



ますかがみ

学校だより 第6号
ひたちなか市立三反田小学校
令和5年9月1日発行
Tel. 272-3443 児童数87名

学校だよりのタイトル〈校歌「磨く心のますかがみ」より〉(真澄の鏡～まことに澄んだ鏡の略)

子供たちの元気な姿が戻ってきました!

子供たちの元気な声が、学校に戻ってきました。42日間の夏休みは、充実したものになったでしょうか?新型コロナウイルスの感染症法上分類が5類に移行し、行動制限が大きく緩和されたので、思いきり夏休みを楽しめたのではないのでしょうか。ただ、危険な暑さが続いたり、急に大雨が降ったりする場所もありましたので、熱中症や事故等が心配でした。しかしながら、特に大きな事故や病気の報告を受けることもありませんでした。

まだまだ猛暑は続きそうです。9月も、熱中症や感染症対策に気を付けながら、充実した教育活動に取り組んでいきます。家庭でも、お子様の健康管理には十分に気を付けていただき、引き続きご協力をお願い致します。

PTA環境整備活動へのご協力 ありがとうございます。

8月26日(土)には、大変暑い中、たくさんの皆様にご来校いただき、除草作業にご協力いただきました。お陰様で花壇や農園、校庭がとてもきれいになりました。9月からの学校生活が気持ちよくスタートできます。



【8月31日の被爆アオギリ二世の様子】



苗木の高さは約85cm位になり、緑色をした幹の太さも直径が2cm以上に太くなりました。葉の大きさに比べれば、幹はまだまだ細いので、強風や大雨の際は、折れないかと心配です。もう少し、幹が太くなるまで、支えをしておきたいと思います。

保護者の皆様には、猛暑の中、個別面談にご協力いただきましてありがとうございました。今後も、連携しながら教育活動に取り組んでいきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

児童生徒会活動交流会「笑顔サミット」参加



8月4日(金)に、しあわせプラザ・那珂湊コミュニティセンターで開催された『児童生徒交流会 笑顔サミット』に代表児童6年生2人が参加しました。今回の小学校部会のテーマは「相手を思いやる心を育てるために、どのような取組ができるだろうか。」ということでした。三反田小学校から参加した児童2人は、別々のグループに分かれ、他の学校の代表児童と共に、意見交換をしました。自校の縦割り班活動や委員会活動、集会活動等の取組を発表したり、質問をし合ったりして積極的に話し合いました。しっかりと自分の考えをまとめ、堂々と意見を発表してとても立派でした。この貴重な体験を、今後の学校生活に活かして欲しいと思います。

9月の予定

- 1日(金)授業開始 全校集会 11:30-斉下校
※航空写真のネット販売開始(配付文書参照)
- 5日(火)避難訓練(原子力事故想定) 10:20~
身体測定(5・6年)
- 6日(水)車いす・アイマスク体験(4年)
身体測定(1・2年)
- 7日(木)クラブ活動 身体測定(3・4年)
- 11日(月)紙飛行機づくり① (5・6年)
- 12日(火)社会科見学(5年)日立ハイテク
- 14日(木)委員会活動

- 15日(金)認知症サポーター研修講座(2年)
※航空写真のネット販売終了(配付文書参照)
※150周年記念式典参加者数取りまとめ
準備の都合上、切厳守のご協力をお願いします。

18日(月)敬老の日

- 21日(木)プログラミング体験(6年)
※勝田工業高校の出前授業

23日(土)秋分の日

- 28日(木)東京方面遠足(5・6年)
- 29日(金)市教委からの計画訪問指導

認知症サポーター研修講座



9月15日に2年生が予定している『認知症』についての学習は、7月に、4年生も実施しました。

一中学区地域包括支援センターの方々が、認知症について、図を使って分かりやすく説明してくださいました。

- 認知症になると、脳がどのように変化するのか？
- 認知症が進むと、どのような症状が出るのか？
- 認知症の人には、どのように接すればよいのか？

また、左の写真のように、劇を見せてくださいました。

☆ 認知症になると、記憶力が低下し、被害妄想が強くなることもあるが、強く否定すると悪化するので、話題を変えて意識をそらせる工夫をするとよい。

☆ 料理など手順通りにできないことが増えてくるが、手伝ってあげれば、できることもある。自信をなくさないように、声をかけてあげることも大切である。

AED心肺蘇生

【茨城県教育委員会・県学校保健課主催 オンライン研修】



夏休み中、先生たちは教科指導や生徒指導、ICTの活用法等いろいろな研修を行っていました。その中で、全職員で行った心肺蘇生研修の様子をお知らせします。

○学校での心停止状態は、想定内の出来事である。

命を救うためには、5分以内の行動が重要になる。

○目の前に倒れている人がいたら、次の手順で行動する。

① 周囲の安全を確認する。

② 反応を確認する。

「大丈夫ですか！」

※反応がはっきりせず、迷ったら次の行動に移る。

③ 救急車とAEDを依頼する。

「救急車を呼んでください！」

「AEDを持ってきてください！」

※日頃からAEDのある場所を確認しておく。

④ 呼吸を確認する。

※胸やおなか、上下しているかどうかを見る。

⑤ 胸骨圧迫をする。

※脳と心臓を守るために、血液を送り込む。

⑥ AEDが届いたら、音声案内に従って操作する。

【要注意】死戦期呼吸やけいれんを起こしている状態を勘違いし、胸骨圧迫が遅れると、救える命が救えない。

授業スタイルリーフレット【知りたい！をつなげる「探求的な学び」】

社会が急速に変化する現代、子供たちが、充実した日々を過ごし、心豊かでたくましく生きていくために、学校の学習活動も変化を求められています。

教師が教え込む授業 → 児童が自ら学ぶ活動

「探求的な学び」の学習の流れ

- ①課題の発見 : 知りたいこと、解決したいことは何か？
 - ②情報の収集 : 必要な情報をどのように集めるか？
 - ③整理・分析 : どのように整理するか？いえることは何か？
 - ④まとめ・表現 : 相手に伝えるために、どのようにまとめるか？
 - ⑤振り返り : 分かったことは何か？次の課題は何か？
- ※5・6年生に、リーフレットを配付します。



【お願い】 創立150周年記念事業

ご協力よろしくお願いいたします。

- ①『10年後のわたしへの葉書』提出
夏休みの課題にしておきました。
担任に提出してください。
耐火書庫に保管し、10年後に投函
します。

- ②11月3日記念式典への参加家族人数報告
椅子等の準備の都合上、9月15日まで
に報告用紙を担任に提出してください。
- ③航空写真ネット販売
販売期間は、9月1日～9月15日です。