

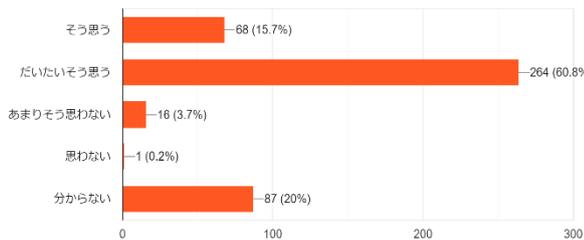
《誠実で知性に富み、活力あふれる生徒の育成》～人を大切にする教育を通して～  
未来（とおい）をみつめて現在（いま）を生きる！

【在校生徒数】 1年生 187名  
2年生 231名  
3年生 231名

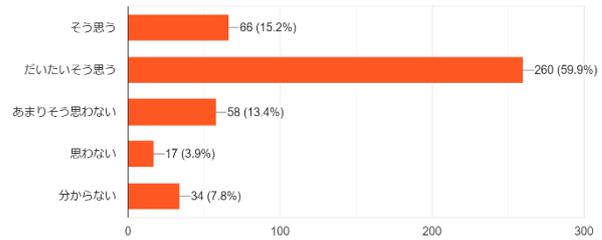
## 学校生活をよりよくするためのアンケートに関する考察

10月上旬に実施いたしました学校教育に関する保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。皆様からの貴重なご意見をいただき、大変感謝しております。全職員で結果を共有し、今後の学校経営に生かして参りますので、今後ともよろしく願いたします。以下、その結果と考察（一部）です。

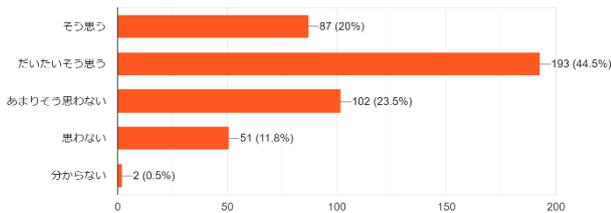
①教師は授業を工夫し(課題設定、発問、教材・教...に「分かる授業」を実施していると思いますか。  
434件の回答



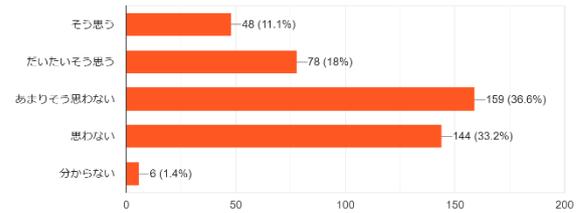
②お子様は、主体的に授業に取り組んでいると思いますか？  
434件の回答



③お子様は、自ら進んで家庭学習を行う習慣が身に付いてきたと思いますか？  
434件の回答



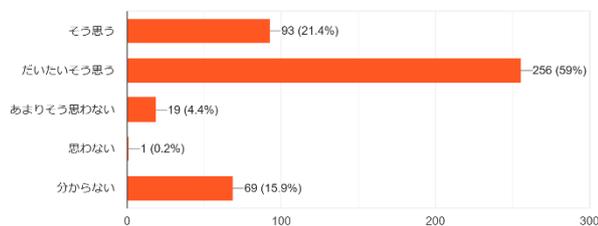
④お子様は、本を読む習慣が身に付いてきたと思いますか？  
434件の回答



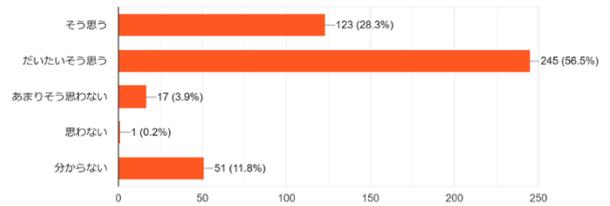
### ③ 家庭学習を自主的に行う習慣について

自ら進んで家庭学習を行う習慣について身につけていると「思う」「だいたいそう思う」という回答の合計が64.5%となっています。過半数を超えていますが、昨年度後期のアンケートと比較すると、73.8%から減少しています。家庭での学習については、生活習慣も関わってくるため、部活動や睡眠時間との兼ね合いも含めて、家庭での時間の効果的な活用に関して、生徒の自己管理ノート「フォーサイト」「自分ログ」等を通して担任から助言を入れているところです。家庭での学習に対する意欲を向上させるために自主学習の方法について生徒と共に考えて参ります。

