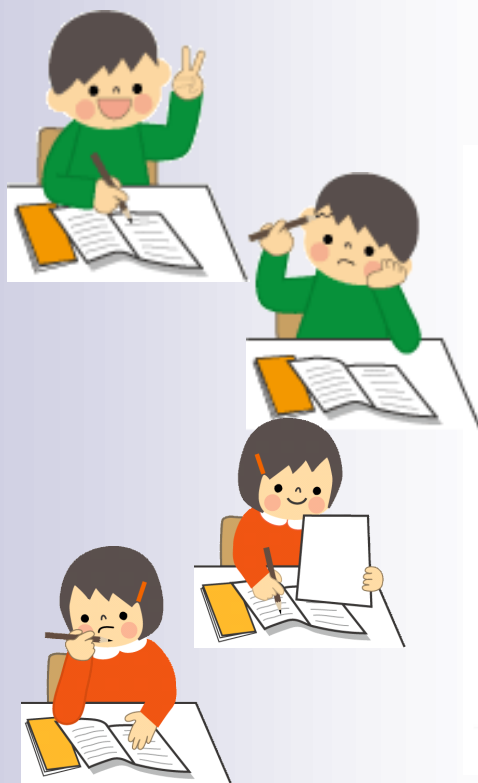



# 家庭学習の 手引き



ひたちなか市立外野小学校

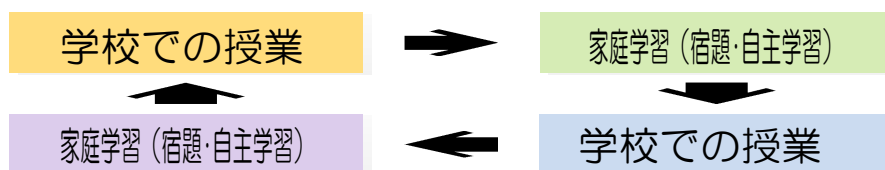
## 家庭学習の手引き〔保護者の皆様へ〕

まずは、下の図をご覧ください 

家庭学習は、子どもにとって学びのサイクルの一部です。

現在、学校では「宿題」（計算ドリルや漢字ドリルなど）を出しています。そして、この「宿題」がやがては「自主学習」に発展するように、各学年で様々な工夫を行っています。

ここでは、「自主学習」にスムーズに取り組めるようにするためのお話をさせていただきます。



子どもの頭の中は、「これは何だろう」「なぜこうなるのだろう」、などという知的好奇心に満ち溢れています。学校の授業では、主に教師から教えられたりクラスメイトたちと一緒に「学び合い」を行ったりする中で疑問を解決していきます。

ご家庭に帰ってからは、学校での学習のように、教師や友達と「協働しながら学ぶ」ことはできません。そのかわり「分からないことを自分で調べ、解決していく」ことが求められてきます。ここで自力で疑問を解決する方法を身に付けることができれば、自然と家庭学習は習慣化していきます。

しかし、最初から一人で何もかもやることはとても大変で、どうしてよいか分からずに、諦めてしまいがちです。そのような状況の時に「勉強なさい！」と声をかけるだけでは、子どもは動きません。結果、余計に保護者の皆様のストレスが増すこととなります。

そこで、子どもの「家庭学習へのやる気」をもたせるために、次のような点を保護者の皆様にご協力いただきたいと思います。

まずは子どものやる気を引き出しましょう！

① 朝ご飯を必ず食べられるようにしましょう。



② 一日の生活リズムを整えましょう。



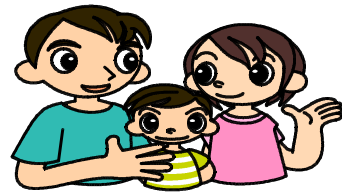
③ 子どもと毎日話し合う時間をつくりましょう。



④ 小さな成功、成長を大きく誉めましょう。



5 子どもに対し、「ありがとう」「ごめんね」「うれしいよ」などの言葉かけをたくさんしましょう。



確かな学力や学ぶ意識の基盤は、基本的な生活習慣を身に付けることや、家族の中で存在感がもてること、安心できる場所が家庭にあることです。

次に、家庭学習ができる環境を整えましょう

こんな声かけをしてみてくださいはどうぞでしょう・・・

決まった時間に毎日  
できるようにしようね！

勉強だけに集中しようね！  
(ながら勉強はNO！)

机の上の整理整頓、  
きれいな机の上で  
勉強しようね！

机のまわりから  
勉強に必要な  
物は遠ざけよう！  
(漫画、ゲーム機等は  
別の場所に置こうね)

