



令和5年度前期後半のスタートです



長かった夏休みが明けました。静かだった学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。今日から令和5年度の前期後半がスタートします。まだまだ暑い日が続きますが、前期前半同様、子どもたちが安全に、楽しく学校生活が送れるよう支援していきたいと思っております。後半も、何卒よろしくごお願い申し上げます。

9月の行事予定

- 1日(金) 前期後半始業日 下校11:30
- 4日(月) 給食開始 避難訓練
- 6日(水) 清潔調べ 委員会活動
- 7日(木) すぎのこお話会(3年)
- 8日(金) 通学班長会議 ひたちなか未来塾
- 11日(月) あいさつ運動~15日
- 12日(火) 発育測定5年・たけのこ・6年
- 13日(水) 発育測定4年・3年
- 14日(木) 発育測定1年・2年
- すぎのこお話会(4年・たけのこ)
- 16日(土) 第2回 PTA 奉仕作業
第3回総務委員会
- 18日(月) 敬老の日
- 19日(火) 1年生遠足(アクアワールド大洗)
- 20日(水) 3年生親子学習会(ヤクルト教室)
ICTサポート授業5年
ロング昼休み

- 21日(木) 5年親子学習会
すぎのこお話会(6年)
- 22日(金) 第2回学校運営協議会
ひたちなか未来塾
- 23日(土) 秋分の日
- 24日(日) 創立記念日(52周年)
- 25日(月) 4年生福祉学習(点字)
- 27日(水) クラブ活動
- 28日(木) すぎのこお話会(5年)
- 29日(金) 2年生遠足(かみね動物公園)
1年生親子給食



10月の主な行事予定

- 3日(火) 管理訪問
- 4日(水) 清潔調べ
3年生遠足(笠間方面)
- 5日(木) 就学時健康診断
- 6日(金) 前期終業式(給食あり)
- 9日(月) スポーツの日
- 10日(火) 後期始業式(給食あり)
- 11日(水) 委員会活動
- 12日(木) 4年親子学習会(車いす体験)

- 13日(金) 6年親子学習会(コサージュ作り)
- 19日(木) 校内陸上記録会
- 21日(土) 第4回総務委員会
- 25日(水) クラブ活動
- 27日(金) 高野小まつり前日準備
- 28日(土) 高野小まつり
- 30日(月) 振替休業日

校長室より

7月の終業日では、夏休みに入るにあたって、今年度の高野小学校のスローガン「よりよい自分よりよい集団」を確認し、「夏休みは、自分の将来を見据えて自分磨きをするために、計画的に過ごしましょう。」という話をさせていただきました。子どもたちは夏休みの42日間を自分磨きのために有効に過ごすことができただしょうか。私が夏休み中に受けた自分磨きのための研修で特に印象的だったことを紹介します。それはクリティカル・シンキングという考え方についてです。自分は数学の教員なのですが、クリティカル・シンキングについて、「自分の思考過程や結果について批判的客観的に吟味する」といった意味で捉えていました。今回の研修では、思考過程や結果だけではなく、例えば「ふつうは〇〇だ」「〇〇は学校がやるべきだ」「〇〇は低学年には無理だ」などといった**自分がこれまでに獲得してしまっている価値観や思考の偏り**に焦点を当てて、「それって本当かな」「いつからそう思っているんだろう?」と客観的に捉え直してみることで物事の本質が見えたり新たなことに気付いたりできるというお話でした。まさにその通りだと共感できる内容でした。

みなさんもこれまでの自分の中の当たり前についてクリティカル・シンキングすると、新しい何かが見えたり物事の捉え方が変わったりするかもしれませんね。

学校評価・学校生活アンケート結果から

7月の保護者アンケートでは、多くの保護者の皆様からご回答をいただきました。保護者の皆様方からのご意見に、児童の実態を合わせて総合的に判断し、これからの教育活動に改善を加えて参ります。ご協力ありがとうございました。

