



Change

—変わるとき—

ひたちなか市立市毛小学校 第5学年 学年だより 令和6年4月8日 No.1



いよいよ5年生。高学年としての一年が本格的にスタートしました。5年生では新しく家庭科や外国語科の学習、委員会活動も始まります。6年生と共に、学校の中心となって活躍することを期待しています。また、一部教科担任制も始まります。なかには、新しいクラスになじめるか、勉強についていけるか等、ちょっぴり不安を感じている子もいるかと思います。担任一同、子供たちが安心して学校生活を送れるよう、全力で支援して参ります。保護者の皆様にも、ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。一年間どうぞよろしくお願いいたします。

今月の予定

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
	← 春休み →					
7	8 新任式 始業式 11:40下校	9 入学式 11:40下校	10 給食開始	11 避難訓練 (地震火災)	12	13
14	15	16 通学班編成会議 一斉下校 14:40下校	17 ロング 発育測定	18 委員会	19	20 学習参観 PTA 総会・懇談会
21	22 振替休業日	23 特別日課 家庭確認① 13:45下校	24 特別日課 家庭確認② 13:45下校	25 歯科検診 特別日課 家庭確認③ 13:45下校	26 特別日課 家庭確認④ 13:45下校	27
28	29 昭和の日	30 特別日課 家庭確認⑤ 13:45下校				



担任紹介 どうぞよろしくお願いいたします。



1組

今年度1組を担当することになりました。保護者の皆様からご理解ご協力をいただきながら、児童一人一人の心に寄り添った指導・支援を心がけて頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。

2組

那珂湊第三小学校から参りました。新しい出会いにドキドキ、ワクワクしています。高学年として実りある一年となりますよう、子供たちと共に楽しみながら頑張りたいと思います。よろしくお願いいたします。

3組

3組を担当することになりました。よろしくお願いいたします。書写以来、久しぶりに子供たちと学習できるのを楽しみにしています。何事も明るく前向きに頑張っていきましょう。

4月の学習予定



国語科	・かながえるのって おもしろい ・銀色の裏地 ・漢字の成り立ち	音楽科	・歌声をひびかせて心をつなげよう
社会科	・世界の中の国土 ・国土の地形の特色(低い土地のくらし)	図工科	・心のもよう ・形に命をふきこんで
算数科	・整数と小数 ・図形の角の大きさ ・2つの量の変わり方 ・小数のかけ算	家庭科	・ひと針に心をこめて
理科	・天気の変化	体育科	・走・跳の運動
		外国語科	・Lesson 1 「Hello, everyone.」
		総合	・オリエンテーション
		道徳	・泣いた赤鬼 ・見えた答案

*一部教科担任制を導入します。

社会科担当—	理科担当—	3組 書写・外国語—
音楽科担当—	図工科担当—	総合的な学習—
家庭科担当—	外国語科担当—	



お知らせとお願い

< 教科書について >

【国語・社会・算数・理科・書写・音楽・図工・家庭科・外国語・道徳・保健】の11冊が給付されました。普段は国語・算数は持ち帰り、その他の教科は学校で保管します。今年度1年間の学習をしっかりと行うためにも、自分自身で気持ちをこめて記名するよう指導しました。ご家庭でもご協力をお願いいたします。

< ノートについて >

1冊目は共同購入いたしますが、2冊目以降は、各自で購入となります。残りページが少なくなってきましたら、早めに購入するなどの準備をお願いいたします。

〈使用するノートの形式〉

国語・社会・算数・理科・漢字ドリル・計算ドリル・自主学習

〈5mmますノート〉

< 学習用具及び筆記用具について >

鉛筆5本程度、消しゴム・下敷きは無地の物を奨励しています。赤青鉛筆はボールペンも可です。ただし、単色でキャップ式の物を奨励しています。多色式は控えてください。時々、定規や筆箱が机に入らない児童がいますので、大きさも考えてご用意ください。三角定規・分度器・コンパス・ネームペン・セロテープ・はさみ・のりは、必ず道具箱に入れておくようにしてください。『学校へは、学習に必要なものは持ってこない』という指導をしております。ご理解とご協力をお願いいたします。

< 提出書類について >

★「家庭状況調査票」「災害時引渡しカード」について

昨年度と変わったところを赤で直して、12日(金)までに担任に提出してください。兄弟姉妹関係は、必ず学年学級まで記入してください。

★「保健調査票」「結核検診問診票」について

5年生の欄などに必要事項を記入、押印し、12日(金)までに担任に提出してください。