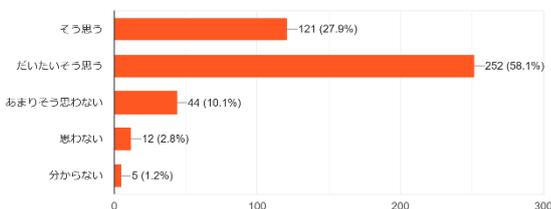
⑤教師は、生徒の間違った行動には適切に指導していると思いますか？  
434件の回答



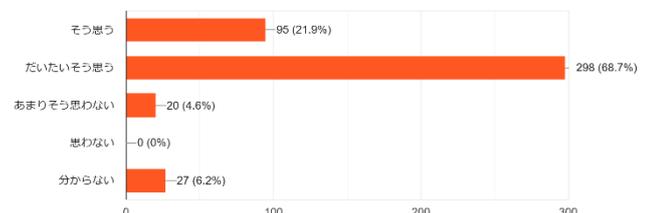
⑥教師は、生徒の悩みや相談、保護者からの相談に親身に対応していると思いますか？  
434件の回答



⑦お子様は、基本的な生活習慣(あいさつ、身だし...間を守る等)が身に付いてきていると思いますか？  
434件の回答



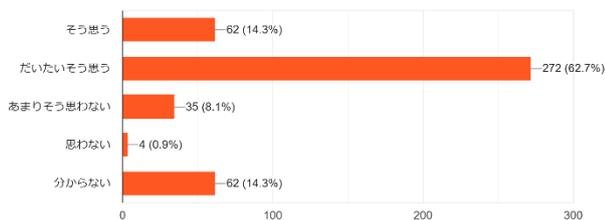
⑧学校は、生活アンケート、いじめアンケート、...言や行動をすることができていると思いますか？  
434件の回答



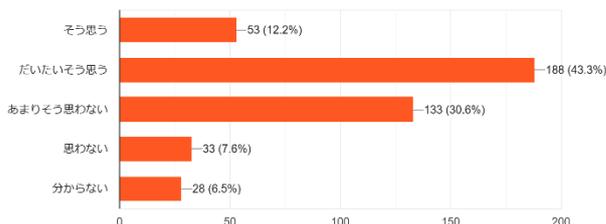
## ⑤～⑧ 生徒指導関係(規範意識、相談体制、道徳や人権意識の高揚、基本的な生活習慣)

これらについては、概ね好評価をしていただきました。特に、⑧の「学校アンケート、いじめアンケート、担任との二者面談、道徳の授業などを通して、いじめのない楽しい学校づくりを目指しているが、お子様は友達や周囲の人の気持ちを考えて発言や行動をすることができていると思いますか。」という設問では、肯定的な意見が90.6%という値となりました。今後も、生徒に対し「丁寧な関わり」を目指して接していきけるよう努めて参ります。

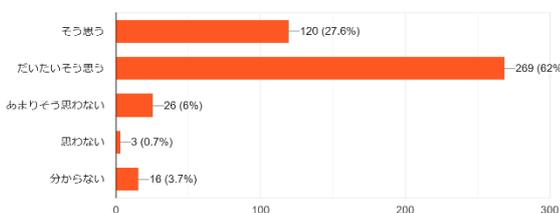
⑨学校は、様々な機会を通して、お子様が将来、...いくための教育活動を行っていると思いますか？  
434件の回答



