



# 那珂湊第三小学校



学校だより 令和6年2月20日発行 No.20

## 令和5年度 後期・学校評価アンケートの結果について

2月に実施しましたアンケート（保護者回答数329名、回答率92%）へのご協力ありがとうございました。「令和5年度那珂湊第三小学校グランドデザイン」に掲げた達成目標と今回のアンケート結果・体力テスト結果との比較は以下のとおりです。

※数値は、「A：とてもあてはまる、B：あてはまる」との合計 (A+Bの値) 単位 (%)

- ① 言語力や計算力等の基礎基本の学力が身に付いている
- ② 「元気にあいさつができる」達成目標80%以上
- ③ 「いじめをしない」達成目標100%以上
- ④ 「学校が楽しい」達成目標100%以上
- ⑤ 「朝食を毎日食べる」達成目標90%以上
- ⑥ 体力テスト A+B 達成目標55%以上
- ⑦ う歯治療率達成目標60%以上

	前期		後期	
保護者	80	76	児童	84
保護者	54	53	児童	84
保護者	65	62	児童	93
保護者	82	78	児童	93
保護者	93	92	児童	95
			児童	50.4
			児童	23.0

### ◆魅力ある学校づくりについて

本校の組織目標「児童の活躍の場を増やす」の達成のために、児童一人一人の学びと居場所を保障する授業づくりと、自己有用感を高める工夫などに取り組んできました。アンケート結果から「学校が楽しい」と回答する児童90%以上に対し、保護者62%と児童と保護者の間の意識の差を感じます。いじめがなく、明日も学校へ行きたいと思えるような、児童にとって学校が安全で安心な場所となる魅力ある学校づくりにこれからも努めてまいります。そのためには、学校と家庭、地域社会がともに子どもたちの成長を見守っていくことが必要です。これからも引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

#### 【保護者のご意見より】

- ・今まで行ってきた持久走大会や陸上記録会等の行事を減らし過ぎていると思う。
- ・今まで行ってきた行事がほとんどなくなってしまったことがとても残念でした。
- ・今年度は学校行事が戻るのかと期待していましたが、コロナ禍前よりも少なくなって残念でした。特に、持久走大会はどうしてやらなかったのか理解できません。「目標を決めて取り組み、発表する、見てもらう」という経験ができなかったのは残念です。
- ・行事が減っているのがさみしく思います。授業時間の確保等、課題もあるかと思いますが、子どもたちが「これはがんばった」など、普段の授業や学校生活で味わう以上の達成感を得られるような行事があると、いろいろ経験ができて成長につながると思います。
- 児童の学校評価アンケートの中でも、学校行事を楽しみにしていることが分かります。また、学校行事を通して子どもたちが成長する姿を保護者に見ていただく良い機会だと捉えております。その一方で、学校行事については各教科等で実施するなど精選して取り組んでおります。今年度の反省や意見を基に検討し、必要な学校行事を実施してまいります。
- ・ホームページで日々の様子がもう少し分かるといいです。どの学級の写真なのか明記してほしいです。
- 更新の際には、個人情報の取扱に十分気を付けながら、日々の学校生活の様子が伝わるように努力してまいります。
- ・送迎の際に、保護者駐車場を逆から入ってくる方がいます。お父さんや祖父母が多い気がします。たまにしか学校へ来ない家族にも話してもらえるようにしていただきたいです。
- 保護者が駐車場を利用する場合には、「信号のところから入り、正門側から出る」という一方通行を再度周知してまいります。(ただし、調理場へ入る給食業者の車は正門側から入ってきます。)正門前で車を止めたり、一方通行を逆走したりすることがないように、子どもたちが安全に登下校できるよう保護者の皆様には、ぜひ駐車場の利用の仕方についてご理解とご協力をお願いいたします。さらに、時々来校される祖父母等の皆様へも、ご家庭でお話していただきますようお願いいたします。
- ・2学期制が導入されたにもかかわらず、長期休暇の前後に給食がなく、午前中授業なのはどうしてなのでしょう。近隣の市町村では6時間授業をしていると聞きます。
- ひたちなか市内では全ての小中学校で、長期休暇の前後に給食が提供されておられません。ご理解とご協力をお願いいたします。

すべてのご意見に紙面上でお答えできませんが、保護者の皆様からいただきましたご意見・ご要望等は学校内で検討し、来年度以降の学校運営に必ず生かしてまいります。保護者・地域の皆様から信頼され愛される学校づくりに今後も努力してまいります。なお、感謝・ねぎらいのご意見もたくさんいただきました。教職員一同、今後の励みにさせていただきます。

<後期・学校評価アンケート集計表>

(保護者回答数 329名 回答率 92%)  
 (児童回答数 337名 回答率 93%)

