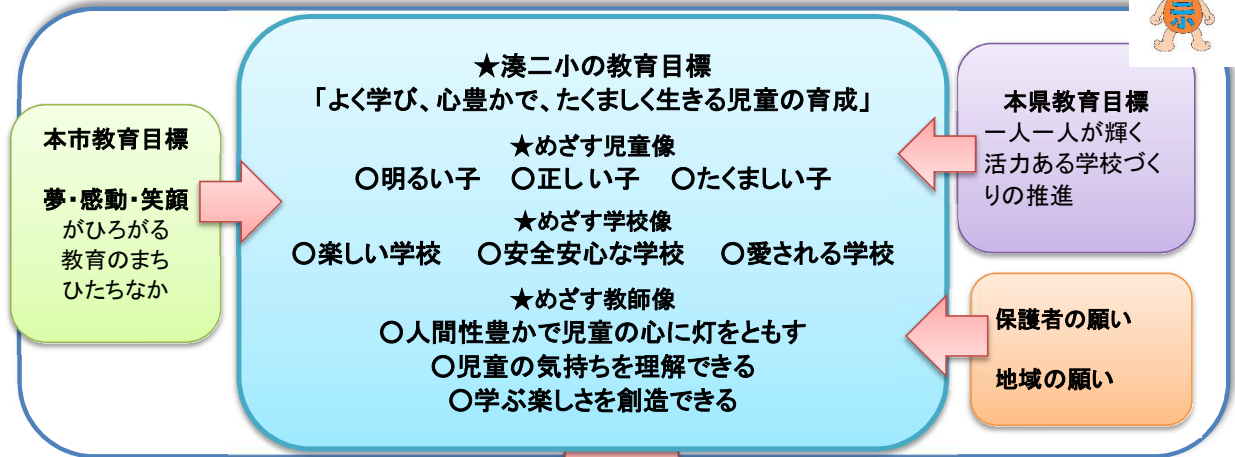


# 令和3年度 那珂湊第二小学校グランドデザイン



**今年  
の  
テーマ** 自分から！互いに！力を合わせて！歩みを進めよう。

**目  
組  
標  
織** つなぐことに力を注ぐ  
～声を聴き合う、思いを伝え合う、よさを認め合う～

	知 学びのプロジェクト	徳 心のプロジェクト	体 体のプロジェクト
グ ル ー プ 目 標	○ 学習課題に対するふり返りの充実 ○ 基礎的・基本的な学力の定着	○ 互いを思いやり、みんなで励まし合える仲間づくり	○ 新しい生活習慣を取り入れた体力の向上
重 点	1 学習ルールの徹底と基礎基本の定着 2 学習意欲の向上と、自ら考える力の育成	1 基本的な生活習慣の徹底 2 思いやりの心や助け合う態度の育成 3 読書意欲の向上を図る。	1 運動の習慣化 2 体育の時間を中心とした体力の向上 3 食育、健康教育の充実
マ ニ ス ク エ ィ ス ト	・漢字力・算数力テスト 2回目合格 85%以上 ・家庭学習の習慣化 課題の提出率 90%以上	・気持ちのよいあいさつ 90% →アンケート 「気持ちのよいあいさつをしたか？ してもらったか？」 ・年間読書冊数50冊達成 90%	・体力の向上 体力テストA+B 60%以上 ・朝食摂取率の向上 90%

重 点	資質能力の向上・服務規律の確保	重 点	家庭・地域と連携した安全・安心な学校づくり
	○ 授業改善に向けた、PDCAサイクルを生かした研修の推進 ○ コンプライアンス研修(ボトムアップ)の充実		○ 危機管理マニュアルの見直しと地域と連携した防災訓練 ○ 地域への情報発信による連携の推進
	【特別支援教育の推進】 ◎ 個別の支援計画に基づいた一人一人の特性に配慮した指導の推進 ○ 専門機関との連携 ○ 研修の推進		【保幼小中高接続の推進】 ◎ 教員相互・幼児・児童相互の交流の推進と協力体制の構築 ○ スタートカリキュラムの活用 ○ 中学校区での連携と高校との交流活動の推進

校内研修テーマ 確かな学力を付ける算数科の授業づくり  
～学び合いながら自分の考えを表現できる児童を目指して～