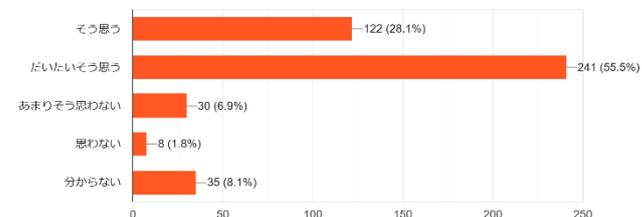
⑩お子様は、進路学習により、将来への生き方に関心をもつようになってきたと思いますか？  
434件の回答



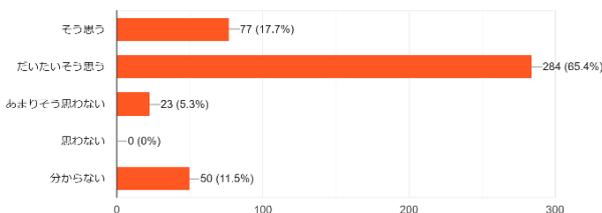
⑪学校は、学校通信の発行や、学校HP等を通して...や雰囲気伝える努力をしていると思いますか？  
434件の回答



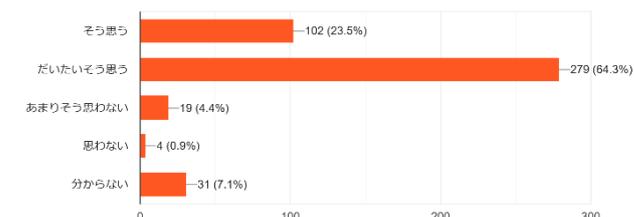
⑫学校は、部活動を通して、生徒の心身の健全な育成や豊かな人間性を育てていると思いますか？  
434件の回答



⑬学校は、保健指導・講演会・健康相談等を通して...と意識を高める教育に努めていると思いますか？  
434件の回答



⑭学校は、登校指導・交通安全指導・訓練等を通して...と意識を高める教育に努めていると思いますか？  
434件の回答



## ⑨⑩⑪ キャリア教育・進路学習・情報発信について

⑨については、77%の肯定的なご意見をいただきました。しかし、「分からない」というご意見も14.3%寄せられました。学校として、HPや学校だより、進路指導だよりを通して、キャリア教育や進路学習の充実について発信していきたいと考えております。幸い、⑪の各種便りや学校公開を通して学校の様子や雰囲気を伝える努力については、肯定的な回答が多かったため、今後も継続して参りたいと考えております。

⑩の「お子様は、進路学習により、将来への生き方に関心をもつようになってきたと思いますか？」については、「思わない」「あまりそう思わない」のご意見が38.2%と、他の質問と比較して多くなっています。進路学習については、今後3年生が、本格的に受験シーズンを迎えますので、自己実現に向けて適切な進路選択ができるよう支援して参ります。また、2年生についても夏休みに職場体験学習を実施し、働くことの意義にふれることができ、将来について考えるよい機会になりました。

## ⑭ 登校指導・交通安全指導・訓練について

⑭の安全への関心と意識を高める教育については、87.8%と肯定的な意見をいただきました。しかし、地域の方々から、自転車の乗り方について一部の生徒へのご意見をいただくことが多くあります。その都度、全校や学年で注意を喚起しておりますが、なかなか向上していかないのが現状です。引き続き、指導を行って参ります。

### 【その他 記述式の設問】

※ お寄せいただいたご意見の中から、いくつか抜粋して掲載いたしました。掲載分以外にもたくさんの貴重なご意見をいただいております。全職員で共通理解をもち、今後のよりよい教育活動の推進に向け、努力して参ります。

※ ○→プラス評価      ●→要改善      ※ 赤字については、ご意見に対する学校からの返答です。

### 【総合的なご意見】

○入学当初は、生徒数が多い学校なので、先生の指導が生徒全員に行き渡るのかと心配でした。ですが、生徒が自主的に行動すると先生達も対応してくださる学校だと分かり、安心出来ました。

