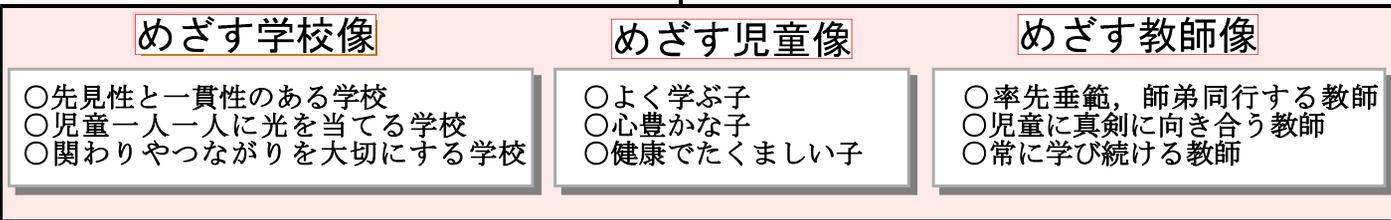
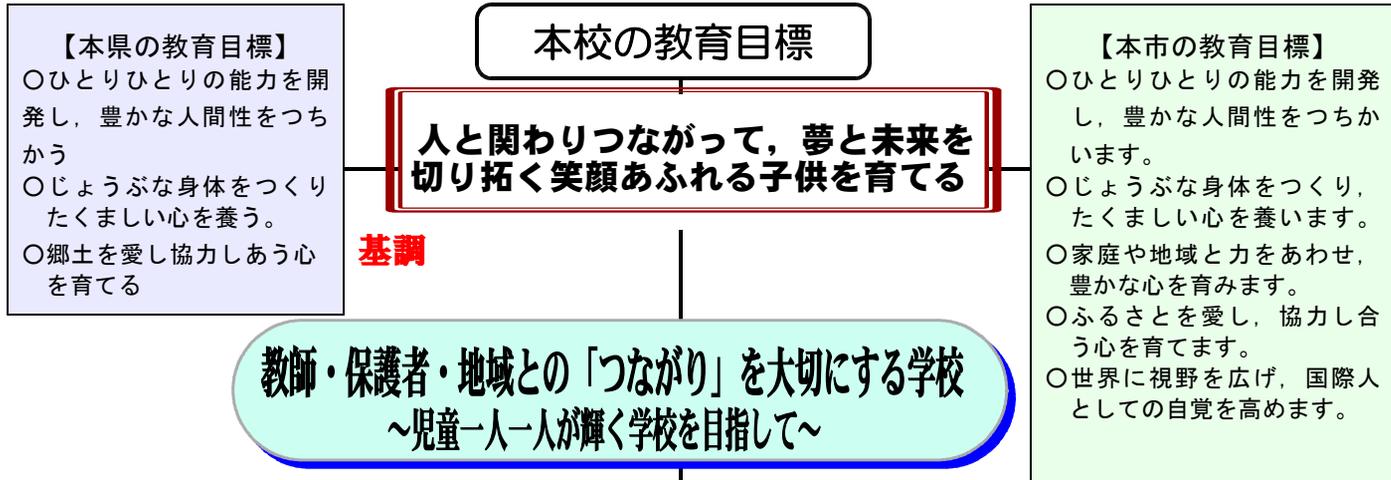


令和3年度ひたちなか市立前渡小学校グランドデザイン



令和3年度の学校経営の重点

- 1 自ら学び、自分の考えを表現できる児童を育成する。【よく学ぶ子】
- 2 互いの良さを認め合い、思いやりのある行動がとれる児童を育成する。【心豊かな子】
- 3 明るく健康で、最後までやり抜くたくましい児童を育成する。【健康でたくましい子】

具体的施策

確かな学力	豊かな心	健やかな心身
<p>☆楽しく分かる授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明確なねらいのある授業づくり ・見通しと振り返りを重視した指導 ・思考力と表現力を高める指導改善 <p>☆言語活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合いのスキルアップ（グループ学習の推進） ・発言発表の場の確保 ・思考力と表現力を高める指導改善 <p>☆基礎学力育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・知識を活用する指導の工夫 <p>☆学習習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習の約束の徹底 ・家庭での自主学習の習慣化 <p style="color: red;">○学力診断のためのテスト平均以上</p> <p style="color: red;">○授業が分かる 80%以上</p> <p style="color: red;">○家庭学習をする（学年+10分）</p>	<p>☆心の居場所となる学級づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人に光を当てる取組（一人一役，朝の会，帰りの会工夫） ・児童と向き合う時間の確保 ・Q-U式学級集団づくりの推進 <p>☆自己肯定感，自己有用感の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童主催の集会等の活性化 ・縦割り活動の計画的，継続的な実施 <p>☆道徳の時間の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハートフルタイムの位置付け <p>☆読書活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ活動の実施 <p>☆「命の大切さ」の醸成</p> <p style="color: red;">○学校が楽しい 85%以上</p> <p style="color: red;">○道徳の授業公開 全学級1回以上</p> <p style="color: red;">○読書50冊以上 80%以上</p>	<p>☆基本的生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当たり前のことを行う取組（あいさつ，返事，清掃等） ・規則正しい生活の定着「早寝・早起き・朝ご飯」 <p>☆年間を通じた体力づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育の時間，体育的行事の充実 ・業間運動，外遊びの奨励（ロング昼休み） <p>☆安全・安心な学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画的な避難訓練，防災訓練 ・安全点検整備の徹底 <p>☆食育・保健指導の充実</p> <p style="color: red;">○進んで挨拶する 90%以上</p> <p style="color: red;">○朝ごはん摂取 100%</p> <p style="color: red;">○体カテスト (A+B) - (D+E) = 20%以上</p>

保幼小中接続の充実

- ☆児童生徒の交流（行事，ボランティア）
- ☆幼稚園・保育園訪問，合同研修
- ☆幼小中合同引き渡し訓練の実施

特別支援教育の充実

- ☆全職員が関わる支援体制の確立
- ☆ユニバーサルデザインの授業づくり
- ☆合理的配慮に基づくきめ細かい対応

開かれた信頼ある学校に向けた取組

- 教職員の資質向上（ワークショップ型授業研修）
- 積極的な情報発信（HP・ブログの更新，各種通信）
- 地域人材の活用と連携

特色ある教育活動の推進

- ほたるの森（ビオトープ）の活用
- 吹奏楽部の活動
- ボランティア活動（清掃）

校内研修

【テーマ】「なぜ」、「どうして」の解決に向けて、主体的に学ぶ児童の育成
～算数科における言語活動の充実を通して～

【内容】 ◎「なぜ」、「どうして」という心情をもたせるための課題や発問の工夫 ◎言語活動を充実させるための学び合いの工夫 ◎主体的な学びを引き出すための具体的な取り組み

サービス規律に向けた取組	教職員の人材育成の取組	働き方改革への取組
<p>コンプライアンス研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員会議後のミニ研修 ・学年ごとのボトムアップ研修 ・教員面談時での再確認 ・教育事務所だより等の活用 	<p>「チーム前小」の一員としての自覚</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ミドルリーダーの意識と資質向上 ・若手教員同士の研修 ・仲間としての意識向上 ・管理職の率先垂範 	<ul style="list-style-type: none"> ・定時退勤日（金曜日）の徹底 ・月100h超職員への指導 ・タイムカードの有効活用 ・学年の共通教材の活用 ・教員面談時等での助言と状況把握

