



ますかがみ

学校だより 第7号
ひたちなか市立三反田小学校
令和5年9月29日発行
Tel. 272-3443 児童数87名

学校だよりのタイトル〈校歌「磨く心のますかがみ」より〉(真澄の鏡～まことに澄んだ鏡の略)

実りの秋

9月になってからも気温の高い日が続き、熱中症予防のために休み時間も室内で過ごす日がありましたが、少しずつ気温も下がり爽やかな秋の気配が感じられるようになってきました。澄んだ青空の下で、ボール遊びや鬼ごっこ、一輪車乗り等をしている子供たちの楽しそうな声も響いてきました。今月も、充実した教育活動を実施していきます。どうぞよろしくお願いたします。

12月までの主な行事予定

詳しくは、各配付文書をご覧ください。

- 10/ 3(火) 3・4年生遠足：ミュージアムパーク茨城県自然博物館
外部講師(日下部先生)書写指導6年生(2校時)・5年生(3校時)
- 10/ 4(水) 外部講師(日下部先生)書写指導4年生(2校時)・3年生(3校時)
- 10/ 5(木) 1～2年生遠足：かみね動物園(雨天時：シビックセンター)
- 10/ 6(金) 前期終業式(給食あり)5時間授業 14:35一斉下校
- 10/ 9(月) スポーツの日
- 10/10(火) 後期始業式(給食あり)時間割どおりの日課
- 10/11(水) 紙飛行機作り1～4年生に地域保護者の方のご指導10:25～
- 10/23(月) 水戸教育事務所から管理訪問指導 ※児童は通常日課
- 10/25(水) 4年生点字体験〔手話体験：10/31(火)〕
- 11/ 2(木) 150周年記念式典準備(5校時)全学年
- 11/ 3(金) 文化の日 三反田小学校創立150周年記念式典〔体育館・校庭〕
- 11/ 6(月) 振替休業日
- 11/ 8(水) 4～6年芸術鑑賞会 ※バスで文化会館へ
- 11/13(月) 茨城県民の日 学校閉庁日
- 11/15(水) 校内持久走大会〔雨天順延〕
- 11/28(火)・29(水)・12/1(金) 個別面談
- 11/30(木) 地域で支える生徒指導連絡協議会講演会(三反田小学校体育館)
- 12/14(木) 学習参観

9月27日のアオギリの様子



苗木の高さは1m10cm位になり、幹も太くなっています。たくさんの葉も、ますます大きくなり、柵からはみ出しています。

「紙飛行機作り」について

保護者の方から出た紙飛行機飛ばしの思い出話から、記念式典の日にみんなまで150機の紙飛行機を飛ばそうという企画が提案されました。そこで、9月11日に5・6年生が、地域の方から紙飛行機の作り方を教えていただきました。みんな上手に折れました。10月には、5・6年生が地域の方と一緒に、下級生に教えてあげる予定です。式典当日は、150機の紙飛行機が青空に飛び交うことでしょう。どうかお天気になりますように！皆様も楽しみにしてください。



5年生社会科工場見学

5年生が、社会科「工場働く人々」の学習で、校外学習を実施しました。那珂湊第二小学校の5年生と一緒に1台のバスに乗り、日立ハイテクに見学に行きました。この工場では、電子顕微鏡や血液自動分析装置等を作っていました。とてもきれいな建物で、大きな研修室で会社の説明を聞かせていただきました。工場では、ロボットが作業している様子も見せていただきました。児童からの質問にも答えていただき、大変お世話になりました。



10月の予定

- 2日(月)登校安全指導
 - 3日(火)3・4年生遠足 ミュージアムパーク茨城県自然博物館
外部講師による書写指導(5・6年)
 - 4日(水)外部講師による書写指導(3・4年)
 - 5日(木)1・2年生遠足 日立市かみね動物園
雨天時：日立シビックセンター
 - 6日(金)前期終業式 5時間授業 14:35下校
 - 9日(月)スポーツの日
 - 10日(火)後期始業式 時間割通り
 - 11日(水)紙飛行機作り(3校時)全学年 地域の方からサポート
1年食育指導・親子給食(4校時)
 - 12日(木)委員会活動
 - 17日(火)社会科見学「カスミ那珂湊店」(3年)
 - 19日(木)動物ふれあい教室(1・2年) クラブ活動
 - 23日(月)管理訪問指導 通常日課
 - 25日(水)福祉(点字)体験学習(4年)
 - 26日(木)就学時健康診断 12:50一斉下校
 - 31日(火)福祉(手話)体験(4年)
- わくわくサイエンスサポーターによる理科授業**
- 4年：10/2
 - 5年：10/24、10/25、10/30
 - 6年：10/3、10/10、10/16、10/31