正しい姿勢で、  
筆記用具は正しく持って、  
ていねいに字を書こう！

分からないことは、教科書を見てもいいよ。  
一緒に辞典やインターネットで調べてみようか？

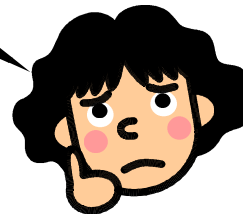
**一番子どもにとって大切なことは・・・次のページ**

できるだけ保護者の方々が  
**子どもにかかわってあげること**です！

ドリル以外の勉強（自主学習等）を  
どのように取り組んでよいか分からない子どもへの  
アドバイスで悩んだときは・・・



「授業でまとめたノートを、もう一度  
自主学習ノートに書き写してみたら？  
絵や図を使ってお母さんにも分かる  
ノートをつくってね！」



「今日、学校で勉強してきたことを  
お母さんにもわかりやすく教えてくれる？」



「今日習ったことをクイズにして、  
お母さんに問題をだしてみて！」



などなど・・・

いずれの問いかけも、子どもが学習内容をきちんと理解していないとできないことです。子どもが「あれ、ここどうだったけな」「こんなクイズを出したいけど、答えは何だったっけ」など、困っている様子が見られたら、そこがつかずいているポイントです。

最初是一緒に、解決方法を考えてあげることがベストです。もし解決できなくても、保護者が一緒に寄り添って考えることで、子どもは安心しますし、意欲を失わずにすみます。翌日担任の先生に、「このことについて聞いてきてごらん」「こんな風にだすねてごらん」などとアドバイスをすれば、子どもは意気揚々と先生に教えてもらいに行くことでしょう。

そのうちに、自然と保護者のアドバイスがなくてもいい時期が来ると思いますが、頼もしいと感じる反面、寂しさもあるかもしれませんね。



# 1ねんせいのかていがくしゅうについて

いえのひとといっしょによみましょう。



## もくひょう

- まいにち、かていがくしゅうをするしゅうかんをつけましょう。
- まいにち、30ぷんいじょうは、がくしゅうしましょう。
- 「ながらがくしゅう」はしないようにしましょう。(てれびをみながら、おかしをたべながらなど)

## ◎かていがくしゅうのまえに

- ・がっこうからのおてがみは、おうちのひとにわたしましたか。
- ・べんきょうするばしょは、かたづいていますか。
- ・しせいやえんぴつのもちかたは、ただしいですか。



<こんながくしゅうを、こんなやりかたでやってみよう>

	がくしゅうないよう	やりかた
き ほ ん が く し ゅ う	○もじのれんしゅう (ひらがな・かたかな・かんじ)	○「とめ」「はね」「はらい」「じのかたち」 にきをつけながら、ただししいせいでか きましょう。
	○さんすうのもんだい	○ぷりんとやどりをしましょう。 ○まちがったもんだいは、かならずなおし ましょう。
	○おんどくのれんしゅう	○いえのひとにきいてもらいましょう。 ○すらすらよめるように、こえにだしてれ んしゅうしましょう。
じ し ゅ が く し ゅ う	○どくしょ(2がっきから)	○としょしつでかりたほんやいえにあるほ んなどをよんでみましょう。

## ◎かていがくしゅうのあとに

- ・じかんわりとれんらくちょうをみて、あしたのじゅんぴをしましょう。
- ・えんぴつ、あかあおえんぴつをけずりましょう。

## 2年生のかてい学しゅうについて

家のひとといっしょによみましょう。



### もくひょう

- まい日、かてい学しゅうをするしゅうかんをつけましょう。
- まい日、30分いじょうは、学しゅうしましょう。
- 「ながら学しゅう」はしないようにしましょう。(テレビをみながら、おかしをたべながらなど)
- しゅくだいがいでも、できそうな学しゅうにちょうせんしましょう。

### ◎かてい学しゅうのまえに

- ・テレビやゲームのスイッチはけしましたか。
- ・べんきょうするばしょは、かたづいていますか。
- ・しせいやえんぴつのもちかたは、正しいですか。



<こんな学しゅうを、こんなやり方でやってみよう>

	学しゅうないよう	やり方
き 本 学 し ゅ う	○かん字れんしゅう	○ドリルをみて、正かくに、ていねいにかん字れんしゅうをしましょう。
	○算数のもんだい	○ドリル学しゅうやプリントをしましょう。 ○まちがったもんだいは、かならず見直しましょう。
	○音読のれんしゅう	○今べんきょうしているところを読んで、家の人に聞いてもらいましょう。 ○カードにきろくしましょう。
じ し ゅ 学 し ゅ う	○読書	○図書しつでかりた本や家にある本などを読んでみましょう。 (読書カードの記入)
	○日記	○日記を書いてみましょう。(国語)
	○そのた	○けんばんハーモニカやうたのれんしゅう。 ○なわとびのれんしゅう。

