



令和4年度 ひたちなか市立長堀小学校グランドデザイン

《本県の教育方針》
一人一人が輝く活力ある
学校づくり

《本市の教育目標》
夢・感動・笑顔がひろがる
教育のまちひたちなか

《本校の教育目標》
心豊かに 学ぶ力を養い たくましく生きる力を備えた 児童の育成
「子供を中心に据えた教育」を基盤に『夢のある楽しい学校』

令和4年度教育活動スローガン **挑戦** ~これまでの自分より ステップ・アップするために 何事にもチャレンジ!

目指す学校像

- 子供にとって、夢や希望がもてる楽しい学校
- 教師にとって、やりがいのある学校
- 家庭や地域に愛され信頼され、開かれた学校

目指す児童像

- 【かしこい子】 主体的・対話的に学ぶ児童
- 【すなおな子】 思いやりのある児童
- 【あかるい子】 心身共にたくましい児童

目指す教師像

- 使命感・情熱に満ちた教師
- 指導力があり信頼される教師
- 夢を育む人間性豊かな教師

校内研究主題

児童自らが「見付け、考え、実行できる」E S Dの充実
～SDGsの実現に向けて～

学校の組織目標

- ICT を効果的に活用した主体的・対話的な学びを引き出す授業づくり 【確かな学び】
- 一人一人の自己肯定感を高める、よりよい人間関係づくり 【安心できる学級】
- 児童の教育的ニーズを重視した支援体制づくり 【特別支援教育の充実】

知 確かな学び

- 教師自らの授業力の向上
- 協働的な学び
- 個別最適な学び
- ICT 機器の効果的な活用
- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 読書の奨励
- 基礎・基本の確実な定着
- 家庭と連携した家庭学習の習慣化

徳 豊かな人間性

- 個性を伸ばし豊かな心の育成(体験活動の充実)
- 自ら考え、活動をつくりだす特別活動
- 考え議論する道徳の授業
- 基本的な生活習慣の定着
- 円滑な保幼小中接続

体 健康・体力

- 外遊びの奨励(健康・体力の維持向上)
- 体育の時間の指導工夫(サーキットトレーニング)
- 望ましい食習慣の形成
- 健康・安全の自己管理能力の育成

特 体験活動

- 環境・福祉に関する探究的な活動
- 豊かな体験活動の充実(米・芋づくり)
- 異学年交流
- 「にじの会」による読み聞かせ

組織目標の達成を目指した4つのプロジェクト

学校

- 地域と連携した体験活動の充実
- 地域人材・外部指導者の活用
- 学校運営協議会による地域とともにある学校
- 一中地区コミセンとの連携
- 定期的な情報発信
学校だより「夢ひろば」HP「長堀小日記」「給食日記」

地域



家庭

- PTAの協力による体験活動の充実
- 保護者が意見を言えるアンケートの実施
- 魅力ある対話的な懇談会の工夫
- 家庭学習の習慣化の推進
- 帰宅後の生活の規律づくり