

茨城県

<教育目標>
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
しょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

郷土を愛し
協力しあう心を育てる

<学校教育指導の方針>
一人一人が輝く活力ある学校づくり
○創意工夫を生かした特色ある教育活動の推進

○一人一人の豊かな学びの実現に向けた教育活動の推進

○学校段階等間を円滑に接続する教育活動の推進

本校教育目標

豊かな心で自ら学び、たくましく生きる児童の育成

本年度のキーワード **一人一人の笑顔あふれる学校づくり**
～ わかる・できる・認め合う ～

学校経営の基本方針

- プロジェクト活動を通して、笑顔と魅力あふれる学校づくりを推進する。
(1)「主体的・対話的で、深い学び」を軸として、生きる力を育てる授業づくりに努める。
(2)居場所づくり・絆づくりを通して「楽しい学校づくり」「心を育てる教育」に取り組む。
(3)年間を通じた運動・感染予防・食育を進め、「健康・安全な学校づくり」に取り組む。
- 教職員の資質・能力と組織力の向上による「チームワークで笑顔ひろがる学校」を目指す。
- 地域と連携・協働するコミュニティスクールづくりで「信頼される学校づくり」を推進する。

ひたちなか市

<目指す子ども像>
知性と豊かな人間性を備えた 心身ともにたくましい子ども

<教育目標>
○ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます。
○しょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います。
○家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます。
○ふるさとを愛し、協力し合う心を育てます。
○世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます。

<学校教育振興のためのスローガン>
夢・感動・笑顔がひろがる 教育のまち ひたちなか

<6つの基本政策>
1 確かな学力を育む教育の充実
2 豊かな人間性を育む教育の充実
3 健やかな体の育成と命を守るための教育の充実
4 郷土愛に満ちた国際人の育成
5 時代の変化に対応した学校の創造
6 質の高い教育環境の整備・充実

めざす学校像

～チームワークで
笑顔ひろがる学校～

めざす児童像

進んで学ぶ子 (自ら考え行動)
思いやりのある子
(多様な人との協力)
元気な子 (心身の健康と挑戦力)

めざす教師像

信頼される教師
人間性豊かな教師
使命感に満ちた教師

教員の資質・向上と服務規律の充実

- ベテラン教員の専門性の発揮、若手教員・ミドルリーダーの育成、組織力向上
- コンプライアンス研修の実施
- 「させる・支える・認める」サイクルと報告・連絡・相談・確認・記録の徹底

働き方改革への取組

- ワーキング委員会による意識改革への取組
- 業務のスマート化への取組
- ・児童の学びとバランスを最優先課題とした学校行事等の精選

課題設定・目標追求型プロジェクトによる校務分掌の推進

学力づくり (確かな学力をはぐくむ)

★ **生きる力を育む主体的な学びへの授業づくり**
○興味・関心を高める導入や課題・発問の工夫
○言語活動や交流・体験活動を通じた表現力の育成
○ICTを活用した個別最適化への授業展開の工夫
○SDGs, ESDの視点を取り入れた教科横断的な年間計画の作成

★授業に主体的に取り組んでいる>70%
★授業がよくわかる>70%

<継続的な目標・数値>
◆月例テストの合格(80点)>低90% 中85% 高80%
◆家庭学習目標時間達成 100%
1~3年 30分 4年 40分 5年 50分 6年 60分
◆50冊読書達成≧低 95% 中90% 高80%

心づくり (豊かな人間性をはぐくむ)

★ **学級経営を基盤とする「楽しい学校づくり」**
○特別活動の充実、「外野っ子宣言」「外野っ子まほうの言葉」「笑顔プロジェクト」の継続
○Q&Aを活用した児童理解と学級活動の充実
○いじめ防止・不登校未然防止等への対応
○個別面談と教育相談の充実

★学校が楽しい>75%
★みんなで何かをするのは楽しい>85%

<継続的な目標・数値>
◆あいさつが自分からできる児童>80%
◆欠席児童1桁の日>30日

命・体づくり (健康・体力をはぐくむ)

★ **自ら進んで運動できる学習活動の工夫**
○運動に親しみ、成就感・満足感が味わえる工夫
・体力向上のためのサーキットトレーニング等の取組
・ロング昼休みや合同体育の実施、学習カードの活用
○「新しい生活様式」への継続的な指導と徹底
○望ましい食習慣の形成

★運動やスポーツをすることは好き>65%
★体育の授業は楽しい>65%

<継続的な目標・数値>
◆児童の交通事故ゼロ
◆自転車使用時のヘルメット着用率 100%
◆むし歯のない児童>90%

絆づくり (開かれた学校づくり)

★ **保護者・地域に対する教育活動等の情報提供**
○学校行事・授業公開の実施
○学校だより・ホームページ・市教育メールによる情報提供
○学校評価による検証と結果の公表

★ **コミュニティスクールや各学校関係機関との連携とネットワークの充実**
○地域の教育力を生かした活動の推進

★学校HP閲覧数/月>1,000

<継続的な目標・数値>
◆授業参観・懇談会への保護者参加>60%
◆学校評価回収>90%

【本校の喫緊の課題と手立て】

- 「自ら学ぶ」授業や学習への取組の質的転換
・主体的な学びへ向かうための校内研修の充実
- 配慮を要する児童及び家庭への支援
・外部機関との連携と校内支援体制の充実
- 地域の教育力の活用と働き方改革
・外部人材の活用と業務の精選と優先順位の決定

【校内研修の推進】

【校内研修課題】

見通しをもって主体的に学び、
考えを伝えることができる児童の育成
～ICT機器の活用を通して～

【組織目標】 主体的な学びの場をつくる

<グループ目標>
【第1学年】 自分の思いや考えを表現できる児童の育成
【第2学年】 一人一人が主体的に学び、自ら表現する児童の育成
【第3学年】 自分の意見を伝えることができる児童の育成
【第4学年】 自分の意見を伝え合うことができる児童の育成
【第5学年】 ICTを活用した主体的な学びを引き出す場の設定と工夫
【第6学年】 ICTを活用した児童の考えを深める場の設定と工夫

【特別支援】
個々の特性に応じた指導を充実し、ICTを活用した学習活動の工夫

【教務部】
一人一人が夢をもち、笑顔で生活できるような環境づくりと人財づくり