単位：%

上段：前期 下段：後期  
 とてもはまる あてはまる 多少はまる あまりはまる

保	運動会や遠足などの学校行事に取り組んでいる。	前期	74.6	21.2	2.3	1.9
園	運動会や遠足などの学校行事に取り組んでいる。	後期	68.7	24.4	3.9	3.0
保	言語力や計算力など基礎基本の学力が身に付いている。		25.4	54.7	17.0	2.9
園	言語力や計算力など基礎基本の学力が身に付いている。		23.2	52.1	21.7	3.0
保	児童が主役になる授業づくりをしていると思う。		22.2	57.2	17.0	3.5
園	授業に集中して取り組んでいる。		16.6	62.0	19.3	2.1
保	一人一人に合った学習支援をしている。		18.6	52.7	24.6	3.9
園	先生は、授業で分からないときに教えてくれる。		15.1	53.9	26.2	4.8
保	タブレット等を使用し、自分から学ぶ環境をつくっている。		27.7	52.7	17.7	1.9
園	タブレットを使って学習している。		20.2	59.9	19.0	0.9
保	家で読書をしている。		15.1	23.2	39.9	21.9
園	読書をしている。		14.8	23.2	36.1	25.9
保	自分から元気にあいさつをしている。		17.4	36.7	36.7	9.3
園	相手や場所を考えてあいさつしている。		15.7	36.7	41.6	6.0
保	おしゃべりをせずに、そうじができる。		33.1	35.6	24.9	6.4
園	周りの人のことを考えて生活している。		38.9	33.6	21.2	6.2
保	たてわり班活動を楽しみにしている。		19.0	49.5	30.9	1.6
園	たてわり班活動を楽しみにしている。		18.7	52.4	25.0	3.9
保	いじめを絶対に許さない風土をつくっている。		51.0	36.8	10.3	1.8
園	いじめを絶対に許さない学級にしようと心がけている。		61.1	24.8	11.5	2.7
保	いじめを認知したら、組織的に対応している。		28.5	44.4	19.6	7.4
園	いじめを見つけたら、すぐに先生へ相談している。		28.6	35.5	27.1	8.7
保	いじめを絶対に許さない学級にしようとして心がかけている。		61.1	20.7	13.4	4.9
園	いじめを見つけたら、すぐに先生へ相談している。		68.1	15.0	12.4	4.4
保	いじめを認知したら、組織的に対応している。		13.8	54.0	28.6	3.5
園	いじめを見つけたら、すぐに先生へ相談している。		13.6	48.8	33.4	4.2
保	いじめを認知したら、組織的に対応している。		65.0	28.0	4.0	3.0
園	いじめを見つけたら、すぐに先生へ相談している。		72.6	17.7	8.0	1.8
保	いじめを認知したら、組織的に対応している。		10.9	54.3	29.9	4.6
園	いじめを見つけたら、すぐに先生へ相談している。		11.4	53.0	31.6	3.9
保	いじめを認知したら、組織的に対応している。		55.6	23.1	17.0	4.3
園	いじめを見つけたら、すぐに先生へ相談している。		73.5	14.2	9.7	2.7

⑩ 学校が楽しいと感じている。

⑪ 学校が楽しいと感じている。

⑫ 毎日朝食を食べている。

⑬ 毎日朝食を食べている。

⑭ 自転車で出かける時にヘルメットをかぶるよう話している。

⑮ 自転車で出かける時にヘルメットをかぶっている。

⑯ 保健だより等を見て、歯みがきの大切さを伝えている。

⑰ 家でも歯みがきをしている。

⑱ 各種たよりやHP等で、学校や児童の様子を伝えている。

⑲ 学校での出来事を家の人に話している。

⑳ 保護者の悩みや相談をていねいに対応している。

㉑ 困ったときに先生や家の人に相談している。

前期  
後期

30.2	52.4	14.8	2.6
30.1	47.3	19.3	3.3
68.0	24.6	5.5	1.8
75.2	15.0	8.0	1.8

75.2	17.7	4.2	2.9
76.2	14.8	5.7	3.3
83.5	10.9	4.0	1.5
77.0	13.3	6.2	3.5

60.8	21.9	7.1	10.3
66.8	23.1	7.3	2.8
69.0	13.7	6.4	4.3
73.7	12.6	4.2	9.5

36.3	41.5	18.0	4.2
34.0	41.3	21.4	3.3
85.1	12.2	2.4	0.3
75.2	17.7	5.3	1.8

25.9	51.8	16.1	3.2
28.6	50.6	18.7	2.1
61.1	25.2	10.6	3.0
69.9	21.2	5.3	3.5

27.0	54.7	15.4	2.9
26.8	54.8	16.1	2.3
58.6	23.1	13.0	5.2
69.9	18.6	8.8	2.7

ご協力ありがとうございました。