



前小だより

ひたちなか市立前渡小学校
令和4年度学校だより
No.7 7月第2号
令和4年7月20日(水)

今を変えれば未来が変わる

明日から夏休み!!

今日は7月20日です。保護者の皆様に貴重な御意見をいただきながら、やっとここまでたどり着きました。夏休みの前日ですが、昨年度からひたちなか市では通知表(いちょう)がありません。さらに今年度からは、全校そろって前期・後期の2学期制となりました。成績を目にするのは、10月7日(金)です。通知表がこの時期にないのはさびしいでしょうか、うれしいでしょうか、それとも物足りないでしょうか…。

通知表はありませんが、明後日からの二者面談で、今日までの学校生活の様子とともに、学習の様子についてもお伝えします。特にこの夏休み中に努力をすべき点について話があった場合は、改善すべく、また挽回すべく、重点的に学習に力を注いでいただければと思います。保護者の皆様のお力添えもいただくよう、よろしくお祈りします。

さて、夏休みを迎える前小のみなさんへ。

今年の夏休みは全部で42日間あります。この間、無事・安全に過ごすことが一番です。おうちの方と生活の約束を作って、時間を守って、仲間の誰と、どこかの空間へ遊びに行くのかをきちんと伝えることだけは、よろしくお祈りします。

それからお願いです。ほたるの森へは、昼間であっても子どもだけで行ってはいけません。必ずおうちの方が一緒に行くようにしてください。もし、夜ホテルを見に行く場合は、天気や気温に左右されること、夜8時以降や、月あかりの強い日はあまり飛ばないなど色々な習性があるようです。見られない可能性のあることもお伝えしておきます。

それでは、前渡小のみなさん、9月1日に、また会いましょう。帽子をかぶって通学してください。



学級活動の時間に「みんなで一つのものを作ろう」と担任が提案をしました。「例えば、漢字などと話をすると、「ま(間)〜」、「やす先生のやす(安)〜」と。「間(あいだ)にしよう」と決まり、また「空間、時間、仲間」の話をしました。「4年4組の過ごしている空間、前渡小学校の空間、家族で過ごす空間。」、「4年4組が少し守れていない時間ね。(もう少し時間を大切にしよう」と確認。))」、「この大切な仲間を大事にしよう。」と。

学級カラーの緑色の画用紙をもち、「日」を作り、その後で「もんがまえ」を左右片方ずつ作りました。時間はかかるけれど話し合う、ちゃんとお互いの意見を聞き合う(練習中ですが…)を大事に取り組みました。出来栄えにみんなは大満足!!

学級で一つの作品を作ることはどうだった?と「すごく楽しい〜」「4年4組だからできると思う」「協力してできた!」など素敵な感想が返ってきました。ちょっと難しいことでも仲間とやればクリアできる!!楽しい思い出になる!!ことを色々な経験を通して学んでいるところです。最初は、できない!!と言っていたのに、少し誇らしげに今回の出来栄えを見ながら「次は何の漢字を作るのかな〜」なんて話していました。

written by 担任

令和4年度の前渡小、四月に学校経営方針を定めて、今日までの教育活動に取り組んできました。基調としたのは『今を変えれば 未来が変わる』、Key Wordは『間が大事 笑顔さわやか ワクワクと 宝は仲間 理想に向かって』です。このKey Wordをまずは先生一人一人が覚えること、そして前小のみんなに覚えてもらうことを担任の先生たちにお祈りしました。とてもうれしいことに、このKey Wordを覚えて、目の前で「聞いてください」と私を探しに来てくれた児童が何十人もいました。また、廊下ですれ違ったときに、「覚えました」と言って、立ち止まって唱える小学生も何人もいました。それから各学級の授業の様子を見に行ったときに、教室を訪れるやいなや授業をいったん中断して、「間が大事…」と全員で唱和する学級もありました。

ところでこの『間』とは、

『時間・空間・仲間』

の三つです。夏休み中、朝の登校がなくなるので、もしかしたら起床の「時間」が乱れてしまうかもしれません。朝いつまでも寝ていてはいけませんとは言いませんが、つねにこの三つの『間』を意識して生活するよう、お子様への指導をよろしくお祈りします。『早起き・早寝・朝ごはん』の三拍子も忘れずに。