### ◎かてい学しゅうのあとに

- ・時間わりとれんらくちょうを見て、あしたのじゅんぴをしましょう。
- ・えんぴつ、赤青えんぴつをけずりましたか。たしかめましょう。

## 3年生の家てい学習について

家の人といっしょに読みましょう。



### もくひょう

- 毎日家てい学習をする習かんをつけましょう。
- 毎日30分い上は、がんばって学習しましょう。
- しゅくだい外でもできそうな学習にちょうせんしましょう。

### ◎家てい学習の前に

- ・テレビやゲームのスイッチはけしましたか。
- ・べん強するば所は、かたづいていますか。
- ・しせいやえんぴつのもちかたは、正しいですか。



<こんな学習を、こんなやり方でやってみよう>

	学習 ないよう	やり方
き 本 学 習	○漢字れん習	○ドリルを見て、正かくに、ていねいに漢字れん習をしましょう。かならず一つ目はふりがなをふりましょう。
	○算数の問題	○ドリル学習やプリントをしましょう。 ○教科書のれん習問題や力だめしなどを、自主学習ノートに書いてやってみましょう。
	○音読のれん習	○今、べん強しているところを読んで、家の人にきいてもらいましょう。
自 し ゅ 学 習	○かくにん学習	○今までやった問題などをノートにもう一度やってみましょう。(算数) ○日記を書くことも大切です。(国語)
	○読書	○図書しつでかりた本や家にある本などを読んでみましょう。(読書カードの記入)
	○そのた	○けんばんハーモニカやリコーダー、歌のれん習。 ○なわとびのれん習。

### ◎家てい学習のあとに

- ・時間わりとれんらくちょうを見て、明日のじゅんびをしましょう。  
(教科書、ノート、学習道ぐは、そろえましたか。)
- ・えんぴつ、赤青えんぴつをけずりましょう。

## 4年生の家庭学習について

家の人といっしょに読みましょう。



### もくひょう

- 毎日家庭学習をする習かんを身につけましょう。
- 毎日40分以上は、がんばって学習しましょう。
- 自主てきな学習にも取り組みましょう。

### ◎家庭学習の前に

- ・テレビやゲームのスイッチは消しましたか。
- ・勉強する場所は、かたづいていますか。
- ・しせいやえん筆の持ち方は、正しいですか。



<こんな学習を、こんなやり方でやってみよう>

	学 習 内 容	や り 方
基 本 学 習	○漢字練習	○漢字ドリルでくり返し練習しましょう。 必ずふりがなもふりましょう。 ○その漢字が書けるようになったら、自分でテストなどをやってみましょう。
	○算数の問題	○プリントやドリル学習をやってみましょう。 ○教科書の練習問題や力だめしなどをノートに書いてやってみましょう。 ○丸つけ、直しもしましょう。
	○音読の練習	○今、勉強しているところを読んで、家の人に聞いてもらいましょう。
自 主 学 習	○かくにん学習	○今までやった問題などをノートにもう一度やってみましょう。 ○その日学校で学習したことをもう一度、自主学習ノートにまとめてみましょう。
	○読書	○いろいろな種類の本を読みましょう。 (読書カードの記録)
	○その他	○調べ学習として、興味を持ったことを調べてみましょう。

### ◎家庭学習のあとに

- ・しっかり学習できたか振り返ってみましょう。(学習カードの記入)
- ・時間わりとれんらく帳をたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。  
(教科書、ノート、学習道具は、そろえましたか。)



