



前期を振り返り、後期にチャレンジ

前期終業式、後期始業式では、代表児童が作文を発表しました。前期を振り返って“できるようになったこと”“成長したこと”に気付いたことや、後期の学習や生活でがんばりたいことを力強く発表しました。発表した作文の内容で共通していたことは、「まず、やってみよう。挑戦してみよう。」という前向きな気持ちでした。自分だけでは難しいことは、友達と一緒に取り組んだり、先生やお家の人に相談してアドバイスをもらったりして、前に進む力にしてほしいです。



〈あいさつ運動〉

津田小学校を支える地域の力

日頃より本校教育活動に、地域の皆様、PTA、親父の会、保護者の皆様のご支援をいただいております。登下校の安全、環境整備、学習支援、児童活動支援など、多大なるご支援により、津田小の子ども達は、健やかに学校生活を送っています。日頃の感謝の気持ちをこめて、学習発表会「津田フェスティバル」(11月1日)において、各学年が学習の成果を発表します。津田フェスティバルで心を合わせることを目指して練習に励んでいます。

- 防犯パトロール隊 … 自治会の隊員の皆様は、交通量の多い横断歩道や通学路での立哨に、長年取り組まれています。交通安全とともに、挨拶の大切さも教えていただいています。
- 交通指導員 … 交通指導員さんは、交通量の多い横断歩道の見守りをしてくださっています。子ども達は交通指導員の制服姿を見ると、登校班の列が整い、落ちついた様子で信号待ちをしています。悪天候の日も、警笛と誘導で安心した横断ができます。
- 読み聞かせ(ひまわり) … 毎月1回、水曜日の朝の活動で本の読み聞かせを行っています。今年度の会員は、9名です。季節や行事に合わせた本や紙芝居を表情豊かに読み聞かせをしてくださいます。
- 飼育小屋解体 … 飼育小屋の老朽化に伴う撤去作業に、地域の皆様にご協力をいただきました。6月29日(土)の酷暑の中、解体と撤去作業にご尽力をいただきました。
- 環境整備(除草) … 地域にお住まいの方が、学校の校庭の除草を手伝ってくださっています。子ども達が楽しく遊べるように、また、教員が子ども達の学習に力を注げるようにと、休日にも草刈りをして、校庭の整備にご協力をいただいています。
- 学習支援(社会人) … 津田コミュニティーセンターでは、コミセンで開催されるイベントなどで、子ども達の活躍の機会をいただいています。学校とは違う表情の子ども達と出会えます。今年度は、学習支援の先生をご紹介いただきました。書道の先生、絵画の先生です。3年生は、初めて学習する書道の基本を、4年生は、絵の具の使い方を学んでいます。
- 学習支援(さくらん) … さくらんボランティアを呼びかけて今年度で3年目です。その中で、学習支援の家庭科実習ボランティアとして、ご協力をいただいています。手縫い、ミシン実習の補助をしてくださっています。
- 伝統文化クラブ … 磯節保存会の先生から、「三浜盆踊り」「三浜湊節」の踊りやお囃子を学んでいます。地域のイベントの際には、特別授業やお囃子のサポートなどもご支援をいただいています。津田フェスティバルでは、クラブ員と有志が集って「三浜湊節」を踊ります。
- あいさつ運動 … 朝のあいさつ運動に、たくさんの保護者の皆様が参加してくださっています。



前期終業式 児童代表作文

わたしは、算数がとくいです。2年生になると、大きな数のひっ算や、くり下がりのある計算が出てきて、1年生のときよりもむずかしくなりました。さいしょは、まちがえてばかりでしたが、もんだいをといているうちに、すこしずつできるようになっていきました。できるようになると、どんどんうれしくなって、もっとももんだいをときたいと思うようになりました。ドリル学しゅうも、すすんでできたので、はやく、せいかくにとけるようになりました。後きの学しゅうは、もっとむずかしくなると思います。でも、とくいでいられるように、がんばりたいです。はんたいに、にが手な教科は国語です。りゆうを書いたり、文しょうをつくったりすることがむずかしいからです。でも、できるようになりたいし、お友だちよりも上手に書けるようになれたらカッコいいな、と思っています。だから、本をたくさん読んだり日記を書いたりして、にが手をとくいにかえられるようにがんばっていきたいです。前きは、くばりがかりで、お友だちといっしょに楽しくかつどうしました。わすれてしまうこともあったので、後きの新しいかかりでは、わすれずにかつどうできるようにしたいです。後きには、遠足や町たんけんなど楽しみなことがたくさんあります。後きも、おべんきょうやかかりかつどうをしっかりとやって、みんなとなかよく、楽しく過ごしていきたいです。



