

Q 「探究的な学び」って、どんな学び？

A 自ら課題を見つけ、よりよい解決方法を考え、答えを探り、見だしていく学びです。
(自分のよさや可能性をのばし、夢や目標の実現につながる)

「探究的な学び」のイメージ



調査しよう
確かめてみよう



話す 書く やってみる

いろいろな方法を比べて、
よりよい方法を選ぼう

まとめ・表現

話す 書く やってみる

相手に伝わるように自分の
考えをまとめよう



情報の収集

読む 見る 聞く 調べる

振り返り

話す 書く

学んだことを振り返ろう
次の課題を見つけよう

自ら学ぶ力

「なぜ？」「分かった！」
「もっと知りたい！」をつなげる学び

なぜ？



疑問をほり下げ
てみよう

課題の発見

もっと
知りたい！

分かった！

なるほど！



読む



見る



聞く



調べる



学習のポイント

課題の発見

- 知りたいことは何か。
- 解決したいことは何か。
- 見通しをもてたか。

情報の収集

- 必要な情報は何か。
- どのように集めるか。

整理・分析

- どのように整理するか。
- いえることは何か。

まとめ・表現

- どのようにまとめるか。
- 相手に伝わるか。

振り返り

- 分かったことは何か。
- 次の課題は何か。

学習活動

(例) なぜ、〇〇は、△△なのだろうか。

インプット



読む



見る



聞く



調べる

- 興味・関心や課題意識から
- ・人に説明できるように読む
- ・必要な情報を見つけられる
- ・質問できるように聞く
- ・タブレット等で調べる など



- ・自分で計画を立てて学ぶ方法を決め、自分の力で学びを進めよう
- ・何度も考えて、知っていることをどんどん使っていこう
- ・こまった時は、友達や先生に聞いてみよう

アウトプット



話す



書く



やってみる

- 考えを広げ、深める
- ・意見や感想を交えて伝える
- ・友達の発言につなげて話す
- ・相手に分かるように書く
- ・繰り返し試す
- ・学びを振り返る
- ・新たな疑問をもつ など

できたこと、できなかったこと、分かったことをまとめる。