## 家庭学習の手引き（5年生）

教科	日頃の家庭学習で行うこと	行えばさらに良いこと
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音読や読書をする。 （登場人物の心情や場面の様子を想像しながら読む。）</li> <li>○漢字練習をする。</li> <li>○国語辞典や漢字辞典を使って、わからない言葉の意味調べをする。</li> <li>○テストやプリントを見て、もう一度問題を解いてみる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○新聞記事やニュースの内容を要約したり、自分の意見をまとめたりする。</li> <li>○詩や日記、読んだ本の感想を書く。（書く内容を整理し、文章全体の構成を考えながら書く。）</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業で学習したところの教科書や資料集を2～3回音読する。</li> <li>○教科書やノートをもとに要点をまとめる。</li> <li>○図や表を見ながら、わかること、考えられることをまとめる。</li> <li>○都道府県名、県庁所在地、主な山脈、川などを覚える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各都道府県の工業や農業、水産業などの産業について調べる。</li> <li>○ニュースを見たり、新聞を読んだりする。（メモをしたり、切り抜きをノートにはったりして、コメントを書き込んでおく。）</li> <li>○興味があることについて、本やインターネットを使って調べる。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>○新しく学習した要点をまとめる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・公式や計算の方法を写して覚える。</li> <li>・わかったことを自分の言葉でまとめる。</li> <li>・コンパスや三角定規、分度器を使って、正確な図を書く。</li> </ul> </li> <li>○計算ドリルで計算練習をする。</li> <li>○テストやプリントで間違ったところをもう一度やり直す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○力がついたら応用問題等に挑戦をする。</li> <li>○授業で学習した内容をノートにやり直してみる。</li> <li>○できる範囲で予習を行う。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習した内容を振り返る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・「わかったこと」は写して覚える。</li> <li>・実験をした場合は、何のための実験か、どのようにしたのか、どんなことがわかったかをまとめる。</li> </ul> </li> <li>○テストやプリントの見直し、やり直しをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○興味をもった動植物や自然現象について調べる。</li> <li>○植物や生き物の観察をする。（稲やメダカなど）</li> <li>○日常生活で疑問に思ったことについて予想を立てて調べる。</li> </ul>
<p>&lt;自学ノートについて&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○毎日1ページ家庭学習を行うようにする。</li> <li>○その他の教科の調べ学習をする。内容は自分で工夫する。</li> <li>○リコーダーや歌の練習をする。</li> <li>○なわとびや持久走の練習をする。</li> <li>○調理やそうじ、裁ほうをする。（家庭科）</li> </ul>		



## 家庭学習の手引き（6年生）

教科	日頃の家庭学習で行うこと	行えばさらに良いこと
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○漢字練習をする。（熟語なども書けるようにしよう。）</li> <li>○音読や読書をする。 （登場人物の心情や場面の様子を想像しながら読む。）</li> <li>○国語辞典や漢字辞典を使って、わからない言葉の意味を調べる。</li> <li>○テストやプリントを見て、もう一度問題を解いてみる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○新聞記事やニュースの内容を要約したり、自分の意見をまとめたりする。</li> <li>○詩や日記、読んだ本の感想を書く。（書く内容を整理し、文章全体の構成を考えながら書く。）</li> <li>○視写をする。（手本をよく見て、正しい字で、ていねいに書く。）</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業で学習したところの教科書や資料集を2～3回音読する。</li> <li>○教科書やノートをもとに要点をまとめる。</li> <li>○図や表を見ながら、わかること、考えられることをまとめる。</li> <li>○時代名、その時代の特色、主な人物などを覚える。</li> <li>○教科書や資料集に出てきた地名の場所を地図で確かめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ニュースを見たり、新聞を読んだりする。（メモをしたり、切り抜きをノートにはったりして、コメントを書き込んでおく。）</li> <li>○興味があることについて、本やインターネットを使って調べる。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>○新しく学習した要点をまとめる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・公式や計算の方法を写して覚える。</li> <li>・わかったことを自分の言葉でまとめる。</li> <li>・コンパスや三角定規、分度器を使って、正確な図を書く。</li> </ul> </li> <li>○計算ドリルで計算練習を繰り返す。</li> <li>○テストやプリントで間違ったところをもう一度やり直す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○力がついたら応用問題等に挑戦をする。</li> <li>○授業で学習した内容をノートにやり直してみる。</li> <li>○できる範囲で予習を行う。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習した内容を振り返る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・「わかったこと」は写して覚える。</li> <li>・実験をした場合は、何のための実験か、どのようにしたのか、どんなことがわかったかをまとめる。</li> </ul> </li> <li>○テストやプリントの見直し、やり直しをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○興味をもったことについてインターネットや本で調べる。</li> <li>○日常生活で疑問に思ったことについて予想を立てて調べる。</li> </ul>
<p>&lt;自学ノートについて&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○毎日1ページ家庭学習を行うようにする。</li> <li>○その他の教科の調べ学習をする。内容は自分で工夫する。</li> <li>○リコーダーや歌の練習をする。</li> <li>○なわとびや持久走の練習をする。</li> <li>○調理やそうじ、裁ほうをする。（家庭科）</li> </ul>		





外野小学校 学カづくりプロジェクト