

# ひたちなか市立那珂湊第一小学校 学校だより第6号 令和6年10月1日発行 笑顔いっぱい 夢いっぱい 共に伸びる学校

共に伸びる学校 学校ホームページ⇒



秋の澄み渡った青い空に、校庭で元気に遊ぶ子どもたちの歓声が響いています。今年は残暑が厳しく、秋は来るのだろうかという気持ちになりましたが、校門の坂道付近には彼岸花が咲き、銀杏の実が落ちていました。小さな秋をみつけ、季節が進んでいることに気づきました。

10月は、前期から後期への切り替わりの時期でもあります。また、校外学習等が始まります。読書の秋、スポーツの秋、何を行うにも良い季節になってきます。様々なことを体験して、子どもたちが、また一歩前進できるよう全力で支援していきます。

ご協力の程よろしくお願いいたします。



#### アートワークショップ



9月17日(火)は、宝塚大学の先生や学生の方々と、本校の4.5年生がワークショップを行いました。4年生は、鉄道車両のヘッドマークを、5年生は、駅舎に飾るBANKOKKIを作成します。4年生はヘッドマークの周りの丸いマークを、思い思いにカラフルなフェルトを選んで切って貼り付け、鮮やかな猫駅長のデザインを仕上げました。また、5年生は不用になったTシャツなどの布を利用し、同じ形に縫った一人一人の小さな作品を作りました。これをつなげていき、BANKOKKIにします。

BANKOKKI は那珂湊の駅に飾られます。またヘッドマークは列車に取り付けられる予定です。このような体験で、地域とつながり、郷土を愛する心が育つことを願います。









#### \*お知らせ\*

#### 〇 北坂の清掃が始まりました。

登校後に各委員会の子どもたちが、たくさんの落ち葉を掃除しています。 7時40分から8時までは車は通行禁止になっています。

8時まで清掃作業を行っていますので、この時間に車を利用する方は安全にご留意ください。

## 〇 11月1日はひたちなか市誕生30周年記念式典

ひたちなか市が平成6年11月1日に誕生してから30周年を迎えます。 各校の代表児童が集まり、この日のためにつくられた歌を合唱します。





## 第2回学校運営協議会





9月27日(金)に行われた学校運営協議会では、授業参観 を通して、子どもたちの様子を見ていただき、学校評価アンケート結果等をもとに、今後の取組について話し合いました。

その中で、「話を聞くこと」の大切さも話題にでました。また、教育に地域の力をどう活かすかという研修の報告もありました。

登下校の見守りについては、「ながら見守り」などの地域の 御協力をお願いいたします。曜日によっても違いますが、おお よそ低学年の下校時刻は 14 時 10 分から 14 時 45 分、高学年 の下校時刻は 15 時 05 分から 15 時 35 分となります。

これから、日も短くなります。散歩の時間に合わせるなど、できる範囲での見守りへの御協力をいただけると幸いです。

## 不審者対応避難訓練



9月26日(木)は、ひたちなか警察署生活安全課の方々にお出でいただき、実際に不審者と遭遇した場面を想定し、安全に身を守るためには、どのようにしたらよいかを考えました。リモートで各教室に配信し、講師の方のお話を聞いたり、模擬体験の代表児童の動きをよく見たりして学びました。「いかのおすし」の話の確認の後「助けて」と大声を出すこと、防犯ブザーを利用すること、ランドセルを捕まれてしまったら、肩から外して逃げること、大人の人に助けを求めることなど、様々な方法を教えていただきました。ご家庭でも話題に出してブザーの点検等を行い、安全な生活ができるようご配慮いただきますようお願いいたします。

## ●会?曲●会?曲●会?曲●会?曲●会?曲● わくわくどきどき体験学習







体育で、1年生と2年生が、外部講師の先生と、マットを使って体づくりの学習をしました。

鉛筆のように転がるなどのマットを使った運動 遊びをしたり、でんぐり返しをしたりしながら、マットに慣れ親しんでいました。 9月27日(金)は、地域でお 世話になっている先生をお迎え し、3年生の毛筆の学習でご指 導いただきました。筆の下ろし 方や、字のバランス、名前の書き 方など、じっくり教えていただ きました。子どもたちは、手本を 見て集中して「水玉」の字を練習 しました。



9月11日(水)は、4年生が総合的な学習の時間の一環として、点字体験を行いました。講師の先生から、身近にある点字の話を聞いた後、実際に、ひらがなを打つ練習をして、自分の名前を点字で打つことができました。



5年生が、食育で、栄養教諭の 先生と、「朝食の大切さ」につい て学習しました。朝食を食べるこ とで、集中力が高まること、体温 が上がり活動のスイッチが入る こと、腸内環境を整えること等を 学びました。

6年生は、理科の学習で、サイエンスサポーターの先生と一緒に、月の動きの学習や水溶液の性質の学習をしました。実験の準備をしてくださり、サポートしてくれるので、子どもたちもわからない時には、質問しながら取り組んでいます

