



那珂湊第三小学校



学校だより 令和5年5月16日発行 No.3

令和5年度 学校経営の構想（グランドデザイン）

茨城県の教育目標
茨城県学校教育指導方針

「すべての子どもの
可能性を引き出す
活力ある学校づくり」

本校教育目標

豊かな心を持ち 意欲的に学
び考える 心身ともにたくま
しい児童の育成

保護者の願い 地域の願い

ひたちなか市教育目標
学校教育振興のためのスローガン
夢・感動・笑顔がひろがる
教育のまち ひたちなか
【キーワード】夢 感動 笑顔

目指す学校像

- 児童にとって夢と感動のある学校
- 教職員が協働し誇りに思う学校
- 保護者・地域とともに歩み信頼される学校

目指す児童像

- すすんで 取り組む子
- よく考えて やりとげの子
- 素直で 思いやりのある子

目指す教師像

- 意欲をもち、学び続ける教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 明るく積極的な教師

児童の実態

学力診断テストより（県との比較）(R4)

4学年 算数	-20.3	理科	-13.4
5学年 算数	-18.8	社会	-17.9
6学年 算数	-11.8	理科	-8.2

・自ら課題を見つけ、考え、行動し、
解決しようとする力の育成

アンケート結果より

- ・あいさつができる 72.9%
- ・いじめをしない 96.3%
- ・学校が楽しい 93.4%
- ・自己肯定感、自己有用感の育成

・県体力テスト A+B	50.5%
・う歯治療率	53.0%
・朝食を毎日食べる	87.0%

・健康な生活習慣の定着と安全安心な
環境整備の充実

組織目標：児童の活躍の場をふやす

得意ダネ

学び

感動ダネ

心

元気ダネ

体

【目標】

ICTを効果的に活用し、自ら伝え
合う児童を育成授業づくり

- ・コミュニケーション力の育成
- ・情報活用力の育成

【重点施策】

- 知識及び技能の確実な定着
- 自ら伝え合う授業の構築
- 主体的で対話的な授業の充実
- 特別支援教育における個別の学習
支援の推進（少人数指導を含む）
- 外国語教育の充実
- ICTの推進
- デジタル教科書の活用の推進
- 読書 50冊達成 70%

資質能力の向上・服務規律の確保

- 危機管理能力の向上（飲酒運転等）
- 相互授業参観研修の実施（随時）
- コンプライアンス研修の充実（毎月）
- 食物アレルギー対応研修会等の実施
- 教職員の働き方改革の徹底

【目標】

一人一人の心の居場所・絆づくり
を目指した学級づくり

- ・創意工夫する力の育成
- ・自己肯定感、自己有用感の育成

【重点施策】

- 自らあいさつができる児童 80%
- 探究的な学習の充実
- 考え、議論する道徳の推進
- 人権教育の推進（外国籍児童への
理解及び配慮）
- たてわり班活動をはじめとする特
別活動の充実
- いじめをしない児童 100%
- 学校が楽しいと感じる児童 100%

家庭・地域等と連携した教育活動の推進

- 地域社会、保護者と連携した家庭教育、学校教育の推進
- コミュニティー・スクールの実践及び活用の推進
- 地域社会・ちからこぶの会等と連携した教育活動の推進（運動会、夏祭り他）
- SC、SSWとの連携及びSNS・HP相談窓口の開設等で児童の悩みの早期発見・解消
- 保育所、幼稚園との接続強化（行事等での交流、職員間での交流・情報交換等）

【目標】

安全安心な学校づくり

- ・健康管理能力の育成
- ・体力テスト A+B>55%

【重点施策】

- 食育の充実
 - ・朝食を毎日食べる児童 90%
- 体力アップ推進プランの推進
- 交通事故 0
 - ・定期的な交通安全指導の推進
 - ・自転車乗車時のヘルメット着用
率 100%
- う歯治療率 60%以上
 - ・委員会活動・保健だよりの活用
 - ・歯磨き指導の充実
- ・ICTによる保護者への啓発

上記に掲げた令和5年度の組織目標等の達成に向けて、全教職員が一致団結して力を尽くしてまいります。保護者の皆様のご理解・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。