全国学力・学習状況調査の結果

この調査は、毎年、小学6年生・中学3年生全児童生徒を対象として、文部科学省が各教育委員会や学校の協力を得て実施しています。内容は、国語・算数・児童質問紙です。今年度は、4月18日に実施しました。

調査目的は、次のとおりです。

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ると共に、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

調査内容は、5年生までに身に付けておかなければ、その後の学年の学習に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等です。

児童質問紙は、学習意欲・学習方法・学習環境・生活等の質問です。

調査結果は、次のとおりです。〔6年生の平均正答率と全国平均正答率との比較〕

【国語】・【算数】共に、本校は、全国平均よりも下回っていました。

つまずきの傾向は、主に次のとおりです。

- ・ **国語**は、提示された文章の構成を説明したり、グラフやメモ等の資料をもとに、字数を合わせて文章を書く問題に課題が見られた。
 - ・ **算数**は、三角形の内角と面積についての問題に課題が見られた。単純な三角形では理解できていても、紙テープを折り返し斜めにカットして作った三角形では難解だった。
- ※ 問題は、国語も算数も、単純な漢字や計算の問題ではなく、説明文を読み、自分の考えを答える形式がほとんどである。日頃から、説明文を読んだり、自分の考えを表現したりする活動を繰り返す必要がある。

○児童質問紙でよかった内容の一部は、次のとおりです。

- ・「自分と違う意見について考えるのは楽しい。」
- ・「日本や地域のことを、外国の人にもっと知ってもらいたい。」

●児童質問紙で改善したい内容の一部は、次のとおりです。

- ・授業時間以外の読書への取組、新聞を読むこと



本校は実施人数が少ないため、平均で評価するよりも、各自の誤答・無答問題の解説・復習を重視し、指導改善を図っていきます。6年児童には、9月末に、結果個票と問題用紙を配付しました。

草むらの中から飛び出てきたのは…

気温が下がり、少しずつ秋の気配を感じるようになってきました。草むらを歩いていると、バッタやコオロギが飛び出てきます。男の子たちは、休み時間になると、バッタやカマキリを捕まえようと夢中になっています。

中には、トカゲをたくさん捕まえてケースに入れていたり、凶鑑で名前を調べたり、飼い方を調べたりしている子もいます。はじめは怖がっていた女の子も、手にのせることができるようになって、ニッコリ笑顔を見せてくれました。よく見ると、針の穴のような小さな目がかわいらしく見えてきました。しっぽも器用に使って、ぶら下がったりします。「ずっと手に持っているとかわいそうだから、ケースに入れて観察しな！」と言う言葉も聞かれました。



生き物をかわいがると同時に、小さな虫たちにも命があること、敵に襲われないように、必死で身を守って生きていることも学んでほしいと思います。

「4年生の車椅子・アイマスク体験」

4年生は、総合的な学習の時間に、福祉についての学習を行っています。

9月6日には、社会福祉協議会の方々に来校していただき、体育館で体験学習を行いました。

車椅子利用者の方や目の不自由な方の困り感やサポートの仕方について教えていただきました。

また、実際に、車椅子に乗せていただいたり、介助の仕方を体験させていただきました。

子供たちは、体の不自由な方の大変さを実感することができ、困っている人がいたら助けてあげたいという声も聞かれました。



【勝田工業高校の生徒による出前授業】

9月21日に6年生が、プログラミングの授業を行いました。先生役は勝田工業高校の2年生です。はじめは、緊張した雰囲気でしたが、楽しく「ピンポンゲーム」を作ることができました。分からないことがあると、すぐに高校生が教えてくださるので、スムーズに活動できました。6年生はタブレットの操作がスムーズで、たくさん褒めていただき、とても嬉しそうでした。

授業後も高校生活の様子を教えていただいたりして、楽しく交流できました。ありがとうございました。