- いつも子供の気持ちに寄り添っていただき、感謝しております。ありがとうございます。
- 大変お世話になっております 残り半年もよろしくお願い致します
- いつもお世話になりありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。
- いろいろな文書がアプリで配信されるので、わかりやすいです。
- 子供のために親身になって向き合っていただきありがとうございます。感謝しかありません。
- 諸先生方には、我が子に日頃から寛大な心で接していただき本当に感謝しております。
- 校長先生はじめ、担任の先生、部活顧問の先生方には大変お世話になっております。先生方の生徒に対する指導や思いには感謝しかありません。いつもありがとうございます。
- いつも美味しいお給食をありがとうございます。最近またホームページでの写真掲載が再開され嬉しく思っています。一言が手間ならば、メニューだけでも構いません。ぜひ続けていただきたいです。
- 部活始め、委員会など色々な先生方にご指導いただき、充実した学校生活を送らせていただいております。ありがとうございます。
- いつもお世話になっております。我が子は先生方や学校生活ことを、その様子が浮かぶように話してきます。その話を聞いていますと、先生方がとてもあたたかい言葉をかけてくれているのがわかります。決して成績が上位なわけではありませんが、勉強が嫌いになってないということが、先生方のおかげであり、人を育てるという職業というのは本当に素晴らしいと思います。勉強面や、生活態度など含め頑張ってるねいつも褒めてくれると言います。子ども達にとって、先生からの言葉は絶大で、それによって頑張れたり、幸福感が高まっています。娘にとって長く触れ合う大人が先生方であり、とてもいい影響を与えていただいています。特に、先生のおかげで〇〇(教科名)ができなくなるとはなりたくない!と思っておりますし、いつも優しく褒めてくれる先生が大好きです。長くなりすいません。今後ともよろしくお願いいたします。

## 1 学習面

- 自分で、考える事をしない。判断しない、親に決めさせている。もっと子どもたちに刺さる教材を希望します。
  - 本校の教育指導方針の中に、「生徒が主体の学校づくりの推進」とあります。具体的には、学習面において、生徒が主体的に学ぶことができるように、教師側が日々研修を積んでおります。具体的には、授業の相互参観を行い、工夫している点を学び、自分の授業に取り入れたり、提案授業を行い、それをできるだけたくさん教師で参観し、良い点や改善点について気づいたところを話し合いブラッシュアップしていったりなどの研修を行っております。今後も、教材研究も含めて、その成果を生徒の主体的な取り組みに生かすことができるよう、研修を積んで参ります。
- 夏休み明けにすぐ期末テストがあるのは、登校したくなくなる要因のひとつになるように思う。
  - 3学期制から2学期制になった影響で、10月の終業式に間に合わせるためには、9月下旬までには前期の成績処理を行わなければならないこととなります。(部活動関係で9月下旬に新人戦、10月上旬には、新人中央地区大会等があるなど成績処理には、あまり余裕のない日程となっております。)
  - また、通信票を完成させるまで、より正確性を高めるために、校内で複数の段階(学年→教務→管理職)で検閲を行っています。その時間を鑑み、遡ると、どうしてもその時期に期末テストを行わなければならないこととなります。しかし、お子さん達の心情を考えて、来年度に向けて検討して参ります。
- タブレットを全く活用しない教科もあるようです。小学校時代と比べ、活用が減っていると感じます。
  - 中学校では、高校受験を見据えて、記述式の問題が出される事を想定すると、従来通りの学習方法を活用する場合があります。しかし、おっしゃるとおり ICT 機器の活用が推進されている昨今、今後もタブレットの活用を積極的に行っていくよう教職員にも勧めていきます。また、ICT 機器を活用して、生徒のどんな力を伸ばしていくか、研修を積んでいるところです。温かく見守っていただければ幸いです。

