



那珂湊第三小学校



学校だより 令和5年11月14日発行 No.13

令和5年度 前期・学校評価アンケートの結果について

9月に実施しましたアンケート（保護者回答数311名、回答率86%）へのご協力ありがとうございました。「令和5年度那珂湊第三小学校グランドデザイン」に掲げた達成目標と今回のアンケート結果・体力テスト結果との比較は以下のとおりです。

※ 数値は、「A：とてもあてはまる」と「B：あてはまる」との合計（A+Bの値）		
① 言語力や計算力等の基礎・基本の学力が身に付いている	【保護者 80%、児童 84%】	
② 「元気にあいさつができる」達成目標80%以上	【保護者 54%、児童 84%】	
③ 「いじめをしない」達成目標100%以上	【保護者 65%、児童 93%】	
④ 「学校が楽しい」達成目標100%以上	【保護者 82%、児童 93%】	
⑤ 「朝食を毎日食べる」達成目標90%以上	【保護者 93%、児童 95%】	
⑥ 体力テスト A+B 達成目標55%以上	【令和5年度 50.4%】	
⑦ う歯治療率達成目標60%以上	【令和5年度 23%】	

◆学力向上について

「基礎・基本の学力が身に付いている」という回答は、保護者・児童共に80%以上となり、学力向上への意識の高まりを感じます。引き続き、児童が「分かる・できる・楽しい」と実感できる授業改善に努めてまいります。家庭学習については、「宿題を増やしてほしい」「宿題を減らしてほしい」というどちらの意見もあり、家庭学習の量や内容については各学年で対応してまいります。家庭学習については、決して学校任せにせず、ご家庭でもご検討・ご助言等いただきますようお願いいたします。

【保護者のご意見より】

- 去年のように、ホームページで授業の様子を写真でたくさん載せてほしいです。
→→→許諾のもらえていない児童には再確認を行い、更新に努めてまいります。
- 登下校や参観日などで子供たちを見ると、みんなあいさつがあまりできないなと感じます。プロジェクト委員の児童があいさつ運動などしてると思いますが、ほかに、あいさつがあたりまえの習慣になるような活動がないのかなと思います。
→→→校内における児童のあいさつ励行状況は、比較的良好ととらえています。引き続き、あいさつ運動等を通して、あいさつの大切さについて児童に考えさせていきます。家庭や地域でのあいさつ励行は、ご家庭でのご協力をお願いいたします。
- 登校班がバラバラになってしまうので、毎朝班で行くのを渋ります。班は6年間同じなのでしょうが。
→→→登校班は、PTA委員の皆様の協力をいただき、毎年編制がえをしています。ありがとうございます。バラバラになっている登校班に対しては、個別に指導をします。ご家庭でも集合時間に間に合わないときや欠席の場合には、必ず登校班のメンバーに連絡を入れるようご協力をお願いします。
- 学校行事のときに、駐車場を確保してほしいです。
→→→駐車場については、保護者の皆様全員に確保することは難しい状況です。ご理解をお願いいたします。PTA本部役員等の駐車場確保については、今後、検討してまいります。
- 授業参観に訪れた時に校舎内の清掃が行き届いていないと感じました。特に廊下、階段に綿ぼこりなどがあるのが目につきます。
→→→児童は概ね清掃に一生懸命取り組んでいます。校舎の状況等により、掃除時間内にきれいにきれいな現状もあります。清掃時間の確保に努め、児童の清掃の仕方等について再確認し、きれいな学校を維持できるよう取り組んでまいります。
- 学年問わず何か問題が生じた際、児童の話に『どうしたの?』と話を聞いてほしい、児童が話しづらそうであれば話しやすい環境を作って聞いてほしいです。
→→→児童理解については、学級差・個人差がないよう、外部講師を招いて研修を行うなど教員の資質向上に努めてまいります。児童・保護者に寄り添い、信頼を得られるよう努力を続けてまいります。また、本校では「ハッピー三ちゃん相談室」を開設しています。ぜひ、ご活用してください。

