

令和6年度 ひたちなか市立勝田第二中学校グランドデザイン



【本県の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

校訓 心美しき 二中生たれ
心強き 二中生たれ

【本校の教育目標】

自らを伸ばし、自他を大切にする生徒の育成

【本市の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます
 - じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います
 - 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます
 - ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます
 - 世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます
- 夢・感動・笑顔**

求める学校像

- 学ぶ意欲と夢を育む学校
 - ふれあいと温もりのある学校
 - 保護者、地域とともに創る学校 (コミュニティ・スクール)
- 信頼のある学校**

求める生徒像

- 自ら学び、判断し行動する生徒
 - 思いやりのある心豊かな生徒
 - 互いに磨き合う生徒
- 学びがいのある学校**

求める教師像

- 熱意と使命感あふれる教師
 - 生徒に寄り添う教師
 - 自ら授業力向上を図る教師
- 働きがいのある学校**

【学校経営の重点】

生徒が主役の魅力ある学校づくり
～居場所づくり・絆づくりを通して～

【組織目標】

主体的に学び、自律的に行動できる生徒の育成

具体的施策

確かな学力

☆主体的な学びの実践

- ・考えの違いを検討する場の設定
- ・他者との関わりや振り返りの工夫
- ・一人一台端末の活用等による個別最適な学び、協働的・探究的な学びの実現 (ICT機器の有効活用)

☆基礎学力の定着

- ・学習状況の的確な把握
- ・計画的な相互授業参観
- ・自己実現を図る評価の工夫
- ・家庭学習の充実



- 授業がよく分かる 80%以上
- 授業に主体的に取り組んでいる 85%以上

豊かな心

☆安心して生活ができる環境

- ～居場所づくり～
- ・一人一人に光を当てる取組 (学年、学級経営の充実)
- ・教育相談の充実



☆生徒主体となる活動の充実

- ～絆づくり～
- ・生徒主催の行事の工夫改善
- ・縦割り活動の計画的、継続的な実施



☆互いの人権を尊重する教育の推進 (道徳・特活・体験活動の充実)

- 学校がとても楽しい 90%以上
- 考えて発言や行動をしている 90%以上

健やかな体

☆秩序ある学校生活の確立

- ・凡事徹底
- ・規範意識の醸成



☆学校体育研究推進校の取組を継続した心身の育成

- ・運動に親しむ資質・能力の醸成
- ・自主性と意欲を伸ばす活動の実践

☆安全・安心な学校づくり

- ・危機管理能力の育成

☆食育・保健指導の充実

- ・早寝早起き朝ごはんの推進
- 基本的生活習慣が身に付いている 80%以上
- 健康管理に気を付けている 80%以上

幼小中接続の充実

- ☆9年間を見通した学力の向上
- ・授業交流
- ・児童生徒の交流事業
- ☆積極的な生徒指導の推進
- ・計画的な情報交換会の開催

開かれた学校づくり

- ☆積極的な情報発信
- ・定期的なHPの更新
- ・各種通信の発行
- ・生徒活動の情報発信(H&S)
- ☆地域と共にある学校づくり (CS)
- ・学校運営協議会の充実
- ・地域人材の活用
- ・自治会との連携

特別支援教育の充実

- ☆支援体制の確立 (全職員)
- ・ケース会議、校内研修、教育支援委員会の充実
- ☆ユニバーサル・デザインによる授業づくり
- ☆合理的配慮に基づくきめ細かい対応及び支援

業務の適正化

- ☆学校行事及び教育課程のスリム化
- ・教育目標、学習指導要領に即した改善
- ☆業務の可視化による改革
- ・タイムマネジメント
- ・校務分掌の随時見直し改善

チーム力の育成・向上

- ◇ 教職員一人一人の専門性を生かせるチーム
- ◇ 新たな発想を実現するチーム
- ◇ 正確な生徒理解と寄り添った対応ができるチーム
- ◇ 服務規律の確保が維持できるチーム