令和５年度　ひたちなか市立長堀小学校グランドデザイン

《本県の教育方針》
すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり

《本市の教育目標》
夢・感動・笑顔がひろがる
教育のまちひたちなか

《学校教育目標》
心豊かに　学ぶ力を養い　たくましく生きる力を備えた児童の育成

目指す学校像
●学ぶ楽しさに満ち明日が待たれる学校
●豊かな心と体を育む潤いと活力のある学校
●家庭や地域に愛され信頼され，共に歩む学校

目指す児童像
【かしこい子】主体的･対話的に学ぶ児童
【すなおな子】思いやりのある児童
【あかるい子】心身共にたくましい児童

目指す教師像
●指導力と実践力があり、信頼される教師
●夢を育む人間性豊かな教師
●使命感に満ち、生き生きと協働する教師

知　確かな学び
◎授業の工夫改善を図り、自分で考え主体的に学ぶ場の設定。
○教師自らの授業力の向上
○協働的な学び
○個別最適な学び
○ICT 機器の効果的な活用
○主体的・対話的で深い学びの実現
○読書の奨励
○基礎・基本の確実な定着
○家庭と連携した家庭学習の習慣化

徳　豊かな人間性
◎相手を思いやり積極的に望ましい人間関係をつくる場の設定。
○よさを認め合える温かい学級・居場所づくり
○個性を伸ばし豊かな心の育成（体験活動の充実）
○自ら考え，活動をつくりだす特別活動
○考え議論する道徳の授業
○基本的な生活習慣の定着
○円滑な保幼小中接続
○特別支援教育の充実

体　健康･体力
◎健康な心と体をつくり、自他の元気と安心・安全な生活を考える場の設定。
○外遊びの奨励
（健康・体力の維持向上）
○体育の時間の指導工夫
(サーキットトレーニング)
○望ましい食習慣や健康に関する自己管理能力の育成
○安全教育の充実（自分の身は自分で守る教育とスキル）

特　体験活動
◎主体的・自発的な体験活動の場の設定。
○環境・福祉に関する探究的活動
○豊かな体験活動の充実(米・芋づくり)
○異学年交流
○「にじの会」による読み聞かせ

学校の組織目標
自ら行動する場をつくる
業務改善を図り、より一層の働き方改革を進める

行動目標　４つの「あ」
あんぜん　あいさつ
ありがとう　あきらめない

学校
○安心･安全な学校づくり
・安全教育の充実（自分の身を守る力を育てる）
・いじめ未然防止と早期対応
・安全点検と確実な対応
○連携の強化
・保幼小中の連携
・関係機関との連携

○信頼される教職員
・協働性、同僚性を高める
・研修の充実による資質の向上
・学校組織の活性化と人材育成
・コンプライアンスの確立

地域
○地域と育てたい児童像の共有
○地域と連携した体験活動の充実
○地域人材･外部指導者の活用
○定期的な情報発信
○コミュニティ･スクールの充実
○一中地区コミセンとの連携

家庭
○父母と先生の会の協力による体験活動の充実
○継続的な教育相談等の実施
○家庭学習の習慣化の推進
○魅力ある対話的な懇談会の工夫
○帰宅後の生活の規律

地域とともにある学校づくり