アンケートの集計結果は、以下の通りになります。下の表は、アンケートの各質問項目について、「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」の回答を足した割合（％）です。今年度は、保護者と児童のアンケートの結果を分けて載せました。

【保護者アンケート結果】

| | 質問内容 | 回答 |
|----|--------------------------|------|
| 1 | 学校へ行くことを楽しみにしている | 85.5 |
| 2 | 意欲的に学習に取り組んでいる | 78.5 |
| 3 | 家庭学習が習慣化している | 77.8 |
| 4 | 時間があるときは読書をしようとしている | 40.0 |
| 5 | 元気にあいさつができています | 79.9 |
| 6 | 思いやりの心が育っている | 95.5 |
| 7 | 学校は安全に配慮し、適切に対応している | 94.3 |
| 8 | 学校は、お子様のことを理解しようとしている | 92.0 |
| 9 | 学校は、学校での出来事や様子を知らせている | 88.7 |
| 10 | 学校は、行事等を通して保護者や地域と連携している | 94.3 |
| 11 | 早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている | 87.3 |
| 12 | 安全に気を付け、交通ルールを守っている | 98.2 |

【児童アンケート結果】

| | 質問内容 | 回答 |
|----|------------------------------|------|
| 1 | 学校が楽しい | 95.2 |
| 2 | いつも元気にあいさつをしている | 93.2 |
| 3 | 友達と仲良く生活している | 97.8 |
| 4 | 困っている友だちにやさしくしたり、声をかけたりする | 94.3 |
| 5 | 友達と勉強したり遊んだりするのは楽しい | 98.1 |
| 6 | 授業がよく分かる | 96.5 |
| 7 | 自分の考えをノートに書いたり、友達と話し合ったりしている | 94.7 |
| 8 | 分からないことや不思議に思ったことを自分で調べる | 87.8 |
| 9 | 先生は話を聞いてくれる | 97.1 |
| 10 | 先生はほめてくれる | 96.7 |
| 11 | 休み時間は外に出て遊んでいる | 79.4 |
| 12 | 毎朝、ご飯を食べている | 97.7 |
| 13 | 早寝・早起きを心がけている | 84.8 |
| 14 | 交通ルールを守っている | 99.6 |



【保護者アンケートより】

★課題 時間があるときは読書をしようとしている 40.0%

昨年度に引き続き、家庭での読書について課題が見られました。学校では、よく本を読む姿が見られますが、家庭ではTVを見たりゲームをしたり、習い事や学習塾などがあつたりと進んで読書をするのが難しい面もあるかと思われまふ。しかし、本校は昨年度は年間50冊の読書達成率は80%で、たくさんの本を読んだ学校に贈られる水戸教育事務所長賞を頂いており、決して読書量が少ないわけではありません。学校の方では引き続き、朝の読書など読書時間の確保を図るとともに、秋の読書月間を通して、子供たちの読書意欲の向上を図っていきます。

【児童アンケートより】

★課題 休み時間は外に出て遊んでいる 79.4%

外遊びについては、低学年は95%の児童が「遊んでいる」と答えていますが、中・高学年は64%と外で遊ぶ児童の割合は低くなつていきます。特に高学年になると、委員会活動や学級での係活動等で室内で過ごすことが多くなる面もありますが、外に出たがらなくなる傾向も見られます。

休み時間の外遊びについては、昨年度からの課題でありますので、今年度は、ロング昼休みに月2回は学級全員で外に出て遊べる時間を設けました。これは体力面の強化だけではなく、クラス全体で遊ぶことで良好な人眼関係を構築するねらいもあります。今後も外で遊ぶ機会を設けるとともに楽しさを実感できるよう働きかけをすることで、外遊びの奨励を図っていきます。

保護者の皆様からいただいたご意見につきましては、10月の学校だよりの号外として、学校から回答させていただきます。たくさんのご意見、誠にありがとうございました。

