

「新しい茨城」への挑戦  
グローバル社会で活躍  
する「人財」育成

# 令和5年度 中根小学校グランドデザイン

本市スローガン  
ゆめ・感動・笑顔が  
ひろがる教育のまち

## 学校教育目標

- よりよい社会づくりを担う人の育成
- 新しい学校を総掛かりで創る

## 組織目標

「たいよう」を  
大切にする

教職員の  
「～たい」「～(し)よう」

児童の「～たい」  
「～(し)よう」

## 豊かな学び探究チーム

### <確かな学力>

- 新しい学校のスタイル  
児童を主体とした授業づくり
  - ・児童と共に考えるへ授業改革
  - ・学校DXに向けたICTの活用
- 個に応じた授業スタイルの追求
  - ☆個別最適な学び方への取組
  - ☆協働的な学びへの仕掛け

Key: 児童 やる気 自律 達成感  
教師 教える 引き出す 伴走する

### <研究主題>

「豊かな学び手の育成」  
～探究のプロセスの充実を  
図った授業づくりを通して～

たいよう

魅力ある学校づくり

## 「たいよう」活躍推進チーム

### <豊かな心>

- 「子どもが創る」学校を探求する
  - ・当事者意識
- グローバル社会に生きる自觉  
持続可能な開発目標の理解  
そのための自己の向上
- ・学校と社会がリアルに繋がること

Key: 児童の創造性・発信力・協働意識

### <健やかな体>

- 体力を高める学習、外遊びの充実
- 早寝、朝起き、朝ご飯の励行
- 安全教育の充実

## コミュニティスクール推進

- 働き方改革への理解推進

～組織と運営の発展的改善～

- 地域との連携: 自治会・ときわ会
- 家庭との協働: 連携を密にしたPTA活動
- ボランティアの推進: スクールボランティアの拡大

- 働き方・働きがい改革  
柔軟な対応への意識変換  
目的、過程の見直し  
効率を上げる工夫

## 努力目標

- ① 凡事徹底: 当たり前のことを当たり前に行う
- ② 進取の精神: 失敗を恐れず、挑戦する + 「たい・よう」を生かす

### 組織目標

- 「たいよう」を大切にする。
- 児童・教職員一人一人の「～(し)たい」「～(し)よう」という思いや考え(やる気・自律)を尊重し、「互いの思いに耳を傾け調整し、実りある(達成感)学校運営を進める。
- 一人一人の多様性を認め合う学校・学年・学級経営を進める。
- 学び続ける教師としての自己研修の推奨。
- サービス規律への意識の高揚(チーム中根の同僚性)

### グループ目標

- 「豊かな学び手び育成」を目指す探究チーム
  - ・授業研究班・環境整備班・調査分析班の連携
  - ・豊かな学び探究チームでの授業改善
  - ・デジタル教科書・電子黒板の効果的な活用
- 「たいよう」活躍推進チーム
  - ・豊かな学びのため 低学年「知りたい」  
中学年「身につけたい」  
高学年「活用・表現したい」

【めざす教師像】 ・人間性豊かな教師 ・何事にも努力する教師 ・共に助け合う教師

【めざす学校像】 ・学び合い 磨き合い 一人一人が輝き伸びく学校

【保護者・地域像】 ・「子どもは中根の宝」とする家庭と学校一体の子育て・対話を重視した開かれた学校