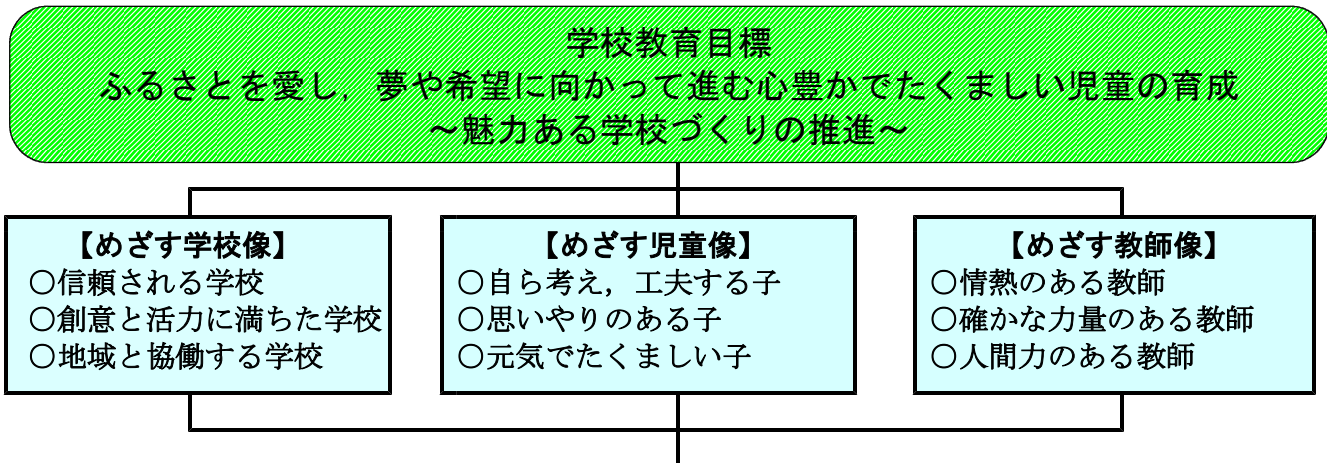


令和2年度 ひたちなか市立市毛小学校 グランドデザイン



- < 学校経営の重点 >**
- 1 基礎基本の確実な定着と、問題解決能力の育成を図る。(知)
 - 2 道徳教育や体験活動等の充実を図り、豊かな人間性や郷土を愛する心の育成に努める。(徳)
 - 3 体育の授業や健康教育等の充実を図り、体力の向上と自己管理能力の育成に努める。(体)
 - 4 保護者や地域社会と連携・協働し、信頼と活力のある学校を目指す。(協)
 - 5 学校コンプライアンスの推進と研修に努め、教職員としての資質能力の向上を図る。(資)

合い言葉 **い**っしょうけんめい **ち**からをあわせる **げ**んきな市毛っ子

<p style="text-align: center;">1 知のプロジェクト</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 学習規律の確保 <ul style="list-style-type: none"> ・勝田二中学区小中連携学力向上対策の実践 ・「学びのきざはし」を活用した授業力の向上 ② 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・学び合いの推奨・言語活動の充実 ③ 人的措置の効果的な利用 <ul style="list-style-type: none"> ・少人数指導（5，6年：算数・理科）の充実 ・一部教科担任制の実践（5，6年） ・社会に開かれた教育課程の実践 ④ 自主学習のすすめ <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の習慣化（学年数×10分以上） <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="font-size: small;">①授業はよくわかって、楽しい 児童：70%以上</p> <p style="font-size: small;">②授業の準備を整えて学習できる 児童：60%以上</p>	<p style="text-align: center;">2 徳のプロジェクト</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 支持的風土に満ちた学級経営 <ul style="list-style-type: none"> ・ルール、リレーションづくり ・ハイパーQ Uアンケートの効果的な活用 ② 道徳科の授業の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳ファイルの作成（積み上げ） ③ 特別活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・交流活動の充実（各学級、縦割活動、異学年交流） ④ 健全な自己有用感の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・感動体験の創造 ⑤ 基本的な生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・「先手あいさつ」「立腰タイム」の励行 ⑥ 組織的系統的キャリア教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア・パスポートの作成 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="font-size: small;">①クラスの友達の良いところと言える 児童：70%以上</p> <p style="font-size: small;">②将来の夢がある 児童：70%以上</p>	<p style="text-align: center;">3 体のプロジェクト</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 体育の授業の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・運動量確保と体育学習の工夫等 ② 運動の日常化 <ul style="list-style-type: none"> ・多様の動きの経験、外遊び奨励等 ③ 生活リズムづくり <ul style="list-style-type: none"> ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進 ④ 健康保持・増進 <ul style="list-style-type: none"> ・保健教育、食育の奨励 ⑤ 危険予測・回避能力向上の指導 <ul style="list-style-type: none"> ・安全指導の充実と避難訓練の実施 ⑥ 教職員の危機管理意識の高揚 <ul style="list-style-type: none"> ・メール配信による緊急連絡体制の確立 ・食物アレルギー対応の面談・研修の実施 ・学校及び通学路の安全点検の実施 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="font-size: small;">①中休みには、外で元気に遊ぶ 児童：90%以上</p> <p style="font-size: small;">②登下校班の約束や交通ルールを守り安全に登校・下校している 児童：80%以上</p>
---	---	---

<p style="text-align: center;">4 協のプロジェクト</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 地域の教材や人材の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとづくりのための協働（早戸城まつり等） ・教育ボランティアの活用 ② 学校からの情報発信、情報収集 <ul style="list-style-type: none"> ・地域行事への積極的な参加 ・保幼小中の円滑な連携・接続 ・自治会、二中学区地域の輪をつくる会等との連携 ・学校だより、学校公開、学校HPによる情報発信 ③ 学校評価の充実と活用 <ul style="list-style-type: none"> ・学校関係者評価委員会 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="font-size: small;">①学校からの情報発信を通して、学校の教育方針や教育活動、児童の様子がわかる 保護者：60%以上</p>	<p style="text-align: center;">5 資のプロジェクト</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教員評価の効果的な活用 <ul style="list-style-type: none"> ・5つのプロジェクトに関するR P D C Aサイクルの実践（全教職員参加） ② 服務規律確保に向けたコンプライアンス委員会の充実 <ul style="list-style-type: none"> →3ない運動+2，危機管理 ・学校コンプライアンス研修の実施 ③ 教職員の育成を目指した校内研修等の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・O J T推進（円滑に実践できる雰囲気醸成） ・研修（学級経営、学び合い、特別支援教育、生徒指導等）の充実 ④ 業務改善に向けた取組の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・教育活動実施後の評価と見直し、業務実態調査の実施等 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="font-size: small;">①確かな力量の向上を図るための研修の実施 1回/月</p> <p style="font-size: small;">②服務規律の遵守に努めている 教職員：100%</p>
--	--

組織目標 **い****ち****げ**があふれる学校をつくる