## 2 生徒指導について

### (1) 生活指導について

- 生徒間のトラブルに関して、両者の話を聞いた上、正確に指導してほしいです。
  - 生徒指導については、トラブルがあった際、担任と学年で指導の方向性をもち、担任→学年主任→生徒指導主事→管理職と常に、報告・連絡を行い、組織的な対応を心がけています。また、指導方法がよりよく行われているか、お子さん達のよりよい成長に繋がっているか、確認し合いながら生徒指導を進めております。もし、何かありましたらご連絡いただければ幸いです。
- いじめに関してですが、昔のいじめ(あからさまな)とは違い、先生のいないところ、LINE 内や人目には分かりづらい見えにくい行動や発言、威圧的な感じのもの、それに伴い精神的に気に病んでしまうようないじめがある様に思います。
  - いじめやその他の問題を抱えていないかどうか、常に教職員で注意深く生徒を観察しております。もし、何か、サインがあったらすぐに声かけ、丁寧に聞き取りを行い、スピーディに対応するようにしております。特に、SNS トラブル関係については、養護教諭や学年担当から情報をいただくことが多くあります。情報を受けて、管理職、生徒指導主事、学年主任、担任、関係ある職員でケース会議を開き、打ち明けたことで本人が不利にならないように、また、気持ちよく学校生活を送ることができるように方策を考え、生徒指導を行っていくようにしております。今後も、お子さんが、気持ちよく学校生活を送ることができるよう、対応して参ります。また、何かありましたら、勝田一中ホームページの「勝田一中相談室」をご利用ください。対応してほしい職員をご記入いただければ、その職員が対応いたします。

- 以前アンケート結果からスクールカウンセラーの方とカウンセリングを受けたと担任の先生からお電話を頂きました。本人にどんな話をしたの?と聞いてみたんですが、別に大した話はしてないと内容を聞くことができませんでした。アンケートで何を書いたのか、どんなカウンセリングを受けたのか、知るすべはありますか?
- 以前アンケート結果からスクールカウンセラーの先生と面談をしたと聞きました。我が子が男の子で、聞いてもあまり話してくれないので、アンケート結果や面談の内容を知りたいのですが可能でしょうか?  
→カウンセリングについては、申し訳ありませんが、本人との約束で守秘義務があるため、保護者の方にもお知らせすることはできません。お子さんがカウンセラーに心を許して何でも相談できるようにしています。もし、何かお子さんの事で不安な事があれば、保護者の方もカウンセリングを受けることができます。ご要望がありましたら、生徒指導主事の中山か教頭の大森(由)までご連絡ください。
- 子どもには、気を付けるように伝えてますが、学校でも、SNSの危険性を学ばせていただきたいです。  
→SNSトラブルを未然に防ぐために、毎年、トラブル防止講習会を行っております。例えば、スマホの業者関係の方を招いて、トラブルの危険性について実体験を基に、詳しく講習を行って頂けます。今年度は、夏休み直前に生徒指導主事から動画やイラスト、写真等を利用して事例を挙げて、トラブルの恐ろしさについて分かりやすく生徒に解説しました。しかし、SNSトラブルについては、使用している以上は、加害者とも被害者ともなり得るのが現状です。保護者の方にも、その時々で適切な資料等がありましたら、C4thでその都度配信して参ります。注意深く配信をご覧になっていただければ幸いです。

## (2) 安全指導について

- 自転車での交通マナーが全体的に悪いと感じます。一中でも以前信号無視で事故になりそうな事案もあったようですし、これは社会的な問題でもあります。交通ルールを守る意味を学べる機会を沢山作っていただきたいですね。  
→アンケート結果の分析の箇所でもふれましたとおり、地域の方々からも度々ご意見をいただいております。その都度、全校放送や学年、担任を通して注意喚起を行っているところです。また、放課後は、時間が空いている教職員で、学区内巡視を行っております。そして、生徒指導主事を中心に、基礎的な知識(交通法規も含め)を学ぶ機会を設け、今後も引き続き指導していきます。

