



早いもので3月になり、6年生が粛々と卒業式の練習に取り組んでいます。大きなランドセルを背負っていた1年生も、今では、しっかりと自分の考えを発表したり、友達と協力して意欲的に活動したりしており、子どもたちの成長に驚かされます。

本年度も、新型コロナウイルス感染症の影響により、様々な活動や行事等が制限される一年となりましたが、教職員一人一人が、アイデアを出し合い、工夫し、協力しながら、子どもたちにとって「良かった」と思える教育活動を心がけてきました。不十分な点多々あったかと思いますが、地域や保護者の皆様の温かいご理解とお力添えに、心より感謝しております。



3年 書写の学習

3月1日（火）と8日（火）に、3年生の書写の学習で、外部講師の方をお招きして、毛筆のご指導をいただきました。一人一人に寄り添い、丁寧に教えていただいたことにより、子どもたちの毛筆への意欲が高まりました。先生のお話を真剣に聞き、姿勢良く集中して書くことができていました。子どもたちは、上手に書けた字を先生に褒めていただいて、とても嬉しそうでした。



オンライン懇談会

3月1日（火）から3日（木）まで、学年末の懇談会をオンラインで実施させていただきました。お忙しい中、ご参加いただきました保護者の皆様、大変ありがとうございました。

また、学級閉鎖のため、実施ができなかった第2学年については、追ってご連絡させていただきます。



第3回学校運営協議会

2月25日（金）に、本年度最後の学校運営協議会を行いました。学校運営に関する協議、学校地域連携事業や次年度の計画等について話し合いました。特に、学校地域連携事業については、新型コロナウイルス感染症等の影響により、これまで継承されてきた芸能に触れる機会が減少していることが懸念されました。

そこで、学校運営協議会として初めての試みではありますが、那珂湊天満宮の祭礼に供奉する風流物である「元町みろく」を見学・体験する機会を計画しました。

3月14日（月）に、6年生を対象に行う予定です。伝統芸能の継承と地域を愛する心の育成につなげていきたいと考えています。

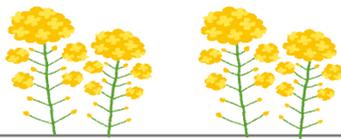


お知らせ

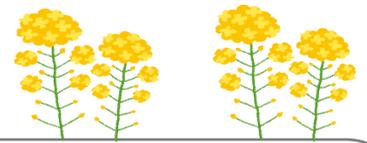
現在、屋上防水及び外壁改修工事が行われており、西駐車場に駐車できる台数が制限されます。今後、足場が生まれ、南校舎の西側半分の塗装（北校舎と南校舎をつなぐ2回通路を含む）も行われます。

6月頃に終了する予定です。来校される際は、安全にご留意願います。





第2回学校評価結果



学校評価のアンケート調査の結果についてご報告いたします。保護者の皆様にご協力いただき、回答率84.8%(-2.7%)でした。集計結果は、【児童】「よくできた」と「できた」、【保護者】「よくあてはまる」と「少しあてはまる」を合わせた割合です。主に、顕著な内容について取り上げました。

【児童】				【保護者】			
No	数値が高い項目 (90%以上)	12月	7月との比較	No	数値が高い項目 (90%以上)	12月	7月との比較
1	友達と楽しく生活している	99.0	0.3	1	子どもは、友だちや先生と楽しく学校生活を送っている。	98.1	-1.2
11	友達を大切にし、親切にできる	97.1	1.9	16	学校は、授業参観、懇談会、学校行事、各種たより等を通して、教育活動の様子が分かるように努めている。	98.1	4.4
14	交通ルールを守り、安全に登下校している	97.1	0.7	14	学校は、登下校指導・交通安全教室・薬物乱用防止教室・情報モラル教室等を通して、子どもたちの安心・安全を守ることに努めている。	95.9	1.1
4	健康に気を付けて生活している	96.1	2.9	6	学校は、子ども一人一人の可能性を引き出す学級づくりに取り組んでいる。	94.7	6.0
15	仲間はずれや、いじわる、いじめをしていない	93.5	-1.0	15	学校は、気軽に相談しやすい雰囲気がある。	92.9	5.2
5	正しいと思ったことを進んで行っている	93.2	1.3	2	学校教育目標の「自ら学ぶ意欲と豊かな心」が育っている。	90.9	0.4
8	学習をしていて、分かったり気付いたりすると楽しい	92.8	-2.0	4	学校教育目標の「たくましく生きる児童」が育っている。	90.1	1.6
16	学級や学校のため、人のために行動することができる	92.1	-2.4				
2	つらいことや難しいことにも負けないで頑張ることができる	91.0	-0.3				
13	ルールを守り、人の迷惑になることをしていない	90.3	-3.2				
No	数値が低い項目 (80%以下)	12月	7月との比較	No	数値が低い項目 (80%以下)	12月	7月との比較
12	読書が好きでよく本を読んでいる	72.0	-3.7	12	子どもは、読書に積極的に取り組んでいる。	60.6	-4.8
9	困った時には、先生に相談できる	76.6	-12.0	13	子どもは、地域とかかわる活動に楽しく取り組んでいる。	63.7	-2.8
7	自分で考えたことを友達や先生に伝えることができる	79.5	-3.7	11	子どもは、見通しをもって学習したり活動したりし、自分の学びや行動を振り返り、考えを深めることができる。	72.4	1.6
				10	子どもは、人の話を良く聴き、場に応じた言葉遣いができる。	79.2	1.6

多くの項目は80%を超える結果となりました。

上記の表には、90%以上の特に高い内容を掲載しました。今後も継続していけるよう努めていきたいと思えます。児童は、全て同じ項目でしたが、保護者は、4、6、15の項目が高くなりました。

次に、80%を下回る項目について考察します。

○児童の「困った時には、先生に相談できる」「自分で考えたことを友達や先生に伝えることができる」については、低くなっていますので、対面で話す機会を大切に、今後も心のケアに努めていきます。

○「読書」については、今回も、児童・保護者ともに数値が低い項目に挙げられています。読書量は十分にあっても、「読書が好き」「積極的に」というところで低く捉えてしまう傾向があるようです。本年度は、図書室の環境整備を行いましたので、今後は、児童にとってよりよい図書を揃えていきたいと思えます。

○「地域とかかわる活動」については、前回と同様に、コロナウイルス感染症予防対策という観点から、様々な行事や活動が中止になったことが要因になっていると考えます。今後、学校においても、伝統芸能体験学習等を取り入れていきます。

○「見通しをもった学習や活動、学びや行動を振り返り考えを深める」については、少しずつ力を付けていますが、まだ努力が必要です。今後も、日々の授業や学校生活をとおして指導に努めていきます。

○「人の話を良く聴き、場に応じた言葉遣いができる」については、場に応じた言葉遣いができる児童が増えました。話の聴き方については、今後も具体的に指導していきます。

※「8 子どもは、多様な見方・考え方を受け入れながら、問題を解決する方法を見つけることができる。」は、83.2%になりました。

詳細につきましては、本校ホームページに掲載しますのでご覧ください。お忙しい中、ご協力いただきまして大変ありがとうございました。