



# 令和2年度

# 枝川小学校グランドデザイン

## 本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力しあう心を育てる

## いばらき教育プラン

一人一人が輝く教育立県を目指して

## 本県総合計画

グローバル社会で活躍する「人財」育成

## 令和2年度学校教育指導方針

一人一人が輝く活力ある学校づくり

## ひたちなか市の目指す子供像

「知性と豊かな人間性を備えた心身ともにたくましい子ども」

ひたちなか市学校教育振興のためのスローガン

「夢・感動・笑顔がひろがる 教育のまち ひたちなか」



「やればできる」の碑

## 本校の教育目標

自ら進んで活動し、心豊かでたくましく生きる児童の育成



＜校訓＞ 礼儀 健康 協力

## ＜目指す学校像＞

明るく楽しく学び合う学校

- 一人一人が生き生きと活動する学校
- 一人一人が学ぶ意欲に満ちた学校
- 一人一人が活躍の場がある学校

## ＜目指す児童像＞

心豊かで、自ら伸びようとする子

- 進んで学ぶ子  
(自ら学び、考え、判断し行動する子)
- やさしく思いやりのある子  
(心豊かな子)
- 力いっぱい運動する子  
(進んで運動する子)

## ＜目指す教師像＞

児童、保護者、地域の方々から信頼される教師

- 広い視野と温かな人間性をもち、熱心に教育できる教師
- 児童とともに行動する教師
- 授業や指導を振り返り、課題や改善策を見つけることができる教師

## 学校経営の基本方針

※小規模校ならではの 小規模校だからこそ 枝川小だからこそできる教育 学力を向上させ、社会に通用する人材育成を目指す

「オール枝川」信頼関係をもとに連携・協働する

## 教育スローガン

「やればできる！ できるまでチャレンジ！！ 小さな成功体験の積み重ねを！」

## 組織目標

一人一人が「やればできる」楽しさを味わえるような学校づくり

## 【知】進んで学ぶ子

## 【徳】やさしく思いやりのある子

## 【体】力いっぱい運動する

### 【知】グループ目標

- 自ら考え、「できた」を実感できる学習活動の工夫

### 【徳】グループ目標

- 自他を大切にして、豊かな人間関係を育む居場所づくり

### 【体】グループ目標

- 自ら健康生活を意識し、体力向上を図ろうとする活動の工夫

### ＜具体的な姿＞

- 友達と意欲的に学び合う子
- 自分の考えや思いを自分の言葉で表現することができる子
- 学習内容が身に付いている子
- 学習したことをもとに自分の考えや関心を高める子

### ＜具体的な姿＞

- 自分も友達も大切にできる子
- 相手の気持ちを考え、誰にでも優しくできる子
- 自分の考えを正しく伝え、相手の考えも確実に聴ける子
- 少しの失敗にくじけず、前向きに努力できる子

### ＜具体的な姿＞

- 進んで運動を楽しみ、できることを増やそうとする子
- 自分の体を大切にし、心身ともに健康な子
- 安全に生活するための知識を身に付け、実践する子
- 危険回避能力が身に付いている子

### ＜主な手立て＞

- 「子供同士が学び合う授業」
  - ・子供の思いをつなぐ授業改善
  - ・振り返りと適用問題の重視
  - ・「まなびのきざはし」等の活用
  - ・ICT(タブレット等)の活用
  - ・地域や外部人材の活用
- 漢字力、計算力テストの実施
- 家庭学習習慣の定着
  - ・低：30分、中：40分、高：60分
- 読書活動の推進

### ＜主な手立て＞

- 望ましい言語環境づくり
  - ・マナーアップ運動や笑顔プロジェクト
- 児童一人一人を大切にしたい全職員による児童への関わり
- 保幼小接続・小小連携・小中連携の推進
- 全校音楽活動の推進
- 道徳科の授業充実(いじめ未然防止等)
- 人権教育・キャリア教育の充実
- 体験学習・社会科見学の充実
- 教育相談の充実と外部機関との連携

### ＜主な手立て＞

- 児童が運動の楽しさを味わえる体育授業の展開
- 体力づくり活動の推進(はしれはしれ運動・ロング昼休みの活用等)
  - ・地域や外部人材の活用
- 食育の推進
  - ・中学校区の栄養教諭との連携
- 避難訓練や日常的な指導による危険回避能力の育成
  - ・緊急メール、不審者情報の配信

## スクールマニフェスト

- 分かる授業・・・90%
- 友だちに「教えて」と言える児童・・・80%
- 漢字力、計算力テスト・・・全員合格
- 家庭学習の習慣化・・・85%
- 読書の習慣化
  - ・1～3年：80冊以上85%
  - ・4～6年：50冊以上90%
 学校で水戸教育事務所長賞を受賞する。

- マナーアップの向上
  - ・「お」「あ」「し」「す」運動・・・100%
  - ・元気にあいさつができる・・・90%以上
  - ・時間を守ることができる・・・90%以上
  - ・自ら進んで清掃できる・・・90%以上
- 楽しい学校・・・90%
- いじめゼロ

- なわとびや持久走で、自ら決めた目標値を全員が達成できるようにする。
- 虫歯ゼロ(治療率100%)
- 朝食摂取率・・・100%
- ヘルメット着用率・・・100%

- ① 保幼小との接続、小小、小中高との連携及び情報共有
- ② 地域や外部人材の積極的な活用(農業指導、全校音楽指導、陸上指導、読み聞かせ等)
- ③ 保護者(PTA・音楽後援会合同運営委員会等)との連携