

# 令和3年度 ひたちなか市立勝田第二中学校グランドデザイン

## 【本県の教育目標】

- 一人一人の能力を開発し、豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う。
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

**校訓** **心美しき 二中生たれ**  
**心強き 二中生たれ**

## 【本市の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます。
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います。
- 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます。
- ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます。
- 世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます。

## 本校の教育目標

**自らを伸ばし、自他を大切にする生徒の育成**

### めざす学校像

- 学ぶ意欲と夢を育む学校
- 存在感、信頼感、充実感を感じ活力のある学校
- 保護者、地域とともに創る開かれた学校

### めざす生徒像

- 自ら学び、自ら考え、自ら判断する生徒
- 思いやりのある心豊かな生徒
- 向上心を持ち、互いに磨き合う生徒

### めざす教師像

- 熱意と使命感あふれる教師
- 生徒とともにある教師
- 自ら研鑽し、授業力を高める教師

## 学校経営の重点

**一人一人が輝く魅力ある学校づくりをめざして**  
～居場所づくり・絆づくりを通して～

### 具体的施策

#### 確かな学力

- ☆主体的な学びの実践
  - ・学習意欲を高める課題設定の工夫
  - ・考えの違いを検討する場の設定
  - ・他者との関わりや振り返りの工夫
  - ・一人一台端末の活用等による個別最適な学び、協働的な学びの実現
- ☆基礎学力の定着
  - ・学習状況の的確な把握
  - ・自己実現を図る評価の工夫
  - ・家庭学習の習慣化

- 授業がよく分かる 60%以上
- 授業に主体的に取り組んでいる 75%以上

#### 豊かな心

- ☆安心して生活ができる環境～居場所づくり～
  - ・一人一人に光を当てる取組(学年、学級経営の充実)
  - ・教育相談の充実
- ☆生徒主体となる活動の充実～絆づくり～
  - ・生徒主催の行事の工夫改善
  - ・縦割り活動の計画的、継続的な実施
- ☆「考え、議論する道徳」への質的転換の推進

- 学校がとても楽しい 75%以上
- みんなで何かするのが楽しい 80%以上

#### 健やかな体

- ☆秩序ある学校生活の確立
  - ・凡事徹底
  - ・規範意識の醸成
- ☆体力向上への取組の充実
  - ・体育の授業、部活動での運動量確保
  - ・自主性と意欲を伸ばす部活動の実践
- ☆安全・安心な学校づくり
  - ・計画的な避難訓練、防災訓練
- ☆食育・保健指導の充実

- 基本的生活習慣が身に付いている 80%以上
- 事故にあわないよう気を付けている 90%以上

#### 幼小中高接続の充実

- ☆9年間を見通した学力の向上
  - ・小中交流授業
  - ・合同研修
  - ・児童生徒の交流
- ☆積極的な生徒指導の推進
  - ・積極的な情報発信

#### 開かれた学校づくり

- ☆積極的な情報発信
  - ・定期的なHPの更新
  - ・各種通信の発行
  - 学級だより等を全学級 月1回以上発行
- ☆地域人材の活用
  - ・ゲストティチャー
  - ・自治会との連携
  - ・親父の会との連携
  - ・学校運営協議会との連携

#### 特別支援教育の充実

- ☆全職員が関わる支援体制の確立
  - ・定期的なケース会議
  - ・校内研修、教育支援委員会の充実
- ☆ユニバーサルデザインの授業づくり
- ☆合理的配慮に基づくきめ細かい対応

#### 業務の適正化

- ☆学校行事、教育課程のスリム化
  - ・教育目標、学習指導要領に即した改善
- ☆各教職員のタイムマネジメント
  - ・タイムカードを活用した意識改革

## チーム力の向上育成

- ◇教職員一人一人の長所を生かす
- ◇新たな発想力を生み出す
- ◇正確な生徒理解と対応
- ◇服務規律の確保

### 組織目標

**自主的・自律的に行動できる生徒の育成**

## 開かれた学校づくり

### ☆積極的な情報発信

- ・ 定期的な HP の更新
- ・ 各種通信の発行

### ○学級だより等を全学級月1回以上発行

### ☆地域人材の活用

- ・ ゲストティチャー
- ・ 自治会との連携
- ・ 親父の会との連携
- ・ 学校運営協議会との連携