令和５年度　那珂湊第二小学校グランドデザイン

**本市の教育目標**

夢・感動・笑顔がひろがる教育のまちひたちなか

○ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます

○じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います

○家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます

○ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます

○世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます

**本県の教育目標**

○ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう

○じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う

○郷土を愛し協力しあう心を育てる

**茨城県総合計画**

基本理念

『活力があり、県民が日本一幸せな県』

**本校の教育目標**

**「よく学び、心豊かで、たくましく生きる児童の育成」**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **【知】のプロジェクト** | **【徳】のプロジェクト** | **【体】のプロジェクト** |
| ・学ぶ楽しさや分かる喜びが味わえる授業の実践・学習規律の確立・基礎・基本の定着・自ら考え、主体的に学習に取り組める授業の展開・効果的なＩＣＴの活用・地域の教育資源を生かした体験的な学習の充実 | ・心の居場所となる学級づくり・互いを認め合う学級、学校風土の醸成・道徳教育の充実・ＱＵアンケートの活用・楽しさや達成感を味わえる自発的・自治的な特別活動の実践・読書活動の推進・ＳＤＧｓ学習の推進・いじめ、不登校への組織的な対応 | ・体育の授業の充実・外遊びの奨励・児童が主体となった体育的行事の展開・食育の推進・保護者と連携した望ましい生活習慣の確立・健康、安全に関する自己管理能力の育成・計画的な避難訓練  |
| ・「授業中、自分の思いや考えを進んで友達に伝えている」　９０％以上・まとめのワークテスト予想平均点以上（１～４年生）・学力診断のためのテスト県との比較値前年度より向上（５、６年生） | ・「自分は友達に認められていると思う」　８５％以上・「自分は友達を思いやる行動をとることができる」　８５％以上 | ・「体を動かす遊びが好き」８５％以上・体力テスト　Ａ＋Ｂ　６０％以上　Ｄ＋Ｅ　１５％以下 |



**組織目標　 　「自ら考え、思いを伝え、互いに認め合える児童の育成」**

グループ目標 　【知】基礎・基本の定着と、表現力の向上を目指した授業の工夫

【徳】相手を思いやり、互いに認め合える絆づくり

【体】自ら進んで体力の向上に努め、健康な体をつくる児童の育成

**研修テーマ　　　確かな学力を身に付ける算数科の授業づくり**

～主体的・対話的に学びながら、自分の考えを表現できる児童をめざして～

**【服務規律の確保】**

・人権やコンプライアンスに対する意識の強化

・当事者意識や同僚性の高揚

・定期的な面談の実施

**【働き方改革の推進】**

・働きがいと働きやすさを両立させた働き方改革の推進

・アフターコロナの業務改善

**【安全・安心な学校づくり】**

・教職員の危機管理

・地域と連携した防災訓練

・家庭、地域、関係機関との連携の強化

**【地域とともにある学校づくり】**

・学校だよりやＨＰを通した積極的な情報発信

・地域の教育資源の活用

・学校運営協議会の活性化

**【教職員の育成】**

・ベテラン、中堅、若手のよさを生かした校内研修の充実

・教員評価を活用した人材育成

・チーム力の向上とミドルリーダーの育成

**教育キーワード　　「子供が主役の あたたかい学校」**

**めざす教師像**

○人間性豊かで児童の心に灯をともす教師

○児童の気持ちを理解できる教師

○学ぶ楽しさを創造できる教師

**めざす学校像**

○　楽しい学校

○ 安全安心な学校

○ 愛される学校

**めざす児童像**○明るい子　　○正しい子　　○たくましい子