

穀雨(こくう)

学校だよりNo. 2

木々に芽吹いた葉が薄い緑色になり、穀物の成長を助ける穀雨も降り始めました。保護者の皆様におかれましては、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動につきまして、ご理解とご協力をいただき心より感謝申し上げます。

さて、4月18日(日)には、本年度最初の授業参観が行われました。PTA各委員会の引継や学級懇談等でお世話になりました。ありがとうございます。本来ならば、PTA総会を体育館で行い、本年度の学校経営方針(グランドデザイン)を提示させていただくところでしたが、新型コロナウイルス感染症予防のため、かないませんでした。そこで、改めて保護者の皆様に本年度のグランドデザイン(案)を配付させていただきます。内容につきましてご確認下さい。

なお、ご不明な点等ございましたらご連絡ください。

茨城県の教育の目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

教育基本法第1条(教育の目的)
教育は、人格の完成を目指し、平和的な国家及び社会の形成者として、真理と正義を愛し、個人の価値を尊び、勤労と責任を重んじ自主的精神に満ちた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

ひたちなか市教育の目標
○一人一人の能力を開発し、豊かな人間性をつちかいます
○じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養います
○家庭や地域と力をあわせ、豊かな心を育みます
○ふるさとを愛し、協力しあう心を育てます
○世界に視野を広げ、国際人としての自覚を高めます

令和3年度 ひたちなか市立勝倉小学校グランドデザイン (案)

学校教育目標

自ら学び

- ◎主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・課題設定の工夫
 - ・対話方法の工夫
 - ・振り返りの工夫
- ◎ICT教育の充実
 - ・オンライン学習
 - ・学び合いの工夫
- ◎学習規則習慣の確立

心豊かに

- ◎アヒルの約束
 - ・元気なアいさつ
 - ・ヒとの話を聴く
 - ・ルールを守る
- ◎道徳教育の実践
 - ・全教育課程を通した夢・感動・笑顔
- ◎人権教育の充実
 - ・いじめ「0」へ

たくましく生きる

- ◎運動の習慣化と体力づくり
 - ・アスレック利用運動習慣化
 - ・柔軟運動の習慣化
 - ・体育的行事の工夫
- ◎安全安心な学校づくり
 - ・安全点検の実施と危険箇所速やかな修繕
 - ・危機管理マニュアル改訂
- ◎食に関する教育の充実

たいせつですコンプライアンス

- ◎体罰無し
- ◎飲酒運転無し
- ◎セクハラ無し
- ◎使い込み無し
- ◎データ漏洩無し
- ◎スピード違反無し

組織目標

「一人一人の思いや考えを認め合う」
～笑顔と自己実現～



働き方改革・資質向上

- ◎日課表の見直し(25分短縮)
- ◎時間外勤務45時間以内
- ◎教師の資質向上のため、専門分野・得意分野を研鑽し自らの人間性や創造性を高め、効果的な教育活動を実践し、自らの授業を磨く。

マニフェスト

- ◎漢字力・計算力テストの合格者 85%以上
- ◎コミュニティーゲストの活用 各学年4回以上
- ◎自分から進んであいさつができる児童 全児童の85%以上
- ◎年間50冊以上の読書(300冊) 全児童の80%以上
- ◎朝食を食べて登校する児童 全児童の85%以上
- ◎体力テストA+B 学校全体55%以上
- ◎石けんで指の間や手首まで洗う児童の割合 100%

コミュニティスクール

- ◎地域とともにある学校づくり推進
 - ・地域住民、学校運営協議会、学校が一体となり、150周年記念事業の準備。
- ◎自衛隊組織によるアスレック委員会の運営と運動の習慣化。

