



# ますかがみ

学校だより 第9号  
 ひたちなか市立三反田小学校  
 令和6年11月11日発行  
 TEL 272-3443 児童数88名

## 学校評価アンケートから

9月末～10月にかけて実施した「第1回 学校評価アンケート」では、保護者の皆様にご協力いただきありがとうございました。今回の学校だより「ますかがみ」では、その結果や対応についてお知らせします。さらに、ご意見ご要望がある場合には、三反田小学校に連絡をお願いします。(回答数 児童数88人中 73人)

1…よくあてはまる 2…あてはまる 3…ややあてはまらない 4…あてはまらない

質問項目	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)
1 子どもは、楽しく登校している。	41.1	45.2	12.3	1.4
2 子どもは、あいさつができています。	30.1	56.2	13.7	0.0
3 子どもは、友達と何かをすることが楽しいと感じている。	53.4	43.8	2.7	0.0
4 子どもは、友達と仲良く、助け合って生活している。	42.5	52.1	5.5	0.0
5 子どもは、時間やルールを守って生活している。	23.3	69.9	5.5	1.4
6 子どもは、授業の内容を理解している。	19.2	67.1	13.7	0.0
7 子どもは、タブレット端末等を活用し、主体的に学習に取り組んでいる。	24.7	52.1	20.5	2.7
8 子どもは、学年で決められた家庭学習の時間（学年×10分+10分）を守って学習している。	12.3	52.1	28.8	6.8
9 子どもは、本を読む習慣が身に付いている。	15.1	28.8	43.8	12.3
10 子どもは、進んで運動に取り組んでいる。	30.1	50.7	15.1	4.1
11 子どもは、毎日朝食をきちんと食べている。	68.5	23.3	8.2	0.0
12 子どもは、早寝・早起きの習慣が身に付いている。	32.9	47.9	17.8	1.4
13 学校は、かかわり合い・学び合いの学習を通して、基礎学力の定着や思考力・判断力・表現力の育成に努めている。	23.5	75.0	1.5	0.0
14 学校は、一人一人に合った学習方法や話し合いを中心にした学習方法の推進に努めている。	20.9	71.6	7.5	0.0
15 学校は、子どもの様子などから推察して、学習のつまずきや悩みの相談などに適切に対応している。	16.4	68.7	14.9	0.0
16 学校は、保護者や地域からの相談や連絡に迅速に対応している。	21.2	69.7	9.1	0.0
17 学校は、教育活動全体を通して道徳教育を行い、豊かな心の育成に努めている。	16.7	80.3	3.0	0.0
18 学校は、人や自然と直接ふれ合うなどの「体験的な学習」を工夫している。	31.8	65.2	3.0	0.0
19 学校は、一人一台のタブレット端末等、ICT機器を活用した教育活動に取り組んでいる。	26.2	70.8	3.1	0.0
20 学校は、「保護者や地域とともにある学校づくり」に努めている。	23.1	75.4	1.5	0.0
21 学校は、安心・安全な学校づくりに努めている。	33.3	63.6	3.0	0.0
22 教室、特別教室、グラウンド等は環境の整備がなされている。	31.8	68.2	0.0	0.0
23 学校は、ホームページや各種たより、メール配信等を通じて、保護者に伝えるべきことについて適切に伝えている。	36.4	62.1	1.5	0.0
24 学校は、保護者や地域、関係諸機関等と適切に連携して、子どもの指導にあたっている。	30.8	69.2	0.0	0.0

< 2 5 自由記述欄 >

保護者からの意見等	学校としての対応等
クラスの児童数が少人数であるので、目が届きやすいと思います。友達との関わり方で悩むこともあり、嫌なことがあると、学校に行きたくないと話すこともあります。	各クラスが少人数である強みを生かし、一人一人に寄り添った支援をさらに心がけていきたいと考えています。お悩み等がありましたら、遠慮なく学校に連絡をお願いします。
通学路に立哨がほとんど立っていないことが気になります。安全配慮に不安を感じます。	地域の方にボランティアで週1回下校時に立哨していただいています。また、職員が月2回登校時に立哨しています。PTA校外指導委員会も年4回児童と一緒に下校しながら危険箇所の点検等も行っています。「こどもを守る110番の家」を再確認し、協力をお願いしています。今後も保護者や地域の方々と連携・協力して、子供たちの安全に努めていきたいと思っています。
毎日ありがたい事に楽しく学校へ行っています。	子供たちが、学校に来るのが楽しいと感じる学校づくりに引き続き取り組んでいきます。
先生方が子どもをよくみてくださっているので、安心して学校に通わせることができます。	
夏は暑いのでリュック登校ができるといいです。	ひたちなか市として、通学はランドセルである必要はないことになっています。三反田小学校として保護者への周知が徹底していませんでした。今後は、夏季に限らず、教科書やノートが入り、背負うことができる鞆の使用で問題がないことをご承知おきください。
岡田地区は、通学路が途中2か所に分かれています。下校時に県営側の道を通る児童が少なく、坂道もきつく娘が一人で歩くこともあるようですが、もうひとつのルートでも下校できればと思います。	下校時に一人で歩くようになる場合には、別ルートでの下校も可であると考えています。通学路で心配なことがありましたら、学校や子ども会担当者にご相談ください。

< 評価の結果から課題がみられる項目 >

(「よくあてはまる」「あてはまる」の合計が80%未満の項目)

質問項目	学校としての対応等
7 子どもは、タブレット端末等を活用し、主体的に学習に取り組んでいる。	授業では、ICT(タブレット、デジタル黒板等)を活用した授業の推進に今後も取り組んでいきます。さらに、長期休業日以外にも定期的に家庭学習でタブレットを活用することを計画しています。
8 子どもは、学年で決められた家庭学習の時間(学年×10分+10分)を守って学習している。	繰り返しドリルだけの宿題に偏らないよう、タブレット等(ドリルパーク等)を活用し、子供たちが進んで学習に取り組める課題を取り入れていきたいと考えています。ご家庭でも声かけ等のご協力をお願いします。
9 子どもは、本を読む習慣が身に付いている。	現在学校では、朝の読書活動を実施しています。「三反田おはなしの会」による読み聞かせ、教科等学習での並行読書等に取り組み、本に親しむ心を育てたいと考えております。今後は県事業「みんなにすすめたい1冊の本推進事業」の年間50冊や3年間300冊のチャレンジを呼びかけながら本を読む習慣を身に付けさせたいと思っています。