



ますかがみ

学校だより 第4号
ひたちなか市立三反田小学校
令和3年7月1日発行
TEL 272-3443 児童数100名

4・5年生校外学習



6月16日(水)に、4・5年生が『水戸市少年自然の家』に校外学習に行ってきました。例年は、1泊2日の宿泊学習ですが、日帰りで実施しました。

市内では、宿泊で実施する学校もありますが、決定する時点では、新型コロナウイルスの感染が心配な状態でしたので、同日に宿泊を予定していた学校と相談し、1日ずつの日帰りにすることを決定しました。お天気の良い中、グループに分かれて、ウォークラリーや焼き杉板体験をしたり、キャンプファイヤーをしたりして、楽しい思い出を作ることができました。それぞれ、係の仕事に責任をもって取り組み、友達と協力する姿もたくさん見られました。今後の生活にもしっかりと生かして欲しいと思います。

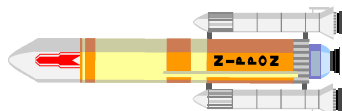
保護者の皆様には、下校時の迎え等で、大変お世話になりました。ご協力ありがとうございました。

『水戸市少年自然の家』
キャンプファイヤー



『いばらき
フラワーパーク』

6年生遠足



6月25日(金)には、6年生の遠足を実施しました。こちらも例年は、東京方面の遠足を実施していましたが、今年は、『いばらきフラワーパーク』と『筑波宇宙センター』へ行ってきました。『いばらきフラワーパーク』では、きれいに整備された芝生の丘やたくさんの花苗の植えられた花壇、小高い山の頂上に設置された展望台などがあり、好天の下、楽しくウォーキングをしたり、ポタニカルカード作りをしたりしました。グループの友達と笑顔で活動できました。『筑波宇宙センター』では、ロケットや人工衛星の大型模型を見学したり、宇宙に関するクイズに答えたりしました。とても迫力がありました。児童のみなさんが大人になる頃は、ロケットも、もっと進化していることでしょうね。宇宙旅行も、できるかもしれませんね。



『筑波宇宙センター』

7月の予定

- 2日(金)タブレット持ち帰り
- 5日(月)タブレット持参
- 8日(木)学習参観・PTA全体会・専門委員会
- 15日(木)スクールカウンセラー来校日
- 19日(月)給食最終日
- 20日(火)夏休み前授業最終日
 - ※3校時終了後一斉下校
- 21日(水)～8月31日(火)夏季休業日
- 28日(水)～30日(金)二者面談
 - ※4月からの学校生活の様子をお知らせしたいと思います。よろしくお願いします。



夏季休業中に、タブレットを活用して『オンライン朝の会』を実施する予定です。
詳しくは、後日配付する文書でご確認ください。

1人1台タブレット導入

市内各小中学校の全児童生徒に、タブレットが配られました。調べ学習を行ったり、ドリル形式で練習問題を行ったり、作文にまとめたり、写真を撮って説明したり等、いろいろな活動に活用します。このタブレットは、6年間持ち上がります。ルールを守って大切に活用していきます。夏季休業中は、各自の習熟度に合わせて、復習や予習ができるようになります。活用状況については、担任がパソコン上でチェックします。あまり活用されていないお子様には、ご連絡することもあります。よろしくお願いします。



裏面もご覧ください。

今年度は、2学期制です。次年度以降については、今年度の成果を見ながら決定していきます。

通信表は、10月8日(金)と3月24日(木)修了式にお渡しします。ただし、6年生は、3月18日(金)卒業式の前日にお渡しする予定です。

4月～7月の学習面や生活面の様子については、7月末の担任と保護者の二者面談の際にお伝えします。

お忙しい中申し訳ございませんが、ご協力の程をお願い致します。



7月8日(木)の日程について

学習参観【各教室】 13:30～14:15

P T A全体会【体育館】 14:30～

P T A専門委員会【体育館】 ～15:10

※駐車場は、雨天でなければ校庭を開放します。

※一家庭1名の参加でお願いします。

P T A全体会では、今年度のP T A活動についての大まかな確認、専門委員会では、委員長・副委員長等の選出と、今後の活動についての話し合いを行いたいと思います。ご協力お願い致します。

「がんばったね！みんな」コーナー

子供たちは、日々、学習・運動・生活面で、頑張ったり、我慢したり、友達などに優しいことをしたりしています。そうした頑張りを、自分で自覚したり、友達を褒めてあげたりして、お互いに自己肯定感を高め、自信をもって明るく生活してほしいと考え、1号館パソコン室の廊下側に、コーナーを設置しました。『体力テストで、前回よりも記録を伸ばせました。』とか『苦手なひじきをがんばって食べました。』、『計算力テストで、100点を取りました。』などの記述が見られました。

ご来校の際は、是非ご覧になり、ご家庭でもお子様の頑張っている点を、たくさん褒めていただければと思います。



えらい！
よくやったね

次も応援しているよ！
がんばって！



水泳学習

水着等の準備や健康観察カード記入のご協力ありがとうございます。次のような感染防止をしっかりと取り組んでいきます。

○健康チェックをしっかりと行い、体調が悪い場合は、水泳学習に参加しない。

○着替えは、密にならないように、男女に分かれ、カーテンを閉めた教室で行う。

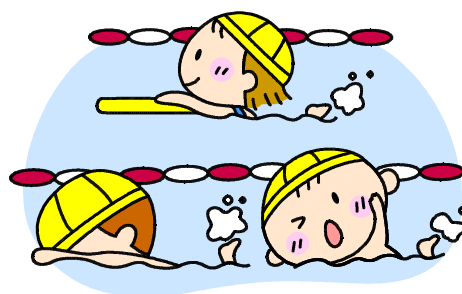
○バスタオルを掛ける際は、友達の物と触れ合わないよう離す。

○活動や休憩の際も、周囲の友達と近づかない。

○マスクを外して活動するので、必要なこと以外は、話さない。

健康観察カードへの記入漏れ・押印漏れがあると、水泳学習に参加できません。

ご協力よろしくお願いします。



児童と教職員のための働き方改革

今、学校現場では、県や市教育委員会の熱心なご指導を受け、働き方改革に取り組んでいます。

ねらいは、教職員が心身共に健康で、本来の業務である授業を、しっかりと行ったり、子供たちの豊かな心の育成のために、笑顔で充実した教育活動を実践したりするためです。

具体的な取組は、勤務時間の見直し・業務の効率化・行事の精選等です。

これまでは、労働基準法で示されている勤務時間を意識することなく、給食を食べる時間も削っている職員も多くいます。さらに、3年生からの外国語活動の導入や、プログラミング・SDGs教育の導入による教材研究や資料準備、また、給食指導や安全管理等の面で、特に担任の先生たちは、児童の登校前から、下校まで、ほとんど休憩なしで働いています。県内では、残念ながら疲弊する教職員が増え、療休に入ったり、不祥事を起したりしています。

これらのことを踏まえ、本校でも、子供たちと教職員が互いに笑顔で、充実した学校生活を送れるようにするために、より良い手立てを講じていきます。

その1つとして、全児童へのタブレット導入は、各自のペースに応じて学習を進められるだけでなく、教職員にとっても採点業務の削減になります。これまで、時間をかけて、宿題ノート等にコメントを書き込んでいた職員もいますが、今後は、その時間を授業研究や子供とふれ合う時間に置き換えることもあります。どうぞご理解・ご協力の程をお願い致します。ご不安な点等は、遠慮なく問い合わせください。学校と家庭の連携なしには、充実した教育活動は行えませんので、話し合い・理解し合いながら進めていきたいと思っています。