学校だより

大いちょう No.２０

令和６年　３月２２日発行
ひたちなか市立津田小学校
TEL　２７４－２０１０

ご卒業おめでとうございます

第４８回卒業証書授与式が厳かに行われました。地域の皆様、勝田第二中学校長様、PTA 会長様にご臨席を賜り、たくさんのお祝いの言葉をいただきました。小学校の学びを修め、明るい未来に胸ふくらませる晴れやかな表情の卒業生でした。また、感謝の気持ちをこめて会場づくりを行った５年生は、卒業式に参加し、卒業生の凛々しい姿を見送りました。津田小のスローガン「つなぐ」「つづける」「だいすき」に「笑顔」を加えて、たくさんの人との輪を広げ、夢多き未来で自分らしく輝いてほしいと願っています。

令和５年度修了式

令和５年度修了式が、体育館で行われました。列をそろえて並んだり、相手の顔を見て話を聞いたりする態度に、成長が見られました。自分で考えて行動したり、友達と力を合わせて取り組んだりする経験が、自信や意欲となっています。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、子ども達の健康や安全を守り、支えていただきました。本校教育活動にご理解とご協力をいただきましてありがとうございました。

後期始業式児童代表作文

＜１年生＞

わたしは、１年間でたのしかったことが２つあります。

１つ目は、えんそくです。イルカショーがすごかったし、じぶんたちでぼうけんできたし、たのしかったです。ふくはんちょうになって、みんなのあんぜんをかくほできてよかったです。

２つ目は、じきゅうそう大かいです。６いいないに入りたかったけれど、入れませんでした。でも、たのしかったです。はしって体力をつけられたので、いいうんどうになりました。ほかにも、おともだちとなかよくあそぶことができてたのしかったです。

２年生でも、あたらしいおともだちをいっぱいつくりたいです。

１年生のはじめのころは、おともだちがすくなかったので、じぶんひとりであそんでいたけれど、おともだちが１人、２人と、どんどんふえていきました。いまは、たのしい中休み、ひる休みです。２年生になっても、あたらしいおともだちをいっぱいつくりたいです。

＜４年生＞

わたしが、４年生を通してがんばったことを、学習面、生活面に分けて発表します。

学習面では、特に国語をがんばりました。友達が書いた文章や詩の感想を書いたり、文章が良くなるように何度も改行したりと、いろいろな工夫をしました。また、それを友達に教えてあげたりもしました。友達に教えることで、さらにわたしは国語がとく意になりました。これまでの学習を生かして、５年生の勉強をがんばり、こまっている友達にも声をかけて、いっしょに勉強したいです。

生活面では、特に友達にやさしくしたり、そうじをしたりすることをがんばりました。できるだけごみがへるように、くまなくやったりしました。友達には、やさしくしました。落としてしまったものを拾ってあげたり、自分が読んでいる本をゆずってあげたりしました。また、ルールを守れていない人には、自分から声をかけ、注意しました。わたしは、仲の良い友達にこそ、だめなことを注意することが本当のやさしさなのかな、と思います。だから、これからも続けていきたいです。

わたしは、５年生になったら、今までの国語や算数などの学習や、そうじや友達との関係などの生活を生かし、みんなをまとめる、クラスのリーダーになりたいです。そのために、いいことと悪いことをきちんとはんだんできるよう考えたり、まわりの様子や友達の様子をよく見たりして、クラスのみんなが津田小学校で楽しく過ごせるよう、行動していきたいです。

令和６年度の主な予定

○　授業参観・PTA 総会・・・４／２０（土）
○　運動会・・・５／１８（土）
○　５年宿泊学習・・・７／９～７／１０
○　水泳学習について・・・実施施設「リラひたち」　　詳細は後日連絡
　　（9/10、9/17、9/24、10/1、10/8、10/15、10/22、10/29、11/5、11/12）
○　ひたちなか子ども放送局・・・７月収録、８月放送（放送４回、学校・PTA・地域の紹介など）
　　毎週木曜日 12:45～13:00　FM ぱるるん

＜４月～６月の主な予定＞

4/8	月	前期始業式	23	火	交通安全教室(３年以外) 全国学習状況質問調査	23	木	４年手話体験教室
9	火	入学式				28	火	心臓検診（２次）
10	水	給食開始、通学班集会	24	水	家庭確認日（～30）	6/6	木	クラブ
11	木	避難訓練、委員会	25	木	第１回学校運営協議会	16	日	創立記念日
16	火	１年心臓検診 １年給食開始	5/1	水	第１回防犯パトロール連絡会	19	水	尿検査（２次）
			2	火	３年交通安全教室,クラブ	20	木	４年車イス・アイマスク体験学習
18	木	全国学力・学習状況調査	13	月	尿検査			
20	土	授業参観・懇談会・PTA 総会	18	土	運動会	26	水	授業参観
22	月	振替休業日	20	月	振替休業日			

「令和６年度 全国学力・学習状況調査」について　～第６学年対象、令和６年４月１８日（木）実施～

本調査は、文部科学省が、実施するものです。児童生徒が、出題範囲や出題内容を十分に理解した上で全国学力・学習状況調査（以下、「調査」）に臨めるように、３月２１日に配信したリーフレットや動画をご覧ください。

＜調査の目的＞
○　義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
○　学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる
○　そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する

＜調査対象＞
国・公・私立学校の小学校第６学年、中学校第３学年　　原則として全児童生徒

＜調査内容＞
①　教科に関する調査（国語、算数・数学）
　　出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則としている。
②　生活習慣や学習環境等に関する質問調査
※　「調査」の実施後、「個人票」が提供されます。この調査を通して、児童生徒が自らの学習状況を把握するとともに、これからの学習の調整や学習改善につなげていきます。

◎　全国調査ガイダンス動画には、過去の問題もご覧いただけますので、５年生児童は春休み期間中にチャレンジして、調査に備えてください。
◎　詳しくは、「令和６年度全国学力・学習状況調査リーフレット」や動画は、文部科学省ホームページを参照してください。

～「６年生　ありがとう集会」　６年生の皆さん。中学校での活躍を応援しています～