## (3) 給食について

- 親からだんだん手が離れ、親も仕事などで忙しくなっていくだろう中、極力意味無いことはしなくていいと思う。急に、給食費だけ引き落としにするとか今更?なことが多い気がする。  
→給食費に関しては、今年度からひたちなか市の方針で公会計となり、市からの引き落としとなっております。
- 給食の白衣を持ち込みにしてほしいです。各家庭で選べるようにして下さい。  
→1年生の学年から、各家庭からの持ち込みとなっております。2、3年生につきましては、ただ今検討中です。何か動きがありましたら、学校だよりやC4thにてお知らせいたします。
- 給食時間、配膳時は私語禁止で食事中は会話OKと聞きました。理由が知りたい。  
→配膳時は、給食当番が各生徒の席を回って給食を配るため、会話をしながらだと、不特定多数の飛沫が飛ぶ可能性があり、衛生的にもよくありません。以前は、食事中も私語禁止としておりましたが、新型コロナウイルス感染症の感染症法上の位置付けが5類感染症になったことをきっかけに、楽しい給食時間をもつことを考え、机は前向きであることは変わらず、せめて食事中の会話はOKといたしました。

## (4) C4thについて

- 今は入力時間が決まっている欠席等の連絡が、もっと柔軟に入力できるようになるとありがたいです。また、出欠連絡とは別に先生へお伝えしたいことがある際のメッセージ欄があるといいと思います。
- C4への連絡時間を、もっと長くしていただきたい。遅刻や欠席連絡だけではなく、質問や相談なども出来るようにしていただけると良いとおもいます。  
→登校時間後の欠席確認について、8:10までは担任や学年担当が確認しておりますが、それ以降になると、朝の会や授業が始まり、スマホやタブレットでの確認が難しくなってきます。また、始業時刻までに何の連絡もなしに登校していない場合は、防犯のため早い段階で家庭連絡をさせていただいております。確認もれ等を防ぐためにも入力時間を現在の時間に設定させていただいております。今後は朝の報告時間については、もう少し幅をもたせていくよう検討して参りますが、お子さんの安全確認上、できるだけ速やかにご入力をお願いいたします。  
質問や相談等については、ホームページの「勝田一中相談室」にお寄せください。お困りごとがあれば、こちらからご連絡させていただきます。

## (5) 服装や髪型について

- お世話になっております。どうして靴下もシャツも黒いのに靴は白だけしかダメなのか、どうして髪の毛を2つに結んではダメなのかなど、理由を聞かれても説明できないことがあります。多様性を認められるような子どもに育てたいです。
- 通学靴の黒、紺色の使用を可能にしてほしい。  
→以前より、生徒会から提案された「髪型の2ブロック容認」については、アンケートを行ったり、夏休

みに生徒会、地域の立場(学校運営協議会)、保護者の立場(PTA 役員)、教職員、管理職と一同に集まり、意見交換を行ったりと長い期間をかけて、一中生のきまりの見直しを行っております。今後は、本格的な実施に向けて、試行期間を設けて参ります。詳細は、11/7(木)配信の「髪型に関するルールの見直しについて」をごらんください。今回いただいたご意見についても、生徒会と教職員と話し合いを重ねながら見直しを行って参ります。特に、通学靴については、早急に対応していきます。何か新たに決定したことがありましたら、C4th や学校だより等でご連絡いたしますので、よろしくお願いいたします。

#### (6)熱中症対策について

●夏休みの部活動での熱中症対策について。警戒アラートが出ている日も多く、活動開始時間を早朝に出来ないのでしょうか？暑さが予想されるのに、登校してすぐに帰ってくるのが何度もありました。

→確かに、前半は中止になった機会が何度かあり、ご迷惑をおかけしました。お子さんにも随分不自由な思いをさせてしまったと申し訳なく思っております。来年も同様な事が予想されますので、検討して参ります。

#### 5 その他

●4月の授業参観が、全クラス学活でしたが、年間を通し授業参観の機会も少ないので、教科の参観をしたいです。

→ご意見ありがとうございます。年度当初の授業参観は、まずは学級担任と学級の雰囲気把握していただくことが目的の一つです。そして、教科については、学年や担任の考えや意図があり、決定してきたものです。学年によっては、教科になる場合もあるので、このご意見を教職員に伝えて、今後の参考にさせていただきます。

たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。今後ともよろしくお願いいたします。

---