

ひたちなか市立三反田小学校グランドデザイン

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

茨城県総合計画

『活力があり、県民が日本一幸せな県』

- すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり
- ・創意工夫を生かした特色ある教育活動の推進
 - ・一人一人の豊かな学びの実現に向けた教育活動の推進
 - ・学校段階等間を円滑に接続する教育活動の推進

本校の教育目標 自ら学び 心豊かに たくましく生きる 児童の育成

めざす学校像

- 優しい笑顔、真剣な眼差しがあふれる学校
- 体験活動による感動にあふれる学校
- 豊かな学びを育む学校
- きれいな環境の整った安全な学校
- 地域から信頼され、共に生きる学校

めざす児童像

- よく学び、よく遊び、自己肯定感が高い児童
- ルールを守り、思いやりの心をもった児童
- 本をたくさん読む児童
- あいさつと清掃に心を込めて取り組む児童
- 目標達成を目指し、創意工夫のできる児童

めざす教師像

- 児童と共にあり、人間性豊かな教師
- 指導力(学級経営力と授業力)と実践力のある教師
- 研修に努め、協働できる教師
- 常に評価・改善し働き方改革を推進しようとする教師
- 時間外勤務45H以上:0%

令和4年度

ひたちなか市教育目標

夢・感動・笑顔がひろがる 教育のまち ひたちなか

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかいます。
- しょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います。
- 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます。
- ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます。
- 世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます。

キーワード みんなが通いたくなる学校を創ろう！

組織目標 かかわり合い・学び合いを中心とする教育活動の工夫改善

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健康・安全・体力づくり
<p>□「自ら学ぶ子」を育てるために</p> <ol style="list-style-type: none"> ①かかわり合い・学び合う活動場面の工夫と、自ら考え、主体的に解決する喜びが味わえる授業の展開 ②ICTを積極的に活用し、一人一人の個性を大切に、よさや可能性を引き出す指導法の工夫 ③人や自然と直接ふれあう体験的な活動の推進 ④家庭学習の定着(学びのきざしと続編の活用、保護者への協力依頼) <p>「自分の考えを話し、友達の考えもきちんと聞くことができる」95%以上</p>	<p>□「心豊かな子」を育てるために</p> <ol style="list-style-type: none"> ①自ら考え、他者の思いも受け止めながら活動をつくりだす特別活動の充実 ②教育活動全体を通して行う道徳教育の充実 ③豊かな自然を活用し、主体的に取り組むSDGs教育活動の推進 ④受容的・共感的・積極的・組織的な生徒指導の展開 ⑤読書活動の推進 <p>「みんなで何かをするのが楽しい」95%以上 「読書目標冊数達成」 (1～3年 100冊) 100% (4～6年 50冊) 90%以上</p>	<p>□「たくましく生きる子」を育てるために</p> <ol style="list-style-type: none"> ①運動が好きになる楽しい授業の工夫 ②児童が主体となる体育的行事の展開 ③「自分の命は自分で守る」を基本にした安全教育の充実 ④望ましい生活習慣の育成と食に関する指導の充実 <p>「自分から進んで運動ができる」90%以上 「体力テスト A+B」 80%以上</p>

魅力ある学校づくりの推進

あらゆる教育活動で「居場所づくり」と「絆づくり」に取り組む

・教職員による居場所づくり・児童による絆づくり

「みんなで何かをするのが楽しい」

95%以上

家庭や地域との連携	教職員の育成	服務規律の確保に向けた取組
<p>□ 魅力ある開かれた学校づくりを目指して</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「地域の歴史や文化に学ぶ」地域との積極的な連携による体験活動の充実 ○ 学校の教育活動の積極的な公開 	<p>□ 学び続ける教職員集団を目指して</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「共に学び合う教職員集団」としてTT(複数教員による指導)の導入 ○ 計画的、継続的な研修の充実 ○ 働き方改革に向けた意識改革 	<p>□ 信頼される教職員集団を目指して</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教職員としての責務を果たすためのボトムアップ・演習型コンプライアンス研修の充実 ○ 日頃の声かけと定期的な面談の実施