

ひたちなか市立三反田小学校グランドデザイン

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

茨城県総合計画

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

活力があり日本一幸せな県

- ・カリキュラム・マネジメントの確立
- ・豊かな学びの展開
- ・安心して学べる環境の保障

本校の教育目標 自ら学び 心豊かに たくましく生きる 児童の育成

めざす学校像

- 優しい笑顔、真剣な眼差しがあふれる学校
- 体験活動による感動にあふれる学校
- 豊かな学びを育む学校
- きれいな環境の整った安全な学校
- 地域から信頼され、共に生きる学校

めざす児童像

- よく学び、よく遊び、自己肯定感が高い児童
- ルールを守り、思いやりの心をもった児童
- 本をたくさん読む児童
- あいさつと清掃に心を込めて取り組む児童
- 目標達成を目指し、創意工夫のできる児童

めざす教師像

- 児童と共にあり、人間性豊かな教師
- 指導力(学級経営力と授業力)と実践力のある教師
- 研修に努め、協働できる教師
- 常に評価・改善し働き方改革を推進しようとする教師
- 時間外勤務45H以上：0%

令和5年度

ひたちなか市教育大綱

子どもたちがのびのびと成長し 豊かな人間性が育まれるまちづくり

- 確かな学力の育成
- 生きる力の養成
- 特別支援教育の充実
- インクルーシブ教育体制の整備
- 教職員対象研修の実施
- ICT環境の整備とICT活用指導力向上研修の実施

創立150年の歴史と伝統を継承し

『みんなが通いたくなる学校を創ろう！』

組織目標 **かかわり合い・学び合いを中心とする教育活動の工夫改善**

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健康・安全・体力づくり
<p>「わかった!」「もっと知りたい!」</p> <p>①かかわり合い・学び合う活動場面の工夫と、自ら考え、主体的に解決する喜びが味わえる授業の展開</p> <p>②ICTを積極的に活用し、一人一人の個性を大切に、よさや可能性を引き出す指導法の工夫</p> <p>③人や自然と直接ふれあう体験的な活動の推進</p> <p>④家庭学習の定着(学びのきざはしと続編の活用)保護者への協力依頼</p> <p>「自分の考えを話し、友達の考えもきちんと聞くことができる」 95%以上</p>	<p>「すごい!」「一緒にやろう!」</p> <p>①自ら考え、他者の思いも受け止めながら心豊かな活動を実践する特別活動の充実</p> <p>②教育活動全体を通して行う道徳教育の充実</p> <p>③豊かな自然を活用し、主体的に取り組むSDGs教育活動の推進</p> <p>④受容的・共感的・積極的・組織的な生徒指導の展開</p> <p>⑤読書活動の推進</p> <p>「みんなで何かをするのが楽しい」 100% 「読書目標冊数達成」 (1~3年100冊) 90%以上 (4~6年50冊) 80%以上</p>	<p>「できた!」「もっと頑張る!」</p> <p>①運動が好きになる楽しい授業の工夫</p> <p>②児童が主体となる体育的行事の展開</p> <p>③「自分の命は自分で守る」を基本にした安全教育の充実</p> <p>④望ましい生活習慣の育成と食に関する指導の充実</p> <p>「自分から進んで運動ができる」 90%以上 「体力テストA+B」 85%以上</p>

魅力ある学校づくりの推進

あらゆる教育活動で「居場所づくり」と「絆づくり」に取り組む

・教職員による居場所づくり・児童による絆づくり

「みんなで何かをするのが楽しい」

100%