師集団を育成する。

- ・働きやすさ改革、風通しのよい職員室づくり
- ・校内研修の充実 (校内授業研究の実施)
- ・OJTを生かした人材育成
- ・ボトムアップミニ研修会の設定
- (ICT、コンプライアンス、教育相談等)
- ・部活動指導体制(複数顧問制、時間)の改善

#### ・授業の学習内容がよくわかる

- …3年80%以上、2年90%以上、1年80%以上
- ・授業に主体的に取り組んでいる
- …3年85%以上、2年90%以上、1年85%以上
- •時間外勤務時間 45 時間以上の職員…0 人

# 00 年 地域の教育力を生かした教育活動 律

# 級 特別

徒

援

特別

支

援

将来を

生き抜くことのできる生徒

の

#### ・育てたい生徒の明確化(学年、学級、特別活動など) ・具体的場面を想定し生徒が考える月生活目標の設定 ・挨拶、給食、清掃指導(黙働)、読書活動の徹底 ・生徒と向かい合う時間の確保(面談、やりとり帳等)

・「魅力ある学校づくり」の推進 ・生徒会活動、学校・学年行事や部活動、ボランティア 活動を通して育成する生徒の主体性・自律性 (生徒の所属感や自己有用感を高める。)

一人一人のニーズに応じた生徒支援・

相手を大切にする心、思いやる心の育成を図る。

- ・人間関係づくり、グループエンカウンターの強化
- ・人権教育の充実、SDGsの取組強化

#### 規範意識の高揚

- ・自己決定、自己選択できる場づくり
- ・気づきを大切にした生徒支援、特別支援教育の充実

特別支援教育を展開する。

- ・不登校の未然防止と解消に向けた支援、不登校傾向 生徒、家庭への親身な対応・支援 (早期対応、校内支援体制の強化、チーム対応)
- ・いじめの早期発見と早期解決
- いじめアンケートの実施(毎月)と精査
- ・ネット、携帯スマホ、SNS等トラブルの未然防止
- ・学校と家庭、地域社会、関係諸機関との情報連携の 推進と行動連携の強化
- ・SSW、SC、介助員、いちょう広場等との連携、 細やかな声掛けと気づき、速やかな情報共有

#### 学校が楽しい

- …3年85%以上、2年90%以上、1年90%以上
- みんなで何かをするのは楽しい
  - …3年85%以上、2年92%以上、1年95%以上
- •不登校(30 日以上)出現人数
  - …3年8人以下、2年8人以下、1年5人以下

### 地域とともにある学校づくり

- (1)コミュニティ・スクールを生かした教育活動
- ②「教育ボランティア」等、外部人材の活用
- ③各種たより、ホームページ等での積極的な情報発信
- ④学校評価の充実と活用

### 信頼される学校づくり

- 〇迅速かつ適切な初期対応と組織力の強化 (報・連・相・確)
- 〇説明責任を果たす対応 (誠実さ、言葉遣い)
- ○コンプライアンスの推進と研修の充実、風通しのよい職員室
- ○「働き方改革・生き方改革プロジェクト」の実践

## 康 動の展開 体 力向上 教職 員 の資質向

各教科

領

域