



令和6年度 ひたちなか市立長堀小学校グランドデザイン

《本県の教育方針》
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

《本市の教育目標》
夢・感動・笑顔がひろがる教育のまちひたちなか

《学校教育目標》
心豊かに 学ぶ力を養い たくましく生きる力を備えた児童の育成



目指す学校像

- 学ぶ楽しさに満ち明日が待たれる学校
- 豊かな心と体を育む潤いと活力のある学校
- 家庭や地域に愛され信頼され、共に歩む学校

目指す児童像

【かしこい子】
主体的・対話的に学ぶ児童
【すなおな子】
思いやりのある児童
【あかるい子】
心身共にたくましい児童

目指す教師像

- 指導力と実践力があり、信頼される教師
- 夢を育む人間性豊かな教師
- 使命感に満ち、生き生きと協働する教師

知 確かな学び

- ◎授業の工夫改善を図り、自分で考え主体的に学ぶ場の設定。
- 教師自らの授業力の向上
- 協働的な学び
- 個別最適な学び
- ICT機器の効果的な活用
- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 読書の奨励
- 基礎・基本の確実な定着
- 家庭と連携した家庭学習の習慣化

◎豊かな体験活動の充実(米、サツマイモ作り等)

○環境・福祉に関する探究的活動

徳 豊かな人間性

- ◎相手を思いやり積極的に望ましい人間関係をつくる場の設定。
- よさを認め合える温かい学級・居場所づくり
- 個性を伸ばし豊かな心の育成
- 自ら考え、活動をつくり出す特別活動
- 考え議論する道徳の授業
- 基本的な生活習慣の定着
- 特別支援教育の充実
- 「にじの会」による読み聞かせ

◎実践的・体験的活動を通じたキャリア教育の充実

○体験を重視した特別活動の充実

○交流活動の充実(異学年、保幼小中接続、連携等)


体 健康・体力

- ◎健康な心と体をつくり、自他の元気と安心・安全な生活を考える場の設定。
- 外遊びの奨励(健康・体力の維持向上)
- 体育の時間の指導工夫(サーキットトレーニング)
- 望ましい食習慣や健康に関する自己管理能力の育成
- 安全教育の充実(自分の身は自分で守る教育とスキル)

◎縦割り班活動の充実

○食に関する指導の充実

○実効性のある避難訓練



体験活動

学校の組織目標
自ら考え 行動する場を増やす

行動目標 4つの「あ」
あんぜん あいさつ
ありがとう あきらめない

○安心・安全な学校づくり
・安全教育の充実(自分の身を守る力を育てる)
・いじめ未然防止と早期対応
・安全点検と確実な対応

○連携の教化
・保幼小中の連携
・関係機関との連携

○信頼される教職員
・協働性、同僚性を高める
・研修の充実による資質の向上

・学校組織の活性化と人材育成
・コンプライアンスの確立

○地域と育てたい児童像の共有
○コミュニティ・スクールの充実
○地域人材・外部指導者の活用
○定期的な情報発信

○一中地区コミセンとの連携
○地域と連携した体験活動の充実

○父母と先生の会の協力による体験活動の充実
○継続的な教育相談等の実施
○家庭学習の習慣化の推進
○帰宅後の生活の規律づくり

○魅力ある対話的な懇談会の工夫



地域とともにある学校づくり