<2年生>

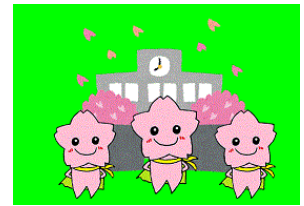
5年生になって、前期がしゅうりょうしました。4月のぼくから今のぼくにかけて、大きく成長したことがあります。まず、学習面での成長は家庭科です。5年生になって初めて学習する教科です。家庭科では手ぬいに挑戦しました。むずかしかったけれど上手になりました。上手になった事がうれしくて夏休みに自分で作品も作りました。5年生になる前までは、できなかったことができてうれしかったです。次に生活面では、5年生として下級生のお手本になるために、高学年として責任をもち、やさしく、楽しく活動できるよう心がけたことが、成長です。たとえば初めての委員会では広報委員として、外にある月の予定をみんなに見てもらえるようにていねいに作りました。また、ろう下を走らないように意識しました。ろう下を走ってしまうと、だれかにぶつかったときにけが人が出る可能性があります。5年生の道徳では、ヒヤリハットについて学びました。みんながけんこうで楽しく学校生活を送れるようにするためにケガ「0」を意識して生活しました。このように前期をふり返ると、たくさんのことをがんばり成長できたと思います。後期は、国語の漢字や算数の文章問題などの勉強面をがんばるとともに、6年生になる準備をしていきたいと思います。



<5年生>

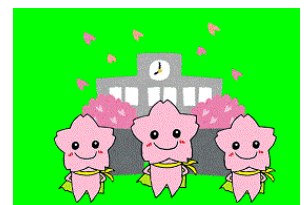
後期始業式 児童代表作文

わたしは、後きでがんばりたいことが二つあります。一つ目は、学習についてです。とくに国語をがんばりたいです。前きは、漢字をわすれてしまいテストで100点をとることがあまりできませんでした。2年生とくらべて漢字をおぼえるりょうが多くなり、おぼえきれずたいへんでした。後きは漢字をおぼえるために、あたらしい漢字をならうときにかきじゅんやよみがなに気をつけて練習していこうと思います。また、漢字ドリルで3回目までしっかり漢字のれんしゅうをしようと思います。二つ目は、生活についてです。とくに、そうじをがんばりたいです。3年生になり、2年生のときにはなかったそうじ場所があり、さいしょはとまどいました。しかし、新しいそうじ場所のそうじのやり方がわかると、一生けんめい取り組むことができました。後きでは、学校や教室をもっときれいにするために、こまかいところまでそうじをしたいです。たとえば、教室のすみや、きゅう食だいの下などには、ゴミがたまっていることがあるので、物を動かしながらはきそうじをしたいです。また、習字のすみのあとをぞうきんでふいてきれいにしたいです。友だちと声をかけ合いながら協力してきれいにしていきたいと思います。後きは、この二つのことをばんがりしたいです。これからどんどん4年生に近づいていくので、1・2年生のお手本になれるようにがんばりたいです。



<3年生>

私が、後期で頑張りたいことは、3つあります。一つ目は、勉強です。苦手科目にも進んで取り組み、得意科目を少しでも増やしていきたいです。私は、算数が苦手科目であると思っています。特に、計算問題や、図形の面積を求める問題などが苦手です。プリントや普通の授業の話をよく聞いて、しっかりと取り組んでいきたいです。そして、分からなかったところはそのままにせず、休日に復習しておいたり、先生に質問したりして、理解を深めていきたいです。二つ目は、委員会活動です。委員会活動では、学校を支える役目として、自主的に取り組んでいきたいです。私が所属する代表委員会は、責任が大きい仕事です。大変に感じることもあります。大変だからと言って、逃げるのではなく、まずはやってみよう、挑戦してみようという心構えをもっていきたいです。津田小学校をよりよくするために、自分ができることは何か、自分なりに考えながら、進んで行動していきたいです。最高学年として、みんなの中心として活動できるようがんばりたいです。三つ目は、人間関係です。私が友達と関わる上で意識しているのは、相手のことを考えたコミュニケーションと思いやりです。相手の気持ちを常に考えながら、関わりあうことで友達との関係がよいものになります。私自身も進んで自分の考えを相手に伝えるようにしたいです。また、思いやりの心をもって相手に接することで、助け合ったり相手の気持ちを理解し合ったりして、仲の良い関係を続けていきたいです。これからも、自分の意見を発すると同時に、発言するときの言葉にも気を配っていききたいです。この言葉を言って大丈夫かと、相手の立場になって考えることを大切にしていきたいです。今発表した3つのことを意識して、これからの学校生活をがんばっていききたいです。そして、中学校生活に向けての準備に活かしていきたいです。充実した中学校生活を築きたいなと思います。みんなで協力し合いながら、最後の小学校生活を楽しんでいきたいです。



<6年生>