令和２年度　学校経営全体構想

ひたちなか市立那珂湊第一小学校

学校教育目標

生きる力を身に付け，たくましく生きる児童の育成

本県教育の目標

○ ひとりひとりの能力を開発し，豊かな人間性をつちかう
○ じょうぶな身体をつくり，たくましい心を養う
○ 郷土を愛し，協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

一人一人が輝く 教育立県を目指して
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

ひたちなか市教育の目標

知性と豊かな人間性を備えた
心身ともにたくましい子ども

○ ひとりひとりの能力を開発し，豊かな人間性をつちかいます
○ じょうぶな身体をつくり，たくましい心を養います
○ 家庭や地域と力をあわせ，豊かな心を育みます
○ ふるさとを愛し，協力しあう心を育てます
○ 世界に視野を広げ，国際人としての自覚を高めます

めざす学校の姿

○ 明るく笑顔に包まれた温かな学校
○ 意欲と活力に満ちた躍動する学校
○ 美しく整い，品のある学校
○ 連携を大事にする学校(地域･保幼･中)

めざす児童の姿

○健康な子ども　○親切な子ども
○考える子ども　○働く子ども
○がんばる子ども

めざす教師の姿

○ 夢や理想をもち人間性豊かな教師
○ 一人一人のよさを伸ばそうとする教師
○ 子どもの成長を共に喜ぶ教師
○ 笑顔で明るく，自主性に富む教師

考える力や学び合う力の育成

- **支持的学級風土を基盤にした，分かる授業づくりと達成感のある学習**
  （基礎的･基本的な知識・技能の確実な定着，個に応じた指導の充実，学ぶ意欲を喚起する学習指導の工夫）
- **思考力・判断力・表現力等を育てる授業づくり**
  （児童同士が学び合い・伝え合う活動の重視，ノート指導の充実，振り返りの時間の確保）
- **学習の約束の徹底**
  （姿勢，鉛筆の持ち方，話し方・聞き方）
- **家庭学習の充実**
  （家庭学習の手引きの活用，家庭学習強化週間月間等の実施，保護者との連携による学習習慣の定着）

豊 か な 心 の 育 成

- **温かな人間関係づくりの推進**
  （S.G.E.やS.S.T.，話合い活動の計画的実施）
- **発達段階に応じた自主性・主体性を育む活動の推進**
  （自己有用感や自尊感情を高める係活動・委員会活動・学校行事・各種集会等の実施，児童自らの発想を生かした特別活動の充実）
- **夢を育み，夢実現への支援**
  （学級活動における指導）
- **各種体験活動の充実**
- **道徳や特別活動を中核にした人権教育の推進**
  （言語環境の整備，挨拶の徹底，いじめをなくす集会等の実施）
- **読書活動の充実**
  （朝の読書，学校図書館の積極的活用）

基本的生活習慣の確立と体力の向上

- **基本的生活習慣の確立**
  （「早寝・早起き・朝ごはん」活動の推進，歯磨きの励行及び家庭への啓発と協力依頼）
- **体育の授業の充実**
  （自己目標の設定，準備運動や場の工夫，運動量の確保）
- **体育的行事や外遊びの推奨**
  （運動会，持久走大会・なわとび大会等の実施，ゲーム的遊びやスポーツレクリェーションの実施，業間や昼休みの有効活用）
- **各種健康・安全教育の推進**
  （交通安全教室，避難訓練，禁煙・薬物乱用防止教室，歯磨き教室，ＡＥＤ講習会，食育等の計画的実施）

躍動する学校

◇ 指導力や資質・能力を高める校内研修の推進
◇ 教職員の創意を生かした各種事業の推進
◇ 保護者・地域の声を生かした安心・安全な学校改善
◇ 保育園・幼稚園や中学校との連携・交流の推進

開かれた学校

◇ 緊急時メール配信による情報提供
◇ 学校ホームページ，各種たよりでの情報発信
◇ 学校支援ボランティアの計画的活用
◇ 地域コミュニティや関係団体等との連携

■全職員でめざす本校の姿
　◇ 児童にとって学びがいがあり，通いがいのある学校
　◇ 教師にとって教えがいがあり，働きがいのある学校
　◇ 保護者にとって頼りがいがあり，我が子を託しがいのある学校

■令和２年度　組織目標（重点目標）
　学び合い，助け合い，ともに育つ学校・学年・学級づくり