



《 県教育目標 》

ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し  
協力しあう心を育てる

《 校訓 》

至誠 勤勉 協和

《 市教育目標 》

夢・感動・笑顔が広がる  
教育のまち ひたちなか  
・ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかいます  
・じょうぶな身体をつくり た  
くましい心を養います  
・家庭や地域と力をあわせ、豊  
かな心を育みます  
・ふるさとを愛し、協力しあう  
心を育てます  
・世界に視野を広げ 国際人と  
しての自覚を高めます

《 学校教育目標 》

豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成

《 学校教育目標を達成するための基本方針 》

「オール三中」「チーム三中」信頼関係の上に連携・協働する

《 目指す学校像 》

- 1 生徒にとって 夢と感動のある学校
- 2 教職員が協働し 誇りに思う学校
- 3 保護者・地域とともに歩み信頼される学校

《 学校経営の重点目標 》

- 1 笑顔があふれる学校・学級をつくり、豊かな心とたくましい体を育成する教育の推進
- 2 授業力の向上をめざし、自ら学ぶ生徒を育成する教育の推進
- 3 学校と家庭・地域との連携を深め、信頼される学校づくりの推進
- 4 生徒と向き合う時間の充実に向けた取組の推進

《 目指す教師像 》

- 1 意欲を持ち、学び続ける教師
- 2 生徒の気持ちを理解できる教師
- 3 明るく積極的な教師

教師のスローガン

「やればできる レッツチャレンジ」  
と励まし、タイムリーに褒める。  
～生徒に何でも挑戦させよう～

《 目指す生徒像 》

＜今日が楽しく、明日が待たれる学校で＞

- 進んで 取り組む生徒
- よく考えて やり遂げる生徒
- 素直で 思いやりのある生徒

生徒会のスローガン

「無限の可能性」  
互いに助け合い  
笑顔あふれる学校

知

(進んで学ぶ)

表現力を磨き、生徒の  
思いをつなく授業を通し  
て、学力の向上を図る。

徳

(優しく思いやりのある)

多様な活動を通して他との  
協調性を身に付け、自らを  
律する心豊かな育成を図る

体

(力いっぱい運動する)

よい生活習慣を確立すると  
ともに体力や健康安全への  
実践力の向上を図る。

ス・ル・マニフェスト

(具体的な目標)

- 学習規律の定着  
「学習用具の準備」「授業中ノートをしっかり取る」 100%
- 基礎・基本の確実な定着  
「学力診断のためのテスト県平均正答率」 5教科合計 10pt UP

- あいさつの励行(語先後礼) 90%以上
- きまりを守る 90%以上
- ボランティア活動への積極的参加 90%以上
- マナーアップ(名札着用・服装・靴) 100%

- 「朝食摂取率」 95%以上
- 「う歯治療率」 80%以上
- 体力テスト AB 65%以上



具体的施策

(主な手立て)

- 授業時間確保への意識向上  
「ノーチャイム」スタート
- 授業開始、終了時のあいさつ徹底
- 「落ち着いた授業」確立のための  
ティームティーチング、授業巡視
- 「教科指導」「学年指導」の連携
- 「補習授業」の充実
- 授業改善を図る「授業評価アンケート」の定期調査

- あいさつ指導の徹底  
(学年学級・部活動)
- 全職員による下校指導  
(明日を楽しみに待てる言葉かけ)
- 生徒会「いじめ0キャンペーン」の  
推進
- 学校生活アンケートによる定期調査  
(早期発見・早期対応)
- 定期教育相談を軸とした積極的な  
相談活動の実施

- 「早寝・早起き・朝ごはん」の呼び  
かけ(各種通知・PTA 行事・保護  
者会等)
- 具体的かつ適時な交通安全指導の  
実施(安全教育・生徒指導共催)
- 「体力アップ運動」の推進(陸上・  
駅伝大会への参加)
- 栄養教諭「食に関する指導」の実施
- 薬物乱用防止教室・エイズ予防講演  
会・性に関する講演会等の開催

組織目標 生徒・保護者・社会と共につくる「一人一人が自ら進んで活動する学校」オール三中・チーム三中