

# きざばし

校訓 心美しき二中学生たれ 心強き二中学生たれ  
ひたちなか市立勝田第二中学校  
学校だより 第10号  
令和4年9月28日(水)

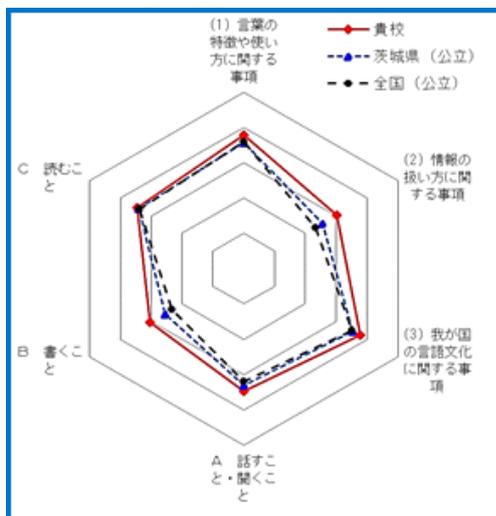
3年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」が4月19日(火)に実施されました。以下に本校生徒の傾向と概要を示します。この調査は、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証してその改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としております。本校でもその目的をしっかりとおさえ、確かな学力の定着や指導方法の工夫・改善に力を入れて今後も取り組んでいきますので、ご理解とご協力をお願いします。

(校長 高木 克己)

## 《令和4年度「全国学力・学習状況調査」の結果の概要と今後の取組について》

(国語) 全体としての結果は、全国より「大きく上回っている」という結果でした。

＜学習指導要領の内容の平均正答率の状況＞



### 【成果と課題】

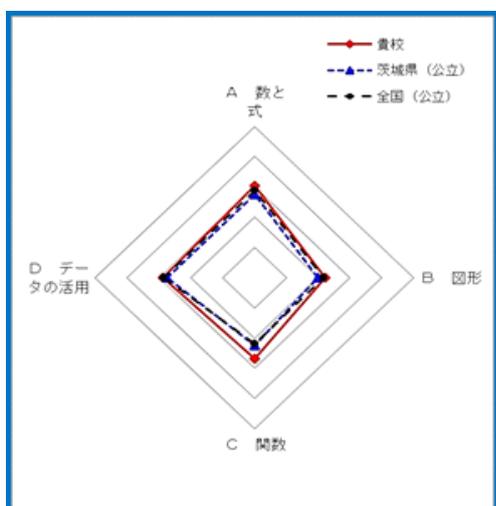
全ての項目で全国平均を上回った。特に、「情報の扱い方に関する事項」や「書くこと」に関する事項については、全国平均を高く上回った。

しかし、「自分の考えが伝わるように表現を工夫して話す」という設問には課題が見られた。

そこで今後は、課題解決のために、タブレットを活用し、スピーチを記録して話し方を見返したり、工夫したことの効果を確かめたりするような学習活動を取り入れていきたい。

(数学) 全体としての結果は、全国より「大きく上回っている」という結果でした。

＜学習指導要領の内容の平均正答率の状況＞



### 【成果と課題】

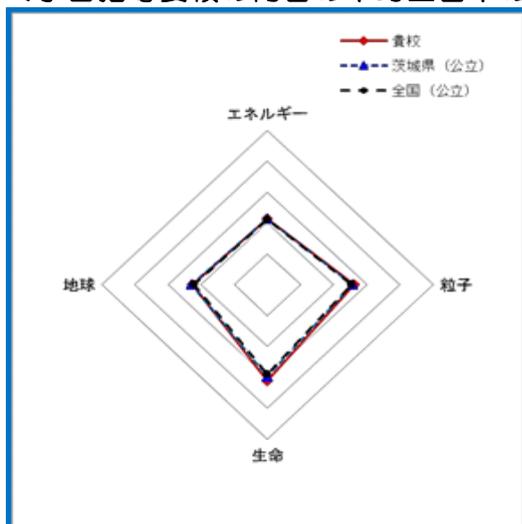
全ての領域で全国平均を上回った。特に、「関数」については、全国平均を高く上回った。

しかし、「図から分布の特徴を読み取る」や「事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明する」という設問には課題が見られた。

そこで今後は、図の特徴を複数のデータの分布から読み取る活動や表や式、グラフなどの用い方について考え、説明する機会を計画的に取り入れていくようにしていきたい。

(理科) 全体としての結果は、全国より「大きく上回っている」という結果でした。

#### <学習指導要領の内容の平均正答率の状況>



#### 【 成 果 と 課 題 】

全ての領域で全国平均を上回った。特に、「生命を柱とする領域」については、全国平均を大きく上回った。

しかし、「地球を柱とする領域の知識や技能」を問う設問には課題が見られた。

そこで今後は、他者の考察の根拠としている観測データの種類や科学的に探究する方法が妥当か検討する学習場面を設定していく。その際、用いた観測データが自然の事物・現象と対応しているのか、観測データの読み取りが適切であるかなどの視点を明示できるようにしていきたい。

#### 生徒質問紙

##### <肯定的な回答の割合が高かった項目>

- ◎ 「朝食を食べている」「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」  
「毎日、同じくらいの時刻に起きている」
- ◎ 「自分には、よいところがある」「自分でやると決めたことはやり遂げる」  
「難しいことでも失敗を恐れない」
- ◎ 「人が困っているときは、進んで助けている」「人の役に立つ人間になりたい」  
「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「学校に行くのは楽しい」  
「友達と協力するのは楽しい」

##### <回答に課題が見られた項目>

- ▼ 「携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っている。」
- ▼ 1日あたりのテレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマホを使ったゲーム）の時間

##### <今後の指導や改善策>

- ・ 日常の学級での係活動や当番活動、委員会、学校行事等において、一人一人の役割を明確化し、達成感や成就感を味わえるようにしていきます。
- ・ 認め励ます指導をさらに努め、集団の中で自己有用感をもてる指導を行っていきます。
- ・ 携帯電話やスマートフォン、タブレット、ゲームの正しい使い方について、学校でも継続的に指導していきますので、ご家庭でのルールづくりもよろしくお願いします。