



# 令和2年度 ひたちなか市立三反田小学校グランドデザイン



## 本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

## いばらき教育プラン

### 【基本テーマ】

一人一人が輝く 教育立県を目指して

～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

## ひたちなか市教育の大綱

- 目指す子ども像 知性と豊かな人間性を備えた 心身ともにたくましい子ども
- ひたちなか市教育の目標
  - ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます
  - じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います
  - 家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます
  - ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます
  - 世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます
- 学校教育振興のためのスローガン

**夢・感動・笑顔がひろがる 教育のまち ひたちなか**

- 6つの基本政策による本市教育行政の推進
  - 1 確かな学力を育む教育の充実
  - 2 豊かな人間性を育む教育の充実
  - 3 健やかな体の育成と命を守るための教育の充実
  - 4 郷土愛に満ちた国際人の育成
  - 5 時代の変化に対応した学校の創造
  - 6 質の高い教育環境の整備・充実

## 学校教育目標

**自ら学び 心豊かにたくましく生きる児童の育成**

### めざす学校像

- 楽しく、明るく、美しい学校
- 経験や感動にあふれる学校
- 豊かな学びを育む学校
- 自らをきたえ元気で安全な学校
- 地域から信頼され、共に生きる学校

### めざす児童像

- よく学び、よく遊び、自己肯定感が高い児童
- 人に迷惑をかけない強い心と思いやりの心をもった児童
- 本をたくさん読む児童
- あいさつと清掃に心を込めて取り組む児童
- 背筋を伸ばし、姿勢を正して授業を受ける児童

### めざす教師像

- 児童と共にあり、人間性豊かな教師
- 指導力(学級経営力と授業力)と実践力のある教師
- 研修に努め、協働できる教師

## 組織目標 かかわり合い・学び合いを通じた教育活動の展開

### 確かな学力の育成

- 「自ら学ぶ子」を育てるために
  - ①かかわり合い・学び合う活動場面の工夫と、自ら考え、主体的に解決する喜びが味わえる授業の展開
  - ②一人一人の個性を大切に、よさや可能性を引き出す指導法の工夫
  - ③人や自然と直接ふれあう体験的な活動の推進
  - ④家庭学習の定着(学びのきざはしと続編の活用、保護者への協力依頼)

○「学習で友達に自分の考えを話すことができる」90%以上

### 豊かな心の育成

- 「心豊かな子」を育てるために
  - ①自ら考え、活動をつくりだす特別活動の充実
  - ②教育活動全体を通して行う道徳教育の充実
  - ③受容的・共感的・組織的な生徒指導の展開
  - ④朝読書の推進

○「友達と仲良く助け合って生活できる」95%以上  
○読書目標冊数達成 100%  
〔1年～3年:100冊 4年～6年:50冊〕

### 健康・安全・体力づくり

- 「たくましく生きる子」を育てるために
  - ①体育が好きになる楽しい授業の工夫
  - ②児童が主体となる体育的行事の展開
  - ③「自分の命は自分で守る」を基本にした安全教育の充実
  - ④望ましい生活習慣の育成と食に関する指導の充実

○「体育の授業がたのしみな児童」80%以上  
○体力テスト  
A級+B級 50%以上

### 魅力ある学校づくりの推進

### あらゆる教育活動で「居場所づくり」と「絆づくり」に取り組む

- ・教職員による居場所づくり
  - ・児童による絆づくり
- 「みんなで何かをするのは楽しい」80%以上

### 家庭や地域との連携

- 魅力ある開かれた学校づくりのために
  - ①「地域の歴史や文化に学ぶ」地域との積極的な連携
  - ②学校の教育活動の積極的な公開

### 教職員の育成

- 学び続ける教職員集団を目指す
  - 「共に学び合う教職員集団としての意識の向上
  - 計画的、継続的な研修の充実

### 服務規律の確保に向けた取組

- 信頼される教職員集団を目指して
  - 教職員としての責務を果たすためのコンプライアンス研修の充実