

# 令和4年度 ひたちなか市立勝田第二中学校グランドデザイン



## 【本県の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

**校訓** 心美しき 二中生たれ  
心強き 二中生たれ

## 【本校の教育目標】

**自らを伸ばし、自他を大切にする生徒の育成**

## 【本市の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます
  - じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います
  - 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます
  - ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます
  - 世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます
- 夢・感動・笑顔

### 求める学校像

- 学ぶ意欲と夢を育む学校
- 存在感、信頼感、充実感を感じ活力のある学校
- 保護者、地域とともに創る開かれた学校

### 求める生徒像

- 自ら学び、自ら考え、自ら判断する生徒
- 思いやりのある心豊かな生徒
- 向上心を持ち、互いに磨き合う生徒

### 求める教師像

- 熱意と使命感あふれる教師
- 生徒とともにある教師
- 自ら研鑽し、授業力を高める教師

## 【学校経営の重点】

**一人一人が輝く魅力ある学校づくり**  
～居場所づくり・絆づくりを通して～

【組織目標】  
【行動目標】

**自主的・自律的に行動できる生徒の育成**  
**あいさつができる学校・時間が守れる学校・きれいな学校**

## 具体的施策

### 確かな学力

#### ☆主体的な学びの実践

- ・考えの違いを検討する場の設定
- ・他者との関わりや振り返りの工夫
- ・一人一台端末の活用等による個別最適な学び、協働的・探求的な学びの実現（ICT機器の有効活用）

#### ☆基礎学力の定着

- ・学習状況の的確な把握
- ・自己実現を図る評価の工夫
- ・家庭学習の充実



- 授業がよく分かる 60%以上
- 授業に主体的に取り組んでいる 60%以上

(マニフェスト：そう思うの値)

### 豊かな心

#### ☆安心して生活ができる環境

- ～居場所づくり～
- ・一人一人に光を当てる取組（学年、学級経営の充実）
- ・教育相談の充実



#### ☆生徒主体となる活動の充実

- ～絆づくり～
- ・生徒主催の行事の工夫改善
- ・縦割り活動の計画的、継続的な実施



#### ☆互いの人権を尊重する教育の推進

- (道徳・特活・体験活動の充実)
- 学校がとても楽しい 60%以上
- みんなで何かするのが楽しい 70%以上

### 健やかな体

#### ☆秩序ある学校生活の確立

- ・凡事徹底
- ・規範意識の醸成



#### ☆学校体育研究推進校の取組を意識した心身の育成

- ・体育の授業、部活動での運動量確保
- ・自主性と意欲を伸ばす活動の実践

#### ☆安全・安心な学校づくり

- ・危機管理能力の育成

#### ☆食育・保健指導の充実

- ・早寝早起き朝ごはんの推進
- 基本的生活習慣が身に付いている 80%以上
- 事故にあわないよう気を付けている 90%以上

### 幼小中高接続の充実

- ☆9年間を見通した学力の向上
- ・小中高の授業交流
- ・校種別合同研修
- ・児童生徒の交流事業
- ☆積極的な生徒指導の推進
- ・積極的な情報の収集と発信

### 開かれた学校づくり

- ☆積極的な情報発信
- ・定期的なHPの更新
- ・各種通信の発行
- ・生徒活動の情報発信(H&S)
- ☆地域と共にある学校づくり(CS)
- ・学校運営協議会の充実
- ・地域人材の活用
- ・自治会との連携
- ・親父の会との連携

### 特別支援教育の充実

- ☆全教職員が関わる支援体制の確立
- ・ケース会議、校内研修、教育支援委員会の充実
- ☆ユニバーサルデザインによる授業づくり
- ☆合理的配慮に基づくきめ細かい対応

### 業務の適正化

- ☆学校行事、教育課程のスリム化
- ・教育目標、学習指導要領に即した改善
- ☆教職員の業務の可視化による働き方改革
- ・組織的なタイムマネジメント
- ・校務分掌の随時見直し改善

## チーム力の育成・向上

- ◇教職員一人一人の長所を生かせるチーム
- ◇新たな発想を生み出し、実現するチーム
- ◇正確（丁寧）な生徒理解と対応（寄添い）ができるチーム
- ◇服務規律の確保が維持できるチーム