



学校便り 第9号
R6.9.19発行

丘のなかま

ひたちなか市立堀口小学校
住所：ひたちなか市堀口588
電話：029-272-2866

市誕生30周年

30th Anniversary



ひとが城(まち)
ひたちなか

令和6年度 第1回『学校評価』保護者アンケート結果

保護者の皆様のご協力をいただき、7月に実施させていただいたアンケートの結果をお知らせいたします。8月に再掲しご協力をいただいていたため、周知が例年よりも遅れてしまいました。申し訳ありませんでした。今年度の回収率は、89.5%（前年度よりも19.5ポイントアップ）でした。なお、項目別の考察につきましては、H&Sにて後日配信させていただきます。

番号	内容	4はい	3どちらかというとはい	4+3	2どちらかというといいえ	1いいえ	2+1
1	① 学校は、教育目標等をHPや学校だより、H&Sを通してわかりやすく情報発信している。	66.3%	31.9%	98.2%	1.8%	0.0%	1.8%
	② 学校は、児童が楽しく学校生活が送れるように努めている。	64.5%	34.1%	98.5%	1.1%	0.4%	1.5%
	③ 学校は、いじめのない学級づくりに努めている。	45.8%	51.6%	97.4%	1.8%	0.7%	2.6%
2	④ 学校は、授業を工夫し、一人一人がわかるように努めている。	46.2%	48.4%	94.5%	4.4%	1.1%	5.5%
	⑤ 学校は、児童の安全確保や健康管理に努めている。	61.2%	35.5%	96.7%	3.3%	0.0%	3.3%
	⑥ 学校は、子どもや保護者の話や相談をよく聞いている。	52.4%	41.0%	93.4%	5.5%	1.1%	6.6%
	⑦ 学校は、児童が生き生きと学校生活が送れるよう活動等を工夫している。	55.3%	40.7%	96.0%	4.0%	0.0%	4.0%
	⑧ 学校は、施設や設備が整備されている。	24.2%	46.5%	70.7%	24.5%	4.8%	29.3%
	⑨ 学校は、行事等を通して、家庭・地域と連携している。	50.2%	44.3%	94.5%	5.1%	0.4%	5.5%
3	① 友達・家族・地域の方々にあいさつができています。	32.6%	51.6%	84.2%	15.0%	0.7%	15.8%
	② 普段の生活の中で、人の話をしっかり聞いている。	29.7%	54.2%	83.9%	14.7%	1.5%	16.1%
	③ 普段の生活の中で、ルールやマナーを守って生活している。	45.1%	50.2%	95.2%	3.7%	1.1%	4.8%
	④ 友達や学校での様子をよく話している。	46.2%	41.0%	87.2%	12.1%	0.7%	12.8%
	⑤ 家庭学習や読書をする習慣が身に付いている。	29.3%	43.6%	72.9%	19.8%	7.3%	27.1%
	⑥ 自分で考えて行動することができています。	23.1%	58.6%	81.7%	16.5%	1.8%	18.3%
	⑦ 困っている人や弱い人を助けようとする思いやりの心が育っている。	46.2%	49.8%	96.0%	3.7%	0.4%	4.0%
	⑧ その場にあった言葉遣いができています。	32.2%	50.9%	83.2%	15.0%	1.8%	16.8%
	⑨ 石けんを使って正しく手洗い・うがいなどをして自ら健康を維持している。	46.2%	42.1%	88.3%	10.6%	1.1%	11.7%
	⑩ 「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身に付いている。	39.6%	41.0%	80.6%	13.6%	5.9%	19.4%
	⑪ 安全に気をつけ、交通ルールを守っている。	63.7%	35.2%	98.9%	0.7%	0.4%	1.1%
	⑫ 自転車に乗るとき、ヘルメットをかぶっている。 (273人中の数値、58人自転車乗らない)	90.2%	7.0%	97.2%	1.9%	0.9%	2.8%

上記は、「1：はい」「2：どちらかというとはい」「3：どちらかというといいえ」「4：いいえ」の回答を割合（%）で示したものです

全国学力・学習状況調査(6学年)の結果より

6学年児童が4月18日(木)に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が文科省より学校に届き、過日職員による結果分析を行いました。本校の分析結果(全国・県平均との比較および優れているところ、努力したい項目)につきましては、下記のとおりです。



なお、個票は、お子様を通じて後日配付する予定です。ご家庭におかれましては、お子様と一緒に詳細についてご確認ください。

全国・県平均との比較 特に優れている力	国語	算数
	大きく上回っている	
	【情報の扱いに関すること】 ○情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使う力 【話すこと・聞くこと】 ○目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、伝え合う内容を検討する力	【数と計算】 ①問題場面の数量の関係を捉え、式に表す力 ②除数が小数である場合の除法の計算力 【変化と関係】 ○速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係の考察
努力したい項目 (授業で補う力)	◆学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと ◆人物像を具体的に想像すること	◆球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すこと ◆必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理すること

質問紙においては、以下の項目について肯定的な回答が顕著に全国・県平均を上回っていました。

質問	質問内容	備考
10	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	
12	人が困っているときは、進んで助けていますか。	
16	学校に行くのは楽しいと思いますか。	昨年度も↑
17	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	
31	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。	昨年度も↑

また、下記の項目は、肯定的な回答が県平均よりも下回っていたものです。

質問	質問内容	備考
11	将来の夢や目標を持っていますか。	
24	新聞を読んでいますか。	昨年度も↓

今回の調査の課題等を受け、全学年において引き続き”分かりやすい授業”・”アウトプットを意識した授業”の工夫を図り、子供たち一人一人が学習面・生活面で充実感がもてるように努めて参ります。

前期『いちよう』について

10月11日(金)の前期終了日に、お子様を通じて通知表『いちよう』をお渡しいたします。1学年のご家庭には、以下(両面刷りのカラー印刷のもの)のリーフレットを配付いたします。2~4学年のご家庭には、1年生の前期に配付させていただきました。5年生以上の実家庭には、令和2年度の9月に配付させていただいておりますので、再度ご確認にいただければ助かります。評価の観点や評価から評定としていちように示される目安等について、記載されています。

評定について(いちようの見方リーフレット) **表面**

評定について(いちようの見方リーフレット) **中面**

再確認

「秋釣瓶落とし」と例えられるように、秋は急速に日が暮れるのが早まります。年度初めに周知させていただいた本校の「生活のきまり」では以下のとおりです。

帰宅時間 : 3月~10月は、午後5時 11月~2月は、午後4時30分

※夏休み中(7/21~8/31)は、午後6時で周知しましたが、今後については検討

自転車利用範囲 : 1・2年生(家の周り)、3・4年生(地区内)、5・6年生(学区内)

交通事故や事件に遭わない「未然防止の強化」に向けて、ご家庭でもご指導をお願いします。