

# こころ

ひたちなか市立勝田第二中学校 生徒指導だより

令和4年1月31日発行

## ☆2月の目標

- 1 基本的な感染症対策を徹底し、継続しよう。
- 2 受験や学年末テストに向けて、日々の学習を充実させよう。
  - ・授業 ・質問 ・自主学習 などの主体的な取組
  - ・最終到達目標とスモールステップ
- 3 クラスの仲間とよりよい関係を築き、絆を強くしよう。
  - ・友達のよさ ・自分のよさ ・友達の思いの受容



3年生は、進学する前に、1・2年生は、次の学年に進級する前に、今の生活を見直してみましよう。見直すためのヒントを下記に掲載します。参考にしてみてください。



### 1 協調性・思いやり・チームワーク・自律

- ・相手に応じて適切なあいさつや言葉遣いができる。
- ・清潔な身だしなみを心がける。
- ・苦手なことに逃げずに進んで取り組む。
- ・謙虚な気持ちで物事に取り組む。
- ・嫌なことがあっても冷静に筋道を立てて考える。
- ・誰とでも分け隔てなく、一緒に活動する。

### 2 時刻厳守・計画性・先見性

- ・時計を意識し、授業開始時刻には着席をして待つ。
- ・提出物や宿題の期限を守る。
- ・先々の見通しをもって行動できる。
- ・学校生活での活動の意味を理解し、一生懸命に取り組む。

### 3 環境美化・物の扱い

- ・物の整理整頓ができ、物がなくならない。
- ・公共物や公共施設を大事に扱う。
- ・感謝の気持ちをもって、掃除に一生懸命に取り組む。

### 4 誠実さ素直さ

- ・先生や友達からの注意や指導を素直に聞き入れる。
- ・失敗したら、繰り返さないように工夫、改善する。
- ・よりよくなっていこうとする気持ち（向上心）をもつ。

### 5 正しい優先順位

- ・自分の都合よりも、全体のことを考える。
- ・法律や規則、学校のルールを守る。
- ・友だちとの話よりも授業開始時刻や着席を優先する。
- ・自分の気分よりも他人への思いやりや、やるべきことを優先する。

## 凡事徹底

～当たり前のことを、当たり前でできる生徒になるために～

### 実践しよう！ 「み・そ・あ・じ」



**「み」…身だしなみを整える**  
何かをするにも準備が必要です。服装もその一つです。きちんと整えましよう。

**「そ」…そらじをしかりやる**

自分たちの学校はきれいな方がいいですね。こみやほこりを掃いたりふいたりしてよ。これを取って、いつもきれいにしましょう。同時に心も磨きましよう。さらに、私語を慎み、黙働に努めよう。

**「あ」…あいさつを元気づける**

あいさつは、人としての礼儀です。人と会ったときは、元気に心を入れてあいさつしましよう。

「いつでもどこでも、だれとでも、何度でも」の精神で。

**「じ」…時間を守る**

学校は、集団生活をする場であり、学ぶ場です。一人で生活をしているわけではありませぬ。決められた時間に決められた行動を行うことをだれもが心がけましよう。

遅刻をしないことはもちろん、三分前（五分前）行動が基本です。



# K2 JAPAN ～「ありがとう」と言いたい～

勝田二中では、「いじめ撲滅キャンペーン」の取組（12/1～12/17）として、生徒会が主催となって「K2 JAPAN」として実施し、生徒の皆さんに呼びかけをしていました。「K2 JAPAN」とは、「自分が人に優しくした」、または、「人に優しくされた」あるいは「その場面を見た」などの出来事について、生徒が自主的に指定された用紙に、該当する出来事を記入し、投稿するものです。提出後は、生徒会室の廊下の壁に掲示され、それと同時に黄色い花がつけられ、「木に花が咲く」となるわけです。今回は、その中の一部を紹介します。

## ＜勉強・授業に関すること＞

- ・ペンケースを忘れたときに、みんなが少しずつ貸してくれて授業を受けることができた。
- ・筆箱を落としたときに、拾うのを手伝ってもらった。
- ・授業中、分からないところがあり、悩んでいたら、隣の女の子が、優しく、丁寧に教えてくれました。
- ・Mさんに筆箱を忘れたときに、えんぴつや消しゴムを貸してくれた。
- ・Kさんが消しゴムを貸してくれました。消しゴムを拾ってくれた。
- ・体育のマットが重い時に、手伝ってくれた。
- ・友達に教科書を貸した。
- ・男子が女子のところのマットを手伝ってくれた。
- ・分からない問題があったとき、いつも丁寧に、とても分かりやすく教えてくれる。
- ・パソコンの使い方を教えてくれた。
- ・僕が休み時間に数学の問題を解いているときに、間違っている問題に気付かずに、次の問題を解いていたその時それを見てた他のクラスの友達が「そこ違う！」と言って気付かせてくれた。
- ・クラスメイトに勉強を教えてもらったり、相談にのってもらった。
- ・タブレットを持ってこない人がいるため、持ってこない人の分まで何往復もしてたタブレットを持ってきてくれた。
- ・優しく分からない勉強を教えてくれてうれしかった。
- ・テスト前に勉強を教えてくれた。
- ・勉強を教えてくれた。



## ＜係活動等学校生活に関すること＞

- ・背面黒板を何も言わずに明日の時間割に変えてくれる人がいた。
- ・黒板を消す係を手伝ってくれた。
- ・他の人の係の仕事を手伝ってくれていた。
- ・黒板の粉をこぼしたときに、拭いてくれた。
- ・落としてしまったホワイトボード消しを拾ってもらった。
- ・ギリギリまで誰も消していなかった黒板を消してくれてありがとう。
- ・掲示係の仕事をしていたとき、高いところに届かなかったときに、背の高い人が手伝ってくれた。
- ・係の仕事を手伝ってくれた。
- ・給食当番の時、水道を譲ってくれた。

ちょっとしたことで、さりげない言動が友達を、周りを温かい気持ちにするものなんですね。困っている人や悩んでいる人に、救いの手を伸ばしたり、声をかけられる人の心の美しさに感動します。

## ＜その他＞

- ・フラれたときに励ましてくれた。すげーうれしかった。
- ・修学旅行の時、道に迷っていたら、大人の男性が道を分かりやすく教えてくれた。
- ・ゴミを拾ってました。
- ・100円ショップで落とした商品を拾っている人がいた。
- ・ウェットティッシュを貸してくれた。
- ・話しかけてくれたとき。
- ・体調が悪くて保健室で休んでいるときに、友達が心配して保健室まで来てくれた。
- ・落ち込んでいるとき、励ましてくれる人がいた。
- ・協力してくれる仲間がいる。
- ・あいさつ運動に遅れたときに、「そんなときもあるよ」と友達に言われた。
- ・誕生日を祝ってくれた。
- ・困ってたら、声をかけて助けてくれた。
- ・タブレットがなかったときに一緒に探してくれた人がいた。
- ・友達になってくれた。仲良くしてくれた。協力してくれた。話を聞いてくれた。
- ・僕が悩んでいるときに相談に乗ってくれた。
- ・祖父が、いつも塾に送ってくれる。大変でも送ってくれた。



勝田二中学生が、心が優しく、他人を思いやることのできる生徒に成長していくことを切に願っています。そして、いじめのない、安心して登校できる学校、笑顔溢れる学校になると良いですね。