(1~3年) <https://hitachinaka.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0810038&frame=frm6358d3f36940d>

(4~6年) <https://hitachinaka.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0810038&frame=frm6358d42e0d9ab>

すべてのご意見に紙面上でお答えできませんが、保護者の皆様からいただきましたご意見・ご要望等は学校内で検討し、必ず学校運営に生かしてまいります。保護者・地域の皆様から信頼され愛される学校づくりに今後も努力してまいります。なお、感謝やねぎらいのご意見もたくさんいただきました。教職員一同、今後の励みにさせていただきます。《第2回アンケートは、令和6年2月に実施予定です。》

<前期・学校評価アンケート集計表>

(保護者回答数 311名 回答率 86%)
 (児童回答数 329名 回答率 91%)

【単位：％】

とてもあてはまる あてはまる 少しあてはまる あてはまらない

保 運動会や遠足などの学校行事に取り組んでいる。	74.6	21.2	2.3	1.9
児 運動会や遠足などの学校行事に取り組んでいる。	71.1	22.7	5.1	0.9
保 言語力や計算力など基礎基本の学力が身に付いている。	25.4	54.7	17.0	2.9
児 言語力や計算力など基礎基本の学力が身に付いている。	46.5	37.7	14.0	1.8
保 児童が主役になる授業づくりをしていると思う。	22.2	57.2	17.0	3.5
児 授業に集中して取り組んでいる。	49.2	38.0	11.9	0.6
保 一人一人に合った学習支援をしている。	18.6	52.7	24.6	3.9
児 先生は、授業で分からないときに教えてくれる。	60.0	21.3	16.1	2.7
保 タブレット等を使用し、自分から学ぶ環境をつくっている。	27.7	52.7	17.7	1.9
児 タブレットを使って学習している。	62.0	28.3	8.2	1.5
保 家で読書をしている。	15.1	23.2	39.9	21.9
児 読書をしている。	48.3	29.2	17.9	4.6
保 自分から元気にあいさつをしている。	17.4	36.7	36.7	9.3
児 相手や場所を考えてあいさつしている。	50.0	33.7	15.2	1.2
保 おしゃべりをせずに、そうじができる。	33.1	35.6	24.9	6.4
保 周りの人のことを考えて生活している。	19.0	49.5	30.9	1.6
児 周りの人のことを考えて生活している。	51.0	36.8	10.3	1.8
保 たてわり班活動を楽しみにしている。	28.5	44.4	19.6	7.4
児 たてわり班活動を楽しみにしている。	61.1	20.7	13.4	4.9
保 いじめを絶対に許さない風土をつくっている。	13.8	54.0	28.6	3.5
児 いじめを絶対に許さない学級にしようと心がけている。	65.0	28.0	4.0	3.0
保 いじめを認知したら、組織的に対応している。	10.9	54.3	29.9	4.6
児 いじめを見つけたら、すぐに先生へ相談している。	55.6	23.1	17.0	4.3
保 学校が楽しいと感じている。	30.2	52.4	14.8	2.6
児 学校が楽しいと感じている。	68.0	24.6	5.5	1.8
保 毎日朝食を食べている。	75.2	17.7	4.2	2.9
児 毎日朝食を食べている。	83.5	10.9	4.0	1.5
保 自転車が出かける時にヘルメットをかぶるよう話している。	60.8	21.9	7.1	10.3
児 自転車が出かける時にヘルメットをかぶっている。	69.0	13.7	6.4	4.3
保 保健だより等を見て、歯みがきの大切さを伝えている。	36.3	41.5	18.0	4.2
児 家でも歯みがきをしている。	85.1	12.2	2.4	0.3
保 各種たよりやHP等で、学校や児童の様子を伝えている。	25.9	51.8	16.1	3.2
児 学校での出来事を家の人に話している。	61.1	25.2	10.6	3.0
保 保護者の悩みや相談をていねいに対応している。	27.0	54.7	15.4	2.9
児 困ったときに先生や家の人に相談している。	58.6	23.1	13.0	5.2

ご協力ありがとうございました。