

令和5年度 ひたちなか市立堀口小学校グランドデザイン

《本県の教育方針》

一人一人が輝く
活力ある学校づくり
を目指して

働き方改革の推進による
効果的な教育活動の展開

《本校の教育目標》

豊かな心もち よく学び
健康で粘り強くやり抜く
児童を育てる



《本市の教育目標》

夢・感動・笑顔が
ひろがる教育の
まちひたちなか

子供たちがのびのびと成長し
豊かな人間性が育まれる
まちづくり

令和5年度教育スローガン

Keep Trying! -自分への挑戦-

目指す学校像



- 信頼感、充実感のある学校
- 活気、元気のある学校
- 家庭や地域に開かれた学校

目指す児童像



- 自ら考え判断し、行動する子
- 思いやりのある子
- 学校や地域を愛する子

目指す教師像



- 児童と共に歩む教師
- 学ぶ意欲を引き出す教師
- 熱い心もち続ける教師

組織目標

様々な社会の課題に挑戦し、自ら考え主体的に活動できる児童の育成

重点項目

- 自分の力を最大限に発揮し、伸ばしていく質の高い分かる授業づくり
- 自分らしさを発揮できる、心の居場所となる学級づくり
- 一人一人の可能性を引き出し、教育的ニーズに応じた指導・支援の充実



知

わかる喜び プロジェクト

- 確かな学力を育む授業改善
- タブレット・電子黒板を有効活用した授業づくり
- 誰一人取り残すことのない分かる授業づくり
- UDの視点に立った場の設定と工夫ある環境づくり
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた教員のICTスキルアップ
- 学力向上の基盤となる学級経営・学級づくり

徳

生きる喜び プロジェクト

- 「心の居場所となる」安心・安全な学級づくり
- 「人権教育」の充実
- 児童の実態の把握と積極的な生徒指導の推進
- 読書活動の充実
- 基本的生活習慣の定着と規範意識の高揚
- SDGsの視点に立った教育活動の充実
- 「考え、議論する道徳」の質的転換の推進

体

いきいき・すこやか プロジェクト

- 感染症等に対する正しい理解及び行動を促す保健指導
- けがや事故のない安心・安全な学校生活を目指した危機予測・回避能力の向上
- 望ましい食習慣や健康に関する自己管理能力の育成
- 交通ルールを遵守した安全指導の徹底
- 教職員の事故防止(体罰・暴力ゼロ)
- 働き方改革の推進



連

共に歩む プロジェクト

- 「学校運営協議会」における連携・協働の推進
- 教職員の働き方改革についての地域への理解啓発
- 保・幼・小・中の校種間連携の充実
- 地域と一体となって子供たちを育む学校づくり
- 教育活動の積極的な情報発信による保護者・地域との連携(学校たより・HP等の計画的な配信)

校内研究 テーマ

「ICTを活用した協働的・探究的な学びを「つなぐ」児童の育成」
～STEAMの視点を取り入れた各教科等の横断的な活動を通して～

スクールマニフェスト

- 1 児童が主体的に取り組む学習活動を工夫している [教師アンケート 100%]
- 2 自分で考えたことを書いたり、話したりしている [児童アンケート 80%]
- 3 学校でマナーを守り友達と仲良く生活している [児童アンケート 95%]
- 4 1週間に5日以上読書をしている [児童アンケート 80%]

- 5 休み時間に外遊びをすることが多い [児童アンケート 90%]
- 6 石けんを使って正しく手を洗うことができる。 [児童アンケート 100%]
- 7 学校は子どもや保護者の話や相談をよく聞いている [保護者アンケート 95%]
- 8 学校は子どもたちが生き生きと活動できるように行事等を工夫している [保護者アンケート 95%]