

令和5年度 学校評価(前期 実施10月2日～6日) 三者質問項目比較(下記数字は%)

番号	対象者	質問内容	A	B	C	D	E	A+B	C+D	学校教育目標
1	生徒	授業がよく分かる。	37.6	50.5	8.6	2.1	1.2	88.1	10.7	60以上
	保護者	お子さんは、授業をよく理解している。	10.3	53.9	20.0	7.8	8.0	64.2	27.8	
	教職員	生徒にとって、「分かる授業」を意識している。	54.2	41.7	0.0	0.0	4.1	95.9	0.0	
2	生徒	主体的に（自ら進んで）学習に取り組んでいる。	32.2	47.0	15.7	2.9	2.2	79.2	18.6	60以上
	保護者	お子さんは、主体的に（自ら進んで）学習に取り組んでいる。	15.8	44.7	25.6	10.8	3.1	60.5	36.4	
	教職員	生徒が、主体的に（自ら進んで）学習に取り組めるよう工夫している。	37.5	58.3	0.0	0.0	4.2	95.8	0.0	
3	生徒	家庭学習（宿題を含む）に毎日取り組んでいる。	36.3	35.9	18.4	7.9	1.5	72.2	26.3	
	保護者	お子さんは、家庭学習（宿題を含む）に毎日取り組んでいる。	21.1	39.7	21.1	15.8	2.3	60.8	36.9	
	教職員	生徒の家庭学習（宿題含む）が定着するよう工夫している。	8.3	66.7	16.7	4.2	4.1	75.0	20.9	
4	生徒	みんなで何か（学習や行事、部活動等）をするのは楽しい。	73.3	21.7	2.5	1.2	1.3	95.0	3.7	
	保護者	お子さんは、みんなで何か（学習や行事、部活動等）をするの楽しんでいる。	50.6	40.3	5.6	2.2	1.3	90.9	7.8	
	教職員	生徒が、みんなで何か（学習や行事、部活動等）をする楽しさやその意義を指導している。	54.2	41.7	0.0	0.0	4.1	95.9	0.0	
5	生徒	「あいさつをする」「身だしなみを整える」「時間を守る」が身に付いている。	40.7	48.2	8.3	1.2	1.6	88.9	9.5	80以上
	保護者	お子さんは、基本的な生活習慣（あいさつや身だしなみ、時間遵守等）が身に付いている。	28.9	56.7	10.0	3.6	0.8	85.6	13.6	
	教職員	生徒に、基本的な生活習慣（あいさつや身だしなみ、時間遵守等）が徹底するよう指導している。	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
6	生徒	自分の長所（よいところ）が分かる。	25.9	40.3	13.4	6.1	14.3	66.2	19.5	
	保護者	お子さんは、自分の長所（よいところ）を理解している。	16.9	55.6	15.6	1.7	10.2	72.5	17.3	
	教職員	生徒の自己肯定感や自己有用感が高まるよう声かけをしている。	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
7	生徒	友達や周りの人の気持ちを考えて発言や行動をしている。	52.2	38.8	5.4	0.8	2.8	91.0	6.2	90以上
	保護者	お子さんは、友達や周りの人の気持ちを考えた発言や行動ができる。	29.2	58.1	6.1	1.4	5.2	87.3	7.5	
	教職員	生徒が、友達や周りの人の気持ちを考えた発言や行動ができるよう指導している。	54.2	45.8	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
8	生徒	進んで係や委員会（生徒会）活動に取り組んでいる。	46.4	36.3	12.7	2.3	2.3	82.7	15.0	
	保護者	お子さんは、進んで係や委員会（生徒会）活動に取り組んでいる。	25.3	43.1	14.2	6.4	11.0	68.4	20.6	
	教職員	生徒が、進んで係や委員会（生徒会）活動に取り組めるよう工夫している。	25.0	66.7	4.2	4.1	0.0	91.7	8.3	
9	生徒	交通事故や学校事故（けが）にあわないよう気を付けている。	78.1	18.0	1.5	1.2	1.2	96.1	2.7	
	保護者	お子さんは、交通事故や学校事故（けが）にあわないよう気を付けている。	53.3	41.1	3.1	0.6	1.9	94.4	3.7	
	教職員	生徒が、交通事故や学校事故（けが）にあわないよう指導している。	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
10	生徒	睡眠や食事など、健康に気を付けている。	44.5	38.4	10.2	4.8	2.1	82.9	15.0	80以上
	保護者	お子さんは、睡眠や食事など、健康管理に気を付けている。	22.2	53.1	18.6	5.0	1.1	75.3	23.6	
	教職員	生徒に、睡眠や食事など、健康面や食育面の充実に向けた指導をしている。	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	87.5	12.5	
11	生徒	学校の様子やできごとを家族に伝えている。	43.8	31.5	13.8	8.4	2.5	75.3	22.2	
	保護者	お子さんは、学校の様子やできごとをよく話してくれる。	28.3	43.1	19.7	7.5	1.4	71.4	27.2	
	教職員	生徒に、自分の思いや願い、経験や成功失敗談を話している。	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
12	生徒	学校生活は楽しい。	57.2	30.5	7.1	1.9	3.3	87.7	9.0	90以上
	保護者	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	38.9	47.2	7.2	3.1	3.6	86.1	10.3	
	教職員	生徒が、楽しい学校生活を送れるよう働きかけている。	54.2	45.8	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
13	生徒	部活動は、活動日や活動時間を守って適切に行われている。	61.6	20.5	1.9	1.9	14.1	82.1	3.8	
	保護者	部活動は、「部活動に係る活動方針」に則って適切に行われている。	47.5	35.8	1.7	0.6	14.4	83.3	2.3	
	教職員	部活動を「部活動に係る活動方針」を遵守して適切に行っている。	50.0	41.7	4.2	0.0	4.1	91.7	4.2	
14	生徒	学校HPや学校だより、学年だより等に目を通している。	30.7	36.5	20.5	9.6	2.7	67.2	30.1	
	保護者	学校は、学校HPや学校だより等を通して、学校の様子を伝えている。	47.2	47.8	1.9	0.3	2.8	95.0	2.2	
	教職員	生徒に、保護者に学校の様子が伝わるよう声かけしている。	29.2	50.0	16.7	4.1	0.0	79.2	20.8	
15	生徒	先生は、丁寧な言葉づかいや態度で接してくれる。	68.3	26.1	2.3	1.5	1.8	94.4	3.8	
	保護者	教師は、言葉遣いや服装等、教育者としてふさわしい態度で指導にあたっている。	41.9	45.6	4.2	0.8	7.5	87.5	5.0	
	教職員	言葉遣いや服装等、教育公務員としての自覚をもって職務にあたっている。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	

- A そう思う
- B どちらかと言えばそう思う
- C どちらかと言えばそう思わない
- D そう思わない
- E 分からない