お知らせ: ひたちなか市主催の学校訪問クラシックコンサートというのがあります。ありがたいことに、本年度の対象校として、本校が選ばれました。期日は10/7(金)、対象学年は4・5・6年生です。前期の通知表をもらったあと、本校体育館で鑑賞します。今後のコロナの感染状況によっては、縮小 または 中止の場合もあります。縮小の場合は、上の学年を優先することになります。なお、演奏者の一人には、前渡小学校の卒業生- 飛田遥香さん -がいます。トランペットが専門とのこと。詳細は後日になります。すばらしい機会を与えていただいたことに、感謝します。



前小(裏)通信

生活の柱 : 時間と空間それから仲間、三つの『間(あいだ)』を大切に

Key Word : 間が大事 笑顔さわやか ワクワクと 宝は仲間 理想に向かって



1年生

こちらは一年生、生活科『たのしいあそびがいっぱい』の時間の一場面です。七福桜の木陰のもとで、思い思いにシャボン玉を飛ばしています。影の向きから、午前中の早い時間に、西北西の方向から写真を撮ったことが分かります。少しグラウンドを走り回ったのでしょうか。帽子の脱げてしまった人がたくさんいます。それにしてもシャボン玉、自分が膨らませたのは何年まえのことでしょうか、思い出せません。でも、唇をすぼめて、息を吹き出す感覚が甦ってきました。幼いうちに何度も体験しておきたい活動です。



4年生

4年4組では毎月、「おすすめの本紹介」をしています。お気に入りの本を読み、友だちに紹介する活動をしていると、「この本、みんなにも読んでもらいたいな～」なんて思いながら本を探して読んで、すごく貴重な経験だと感じています。本を読むことは自分のためだけれども、本を読みながら友だちや家族、先生に紹介したいな～なんて考えることができれば、なんと素敵なことでしょう。これから本に触れ、様々な思いや感情に触れる体験をたくさんさせられればと思います。



2年生

これは2年生、図工の時間でしょう。自分の感性、そして気のおもむくままに、自由に表現しています。選んだ画用紙の色も人それぞれ、描き出す作品も個性溢れるものばかりです。ただし、使われている色は、なぜかしら黄色が多いようです。どんなイメージをもってキャンパスに描き出しているのでしょうか。出来あがりがとても楽しみです。それでは問題です。絵を書くのに使っている道具(染料)の名前はなんでしょう。



5年生

こちらは5年生、家庭科の授業でしょうか。ハサミや針刺しがあることから、裁縫をしているところだというのは想像がつかます。ところで何を作っているのでしょうか。針を使っている男の子は笑顔ですが、女の子が気を効かせて、手を差し伸べようとしているようにも見えます。さて、ここで問題です。縫い物よりもカメラに夢中、レンズに目が釘付けの人はいったい誰でしょう。



3年生

3年生の7月の体育は、水泳とセストボールに取り組んでいます。ニュースポーツであるセストボールは、バスケットボールをやさしくしたボール運動ゲームです。お互いのコートにあるゴールにボールをシュートすると点数が入ります。ゴールの前には、ガードマンがいてシュートを阻止しようとしています。ドリブルは使えないのでパスをつないでシュートを決めます。体育大好き推進事業の平澤先生からのアドバイスをいただきながら、チームで協力して作戦を考えたり、練習メニューを考えたりして楽しく取り組みました。ちなみに「セスト」とは、スペイン語で「カゴ」のことです。(※. 余談ですが、ポートボールはなくなったわけではなく、いまもあるとのことでした。)



6年生

これは？年生、クラブ活動の時間です。ガスコンロがあるので調理実習のようにも何となく見えますが、どうやらここは理科室、実験中のような様子。何をしているのかはさておいて、ここでは二つの問題を出します。一番手前で実験している女の子たちについての問題です。

- ①実験で使っている、左手で持っている道具の名前は何か？
- ②この女の子たちが履いている上履きは何色？