

令和5年度 那珂湊第二小学校グランドデザイン

本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心育てる

茨城県総合計画 基本理念

『活力があり、県民が日本一幸せな県』

本校の教育目標

「よく学び、心豊かで、たくましく生きる児童の育成」

めざす児童像 ○明るい子 ○正しい子 ○たくましい子

めざす学校像

- 楽しい学校
- 安全安心な学校
- 愛される学校

めざす教師像

- 人間性豊かで児童の心に灯をともす教師
- 児童の気持ちを理解できる教師
- 学ぶ楽しさを創造できる教師



教育キーワード 「子供が主役の あたたかい学校」

本市の教育目標

- 夢・感動・笑顔がひろがる教育のまちひたちなか
- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います
- 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます
- ふるさとを愛し、協力しあう心育てます
- 世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます

組織目標 「自ら考え、思いを伝え、互いに認め合える児童の育成」

グループ目標 【知】基礎・基本の定着と、表現力の向上を目指した授業の工夫

【徳】相手を思いやり、互いに認め合える絆づくり

【体】自ら進んで体力の向上に努め、健康な体をつくる児童の育成



【知】のプロジェクト	【徳】のプロジェクト	【体】のプロジェクト
<ul style="list-style-type: none"> ・学ぶ楽しさや分かる喜びが味わえる授業の実践 ・学習規律の確立 ・基礎・基本の定着 ・自ら考え、主体的に学習に取り組める授業の展開 ・効果的なICTの活用 ・地域の教育資源を生かした体験的な学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・心の居場所となる学級づくり ・互いを認め合う学級、学校風土の醸成 ・道徳教育の充実 ・Q Uアンケートの活用 ・楽しさや達成感を味わえる自発的・自治的な特別活動の実践 ・読書活動の推進 ・SDGs学習の推進 ・いじめ、不登校への組織的な対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業の充実 ・外遊びの奨励 ・児童が主体となった体育的行事の展開 ・食育の推進 ・保護者と連携した望ましい生活習慣の確立 ・健康、安全に関する自己管理能力の育成 ・計画的な避難訓練
<ul style="list-style-type: none"> ・「授業中、自分の思いや考えを進んで友達に伝えている」 90%以上 ・まとめのワークテスト予想平均点以上（1～4年生） ・学力診断のためのテスト県との比較値前年度より向上（5、6年生） 	<ul style="list-style-type: none"> ・「自分は友達に認められていると思う」 85%以上 ・「自分は友達を思いやる行動をとることができる」 85%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・「体を動かす遊びが好き」 85%以上 ・体力テスト A+B 60%以上 D+E 15%以下

【地域とともにある学校づくり】

- ・学校だよりやHPを通じた積極的な情報発信
- ・地域の教育資源の活用
- ・学校運営協議会の活性化

【教職員の育成】

- ・ベテラン、中堅、若手のよさを生かした校内研修の充実
- ・教員評価を活用した人材育成
- ・チーム力の向上とミドルリーダーの育成

【服務規律の確保】

- ・人権やコンプライアンスに対する意識の強化
- ・当事者意識や同僚性の高揚
- ・定期的な面談の実施

【働き方改革の推進】

- ・働きがいと働きやすさを両立させた働き方改革の推進
- ・アフターコロナの業務改善

【安全・安心な学校づくり】

- ・教職員の危機管理
- ・地域と連携した防災訓練
- ・家庭、地域、関係機関との連携の強化

研修テーマ 確かな学力を身に付ける算数科の授業づくり

～主体的・対話的に学びながら、自分の考えを表現できる児童をめざして～