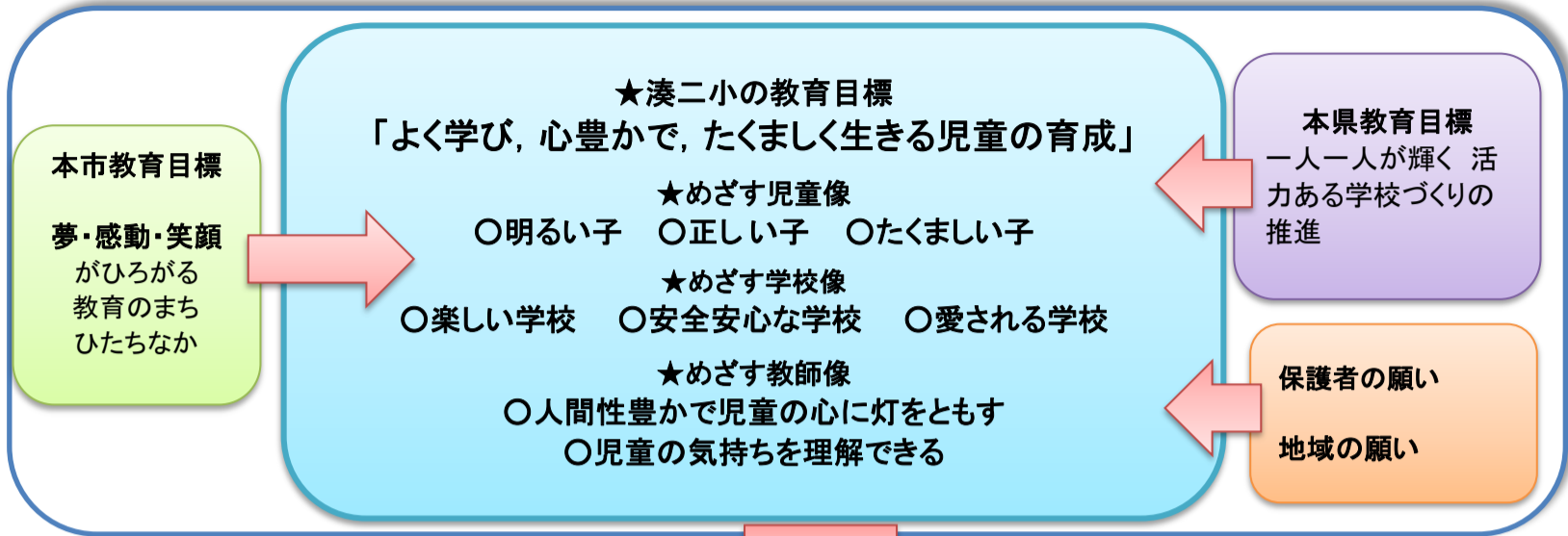


令和2年度 那珂湊第二小学校グランドデザイン



今年のテーマ **自分からやってみよう みんなで取り組もう 歩み続けよう**

目組標織 **今、必要なことに全力で取り組む
～児童のため、地域のため、自分のため～**

	知 学びのプロジェクト	徳 心のプロジェクト	体 体のプロジェクト
グループ目標	学習のまとめの充実による基礎的・基本的な学力の定着	目標に向かって、みんなで励まし合える仲間づくり	「わかる、できる、楽しい」体力づくり
重点	1 学習ルールの徹底と基礎基本の定着 2 学習意欲の向上と、自ら考える力の育成	1 基本的な生活習慣の徹底 2 思いやりの心や助け合う態度の育成 3 読書意欲の向上	1 運動の習慣化 2 体育の時間を中心とした体力の向上 3 食育、健康教育の充実
マニフェスト	・算数力・漢字力テスト 一回目合格85%以上 ・家庭学習の習慣化 課題(宿題)の提出率 90%以上	・毎週2冊以上の読書 80% →読書カードで週1回本を借りる。 ・気持ちのよいあいさつ 90% →アンケート 「気持ちのよいあいさつをしたか? してもらったか?」	・体力の向上 児童アンケート (わかる…85%以上) (できる…80%以上) (楽しい…85%以上) ・朝食摂取率の向上 児童の自己評価率 90%

重点	資質能力の向上・服務規律の確保	重点	家庭・地域と連携した安全・安心な学校づくり
	○授業改善に向けた、PDCAサイクルを生かした研修の推進 ○コンプライアンス研修(ボトムアップ)の充実		○ 危機管理マニュアルの見直しと地域と連携した防災訓練 ○ 地域への情報発信による連携の推進
	【特別支援教育の推進】 ◎ 個別の支援計画に基づいた一人一人の特性に配慮した指導の推進 ○ 専門機関との連携 ○ 研修の推進		【保幼小中高接続の推進】 ◎ 教員相互、幼児、児童相互の交流の推進と協力体制の構築 ○ スタートカリキュラムの活用 ○ 中学校区での連携と高校との交流活動の推進

校内研修テーマ **確かな学力を付ける算数科の授業づくり ～学び合いながら自分の考えをもてる児童を目指して～**