

学校だより

児童数312名 実家庭数 240戸

第31号 ひたちなか市立勝倉小学校

令和5年11月30日(木)発行

〒312-0024 ひたちなか市勝倉3010

TEL 029-272-2546 FAX 029-273-1986



11月が本日で終了

季節外れの暑さの中でスタートした11月も中旬を過ぎる頃には、ようやく朝晩の冷たい空気に秋の訪れを感じるようになりました。正門と南門付近のイチョウの木が黄金色に色づいており、ぎんなんの実をたくさん落としました。勝倉の木々が色づいた葉を落とす頃には、本格的な冬もやって来ることと思います。明日からは、12月。冬休み前に学校へ登校するのは、16日です。子供たちとしっかり向き合って、学校生活を送ってまいります。学校でもご家庭でも、子供たちをたくさんほめて励ましてまいりましょう。引き続き、保護者の皆様と地域の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

12月の行事予定をお知らせします。

12月の行事予定

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1日(金) 母の会立哨
あいさつ運動(5-2)
E-time①5-2 ②5-1 ③6-2 ④6-1
⑤4-2
赤い羽根共同募金×切
心の教室相談員(菅谷先生)来校 | 11日(月) せいけつ調べ
E-time①1-1②2-2③3-1④3-2
体育サポーター(清水先生)来校
清掃週間(～15日)
5時間授業 14:35下校 |
| 4日(月) E-time①1-1 ②2-1 ③3-1 ④3-2
5時間授業 14:35下校
人権週間作品展示(～12日) | 12日(火) 心のサポーター(中村先生) |
| 5日(火) あいさつ運動(6-1)
読み聞かせ(秋桜の会)4～6年
4年生福祉体験(点字)⑤⑥
ICT支援員②2-1③2-2④1-2 ⑤1-1
心のサポーター(中村先生)来校 | 13日(水) ロング昼休み
心のサポーター(中村先生) |
| 6日(水) あいさつ運動(6-1)
人権教室②3年③5-1④5-2
ロング昼休み(たてわり班;遊び)
心のサポーター(中村先生)来校 | 14日(木) E-time①6-2 ②6-1 ③5-1
④5-2 ⑤4-1
ICT支援員②4-2③4-1④5-1
⑤5-2⑥パ'リソクラブ
クラブ活動⑥
新採指導教員(齋藤先生)2-2
刀-ルカシラ(田山先生)来校
体育サポーター(清水先生)来校
心のサポーター(中村先生)来校 |
| 7日(木) あいさつ運動(6-2)
E-time①6-2 ②6-1 ③5-1 ④5-2
委員会活動⑥(5、6年)
新採指導教員(齋藤先生)来校(2-2)
心の教室相談員(神戸先生)来校
心のサポーター(中村先生)来校 | 15日(金) 読み聞かせ(秋桜の会)1～3年
E-time①5-2②5-1③6-2④6-1
⑤4-2
心の教室相談員(菅谷先生)来校 |
| 8日(金) あいさつ運動(6-2)
E-time①5-2 ②5-1 ③6-2 ④6-1
⑤4-2
授業参観⑤
*6年:おくすり教室(学校保健委員会を兼ねる)
学級懇談会14:40～15:10
第2回学校運営協議会13:30～15:00
第2回PTA役員選考委員会15:20～ | 18日(月) E-time①4-1②4-2③3-1④3-2
租税教室⑤6年
5時間授業 14:35下校 |
| | 19日(火) 心のサポーター(中村先生)来校 |
| | 20日(水) 心のサポーター(中村先生)来校 |
| | 21日(木) E-time①6-2 ②6-1 ③5-1
④5-2 ⑤4-1
給食終了 5時間授業
新採指導教員(齋藤先生)2-2
心のサポーター(中村先生)来校 |
| | 22日(金) 授業終了
冬休み前集会
11:30一斉下校 |



23日(土)～1/8(月) 冬季休業日

1/9日(火) 授業開始(給食なし)

冬休みあけ集会①

11:45下校

*12/28(木)～1/4(木)は、緊急の連絡がある場合には、市役所指導課(273-0111)へお願いいたします。